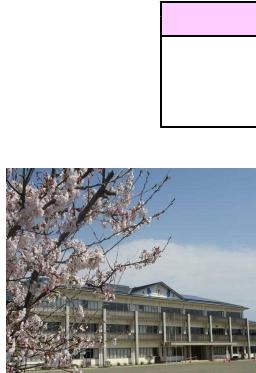


栃木市立都賀中学校 グランドデザイン



栃木市教育計画（第3期、令和5年度から令和9年度）における「◎基本理念」と「○基本理念の根幹となる言葉・精神」

- ◎『希望に向かい、伸び伸びと個性を發揮し、互いに認め合いながら、より良い社会を築いていく“とちぎ愛”に満ちた人を育てます』（「生命尊重・人権尊重」「生きる力・生き抜く力」「多様性・包摂性」「郷土愛」）
- 「たったひとりしかない自分を、たった一度しかない一生を、ほんとうに生かさなかったら、人間、うまれてきたかいがないじゃないか。」（山本有三作「路傍の石」の一節から）（生命尊重・人権尊重）



学校教育目標

自ら学び 考え 行動する生徒

【自ら学ぶ生徒 明るくたくましい生徒 豊かな心を持つ生徒】

【スローガン】

やる気

笑顔

感謝

めざす学校像

- (1) 自校を愛し、自校を誇れる学校→「チーム都賀中」
- (2) 生徒・教職員が活気あふれる学校
→「心を込めた、あいさつ、清掃のできる学校」
- (3) 地域を愛し、地域に根ざす学校
→「地域とともにある学校」（コミュニティスクール）

めざす生徒像（都賀ブロック共通）

- (1) 自ら意欲をもって学習に取り組む生徒（知）
- (2) 優しい気持ちをもち、人に寄り添える生徒（徳）
- (3) 常に元気で活発な生徒（体）

めざす教職員像

- (1) 教育公務員としての使命感をもち、常に愛情をもって生徒に接する教職員
- (2) 自己の仕事に責任をもち、確実にやり遂げる教職員
- (3) 生徒のより良い成長に貢献していくことを最優先に考える教職員

学校経営の方針

生徒の「生きる力」を育むことを目指し、「確かな学力」、「豊かな心」、「健やかな体」のバランスがとれ、学習指導要領に即した「本校ならでは」の教育活動を展開していく。

特に、生徒の学びと成長にとって何が必要かという視点を最優先にし、生徒一人一人に対する個に応じた温かい指導・支援を行い、学力の向上を図っていく。さらに、生徒一人一人が学校生活全般にわたって認められ、心豊かで健康・安全な毎日が送れるようにする。そして、都賀ブロック小中一貫教育を目指す子どもの育成を図っていく。

スローガン やる気・笑顔・感謝

PLAN

DO

CHECK

学校経営の努力点

(1) 確かな学力の育成（知）	(2) 豊かな心の育成（徳）	(3) 健やかな体の育成（体）
<ul style="list-style-type: none"> ○ 基礎・基本の習得と活用力を高める学習指導の充実 ○ 個に応じた指導の充実 ○ 学びに向かう力と人間性の涵養 ○ 授業力向上に向けた研修の実施 →「とち介の学び」 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 人権教育の充実 ○ 道徳教育の充実 ○ 生徒指導の充実 ○ 学校行事、体験活動の充実 ○ あいさつ運動、自問清掃の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 体力の向上 ○ 保健安全指導の充実 ○ 食育の充実 ○ 部活動の充実及び地域移行への対応

学校経営の努力点

(4) 家庭や地域社会との連携	(5) 小中一貫教育の取組	(6) 社会の変化に対応した教育
<ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭との連携 ○ 地域と連携したふるさと学習 →都賀公民館、都賀町の子どもを育む会、都賀支所産業振興課等 ○ コミュニティスクールの充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 都賀ブロック小中一貫教育の充実 ○ とちぎ未来アシストネットの有効活用 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 特別支援教育の充実 ○ キャリア教育の充実 ○ 情報教育の充実 ○ グローバル教育の充実 ○ 共生社会・多様性の理解と対応

ACTION

DO

小中一貫教育重点目標

- ①主体的・協働的に課題解決できる子どもの育成
- ②互いに尊重し合い、豊かな人間関係が築ける子どもの育成
- ③運動に親しみ、健康の保持増進と体力の向上を目指す子どもの育成

学校評価の充実（カリキュラムマネジメント）

- ・保護者、教職員、生徒の3者アンケート
- ・学校運営協議会での改善策検討等
- ・評価結果の公開
- ・市教委への報告

CHECK