

# 令和6年度 学校生活に関するアンケート【教職員・生徒・保護者の比較】

4; 当てはまる、3; やや当てはまる、2; あまり当てはまらない、1; 当てはまらない

★は、小中一貫教育に関する内容です。

めざす 生徒像	No.	教職員アンケート	R6	生徒アンケート	R6	保護者アンケート	R6
学自 習ら に意 欲を 組み 込む 生徒	★1	生徒は、互いに考えを伝え合い、めあてに向かって学習している。	3.0	私は、友達の見聞を聞いたり自分の考えを伝えたりして、めあてに向かって学習している。	3.4	子どもは、目標をもって学習に取り組んでいる。	2.8
	2	生徒は、授業の約束事を守っている。(着席・忘れ物をしない・発表等)	2.9	私は、授業の約束事を守っている。(着席・忘れ物をしない・発表等)	3.2	子どもは、家庭での学習に関する約束事を守って家庭学習をしている。	2.6
	3	教職員は、生徒が「できた・わかった」を実感できる授業を行っている。	3.0	私は、授業で、「できた・わかった」と感じている。	3.3	学校は、子どもが「できた・わかった」を実感できる授業を行っている。	2.6
	4	教職員は、生徒が学びの過程や変容を自覚し、今後に生かすことができるよう、「振り返り」を工夫している。	3.2	私は、授業の振り返りを通して、学んだことを確認し、次の授業につなげている。	3.0	子どもは、自身の学びを振り返り、今後に生かそうとしている。	2.6
	5	生徒は、校外学習(1年)、マイチャレンジ(2年)、修学旅行(3年)に意欲的に取り組んだ。	3.8	私は、校外学習(1年)、マイチャレンジ(2年)、修学旅行(3年)に、意欲的に取り組んだ。	3.5	子どもは、校外学習(1年)、マイチャレンジ(2年)、修学旅行(3年)に意欲的に取り組んだ。	3.3
	6	生徒は、家庭学習で、2・2・3学習(1,2年生は2時間:3年は3時間以上の学習時間を確保)を実行している。	2.2	私は、家庭学習で、2・2・3学習(1,2年生は2時間:3年は3時間以上の学習時間を確保)を実行している。	2.8	子どもは、家庭学習の時間(1,2年生は2時間:3年は3時間以上)を確保して学習を進めている。	2.2
優 し い 人 に 寄 り 添 え る 生 徒	7	生徒は、友達に思いやりの心をもって接している。	3.1	私は、友達に思いやりの心をもって接している。	3.6	子どもは、友達に思いやりの心をもって接している。	3.4
	8	教職員は、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。	3.7	私は、いじめを許さない学校づくりに努めている。	3.5	学校は、いじめを許さない学校づくりに努めている。	3.1
	★9	生徒は、相手の気持ちを考えながら活動している。	3.0	私は、相手の気持ちを考えながら友達と活動している。	3.6	子どもは、相手の気持ちを考えながら友達と仲良く学校生活を送っている。	3.4
	10	教職員は、生徒の悩みや相談に適切に対応している。	3.5	先生は、相談をすると、話をじっくりと聞いてくれる。	3.4	学校は、生徒の相談をじっくりと聞いている。	2.8
	11	教職員は、生徒の将来や進路について適切な指導をしている。	3.4	私は、学活や総合的な学習の時間等で、自分の将来や進路について考えている。	3.1	子どもは、自分の将来や進路について考えている。	2.8
	12	生徒は、自問清掃など、校内の美化に取り組んでいる。	2.8	私は、自問清掃など、校内の環境美化に取り組んでいる。	3.5	子どもは、清掃などの校内環境美化活動を通して、奉仕の心が育っている。	3.0
常 に 元 気 で 活 発 な 生 徒	13	生徒は、さわやかなあいさつや場に応じた言葉遣いができている。	2.8	私は、さわやかなあいさつや、場に応じた言葉遣いをしている。	3.4	子どもは、さわやかなあいさつや、場に応じた言葉遣いをしている。	3.0
	14	教職員は、健康や安全についての指導を適切に行っている。	3.5	私は、健康や安全に気をつけて生活している。	3.5	学校は、子どもの健康や安全について、適切に指導している。	3.2
	15	生徒は、学校のきまりや交通ルールを守って生活している。	2.8	私は、学校のきまりや交通ルールを守っている。	3.6	子どもは、学校のきまりや交通ルールを守っている。	3.4
	16	生徒は、係や委員会の仕事を、責任をもって行っている。	3.3	私は、係や委員会の仕事を、責任をもって行っている。	3.6	子どもは、家庭の手伝いを積極的に行っている。	2.7
	17	教職員は、生徒主体で学校行事を運営している。	3.3	私は、運動会や輝響祭などの学校行事に、積極的に参加している。	3.8	学校は、運動会や輝響祭など、子ども達を中心とした学校行事の運営に努めている。	3.5
	★18	生徒は、健康な生活を送るために、進んで運動や体力作りに取り組んでいる。	3.0	私は、健康な生活を送るために、進んで運動や体力作りに取り組んでいる。	3.2	子どもは、健康な生活を送るために、規則正しい生活を心掛けている。	2.9
地 域 連 携	19	教職員は、小学校や地域との連携(小中合同あいさつ運動、乗り入れ授業、アシストネット活用)に取り組んでいる。	3.3	私は、小学校や地域との連携(小中合同あいさつ運動、つが盆等)に参加するようにしている。	3.1	学校は、小学校や地域との連携(小中合同あいさつ運動、乗り入れ授業、授業や学校行事における地域ボランティア活用)に取り組んでいる。	3.3
	20	教職員は、学校だより、学年だより、ホームページなどで、学校の情報を発信している。	3.4	私は、学校だより、学年だより、ホームページを読んだり見たりしている。	2.5	子どもや学校の様子は、学校だより(「若竹」)、学年だより、ホームページ等で、わかりやすく伝わってくる。	3.2

※数値は各質問の平均値