



栃木市立都賀中学校 グランドデザイン

栃木教育ビジョン(2026～2030)
 下都賀地区学校教育の重点(令和8年度)
 栃木市学校教育の重点(令和8年度)

学校教育目標	
自ら学び 考え 行動する生徒	
【自ら学ぶ生徒 豊かな心を持つ生徒 明るくたくましい生徒】 主体的・協働的な学びを通して、未来を切り開く態度や能力を育成する	

【スローガン】



めざす学校像
(1) 自校を愛し、自校を誇れる学校 (2) だれもが尊重され 、生徒・教職員が活気あふれる学校 (3) 地域を愛し、地域に根ざす学校

めざす生徒像（都賀ブロック）
(1) 自ら学び、考え、高め合う生徒 (知) (2) 人を大切にし、共に生きる生徒 (徳) (3) 心身ともに健やかで、たくましい生徒 (体)

めざす教職員像
(1) 教育公務員としての 誇り をもち愛情を注ぐ教職員 (2) 自己の仕事に責任をもち 確実に やり遂げる教職員 (3) 生徒が主語の教育 を通して 生徒を成長させる 教職員

学校経営の方針
生徒の「生きる力」を育むことを目指し、「確かな学力」、「豊かな心」、「健やかな体」のバランスがとれ、学習指導要領に即した「本校ならではの」教育活動を展開していく。 (学校課題の推進) 特に、生徒の学びと成長にとって何が必要かという視点を最優先にし、生徒一人一人に対する個に応じた温かい指導支援を行い、学力の向上を図っていく。さらに、生徒一人一人が学校生活全般にわたって認められ、心豊かで健康かつ安全な毎日が送れるようにする。そして、都賀ブロック小中一貫教育が目指す子どもの育成を図っていく。



スローガン **やる気・笑顔・感謝・挑戦**



学校経営の努力点【令和8年度の重点】		
(1) 確かな学力の育成 (知) ○ 個に応じた指導・支援の充実 全ての生徒が主語になる学業指導「分かる」の先にある「できる」へ	(2) 豊かな心の育成 (徳) ○ 学校行事、体験活動の充実 生徒が主役として参画する行事・活動	(3) 健やかな心と体の育成 (体) ○ 保健安全指導の充実 ○ QU等の事後指導への活用 協働的学びを支える人間関係の構築
(4) 家庭や地域社会との連携 ○ 家庭との連携 信頼関係を築く保護者対応の実践	(5) 小中一貫教育の取組 ○ 都賀ブロック小中一貫教育の充実 各部会長を中心とした具体策推進	(6) 社会の変化に対応した教育 ○ キャリア教育の充実 ○ 情報教育の充実 入試制度の変更への適切な対応 情報モラル教育の推進

小中一貫教育重点目標
① 自ら学びの目的をもち、多様な他者と意見を交わしながら、共に課題解決できる子どもの育成 ② 互いの違いを受け入れ、共感と対話を通じて温かい人間関係を築ける子どもの育成 ③ 自分の心身の健康課題に気づき、改善や保持増進に向けて主体的に取り組む子どもの育成

学校評価の充実(カリキュラムマネジメント)
<ul style="list-style-type: none"> 保護者、教職員、生徒の3者アンケート 学校運営協議会での改善策検討等 評価結果の公開 市教委への報告