

令和6年度 学校生活に関するアンケート【教職員・生徒・保護者の比較】

4;当てはまる、3;やや当てはまる、2;あまり当てはまらない、1;当てはまらない

★は、小中一貫教育に関する内容です。

めざす 生徒像	No.	教職員アンケート	R6	生徒アンケート	R6	保護者アンケート	R6
学習らに意欲りを組もつて、徒	★1	生徒は、互いに考えを伝え合い、めあてに向かって学習している。	3.0	私は、友達の意見を聞いたり自分の考えを伝えたりして、めあてに向かって学習している。	3.4	子どもは、目標をもって学習に取り組んでいる。	2.8
	2	生徒は、授業の約束事を守っている。(着席・忘れ物をしない・発表等)	2.9	私は、授業の約束事を守っている。(着席・忘れ物をしない・発表等)	3.2	子どもは、家庭での学習に関する約束事を守って家庭学習をしている。	2.6
	3	教職員は、生徒が「できた・わかった」を実感できる授業を行っている。	3.0	私は、授業で、「できた・わかった」と感じている。	3.3	学校は、子どもが「できた・わかった」を実感できる授業を行っている。	2.6
	4	教職員は、生徒が学びの過程や変容を自覚し、今後に生かすことができるよう、「振り返り」を工夫している。	3.2	私は、授業の振り返りを通して、学んだことを確認し、次の授業につなげている。	3.0	子どもは、自身の学びを振り返り、今後に生かそうとしている。	2.6
	5	生徒は、校外学習(1年)、マイチャレンジ(2年)、修学旅行(3年)に意欲的に取り組んだ。	3.8	私は、校外学習(1年)、マイチャレンジ(2年)、修学旅行(3年)に、意欲的に取り組んだ。	3.5	子どもは、校外学習(1年)、マイチャレンジ(2年)、修学旅行(3年)に意欲的に取り組んだ。	3.3
	6	生徒は、家庭学習で、2・2・3学習(1、2年生は2時間:3年は3時間以上の学習時間を確保)を実行している。	2.2	私は、家庭学習で、2・2・3学習(1、2年生は2時間:3年は3時間以上の学習時間を確保)を実行している。	2.8	子どもは、家庭学習の時間(1、2年生は2時間:3年は3時間以上)を確保して学習を進めている。	2.2
優しく寄り添える生徒	7	生徒は、友達に思いやりの心をもって接している。	3.1	私は、友達に思いやりの心をもって接している。	3.6	子どもは、友達に思いやりの心をもって接している。	3.4
	8	教職員は、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。	3.7	私は、いじめを許さない学校づくりに努めている。	3.5	学校は、いじめを許さない学校づくりに努めている。	3.1
	★9	生徒は、相手の気持ちを考えながら活動している。	3.0	私は、相手の気持ちを考えながら友達と活動している。	3.6	子どもは、相手の気持ちを考えながら友達と仲良く学校生活を送っている。	3.4
	10	教職員は、生徒の悩みや相談に適切に対応している。	3.5	先生は、相談をすると、話をじっくりと聞いてくれる。	3.4	学校は、生徒の相談をじっくりと聞いている。	2.8
	11	教職員は、生徒の将来や進路について適切な指導をしている。	3.4	私は、学活や総合的な学習の時間等で、自分の将来や進路について考えている。	3.1	子どもは、自分の将来や進路について考えている。	2.8
	12	生徒は、自問清掃など、校内の美化に取り組んでいる。	2.8	私は、自問清掃など、校内の環境美化に取り組んでいる。	3.5	子どもは、清掃などの校内環境美化活動を通して、奉仕の心が育っている。	3.0
常に元気で活発な生徒	13	生徒は、さわやかなあいさつや場に応じた言葉遣いができるている。	2.8	私は、さわやかなあいさつや、場に応じた言葉遣いをしている。	3.4	子どもは、さわやかなあいさつや、場に応じた言葉遣いをしている。	3.0
	14	教職員は、健康や安全についての指導を適切に行っている。	3.5	私は、健康や安全に気をつけて生活している。	3.5	学校は、子どもの健康や安全について、適切に指導している。	3.2
	15	生徒は、学校のきまりや交通ルールを守って生活している。	2.8	私は、学校のきまりや交通ルールを守っている。	3.6	子どもは、学校のきまりや交通ルールを守っている。	3.4
	16	生徒は、係や委員会の仕事を、責任をもって行っている。	3.3	私は、係や委員会の仕事を、責任をもって行っている。	3.6	子どもは、家庭の手伝いを積極的に行っている。	2.7
	17	教職員は、生徒主体で学校行事を運営している。	3.3	私は、運動会や輝響祭などの学校行事に、積極的に参加している。	3.8	学校は、運動会や輝響祭など、子ども達が中心となった学校行事の運営に努めている。	3.5
	★18	生徒は、健康な生活を送るために、進んで運動や体力作りに取り組んでいる。	3.0	私は、健康な生活を送るために、進んで運動や体力作りに取り組んでいる。	3.2	子どもは、健康な生活を送るために、規則正しい生活を心掛けている。	2.9
地域連携	19	教職員は、小学校や地域との連携(小中合同あいさつ運動、乗り入れ授業、アシストネット活用)に取り組んでいる。	3.3	私は、小学校や地域との連携(小中合同あいさつ運動、つなが盆等)に参加するようにしている。	3.1	学校は、小学校や地域との連携(小中合同あいさつ運動、乗り入れ授業、授業や学校行事における地域ボランティア活用)に取り組んでいる。	3.3
	20	教職員は、学校だより、学年だより、ホームページなどで、学校の情報を発信している。	3.4	私は、学校だより、学年だより、ホームページを読んだり見たりしている。	2.5	子どもや学校の様子は、学校だより(「若竹」)、学年だより、ホームページ等で、わかりやすく伝わってくる。	3.2

※数値は各質問の平均値