

※引き続き、感染症防止に努めていきます。ご協力をお願い致します。

※「自問タイム」として、「下野新聞読者登壇10代の声」への投稿に挑戦しています。是非ご覧下さい!



# 学校だより 若竹

学校教育目標「自ら学び考え行動する生徒」  
スローガン～やる気・笑顔・感謝～



## 6月号 (第25号)

令和6年6月5日

都賀中学校長 倉井 誠(文責)

### 麦秋・梅雨の6月 -1学期も折り返し地点を過ぎました-

まもなく梅雨の季節がやってきます。農耕にとっては恵みの雨ですが、学校にとって行事の時の降雨は嫌われ者です。また、湿気や衛生面・健康管理にも留意する必要がありますからなおさらです。しかし、自然は水がなくては成り立ちませんし、我々自身も生活することすらできません。まさに、生命の源であり、恵みの水です。

3年生の修学旅行、2年生の職場体験学習や職業人に学ぶ講座、1年生の校外学習も無事終了することができ、生徒たちの笑顔や成長が見られた有意義な学校行事となりました。保護者の皆様には、温かいご協力を頂きまして、大変お世話になりました。早いもので、1学期も折り返し地点を過ぎ、夏休みまであと1ヶ月余りとなりました。今後とも本校教育へのご協力をどうぞよろしくお願い申し上げます。



### 自発的・自治的に「生徒総会」実施! 5/21 (火)

令和6年度生徒会スローガン “想造”～伝統を守り、都賀中を創る 常に上を目指す学校へ～  
令和6年度輝響祭テーマ 想いを結ぶ



【各専門委員長による方針発表】

【生徒会長(\*\*\*\*さん)挨拶】

【スローガン発表】

生徒総会の議長に、3年生の\*\*\*\*さん、\*\*\*\*さんを選出し、令和5年度の活動報告、決算報告、令和6年度の活動計画(案)、予算(案)を承認し、その後、生徒会スローガン(案)、輝響祭テーマ(案)、各専門委員会活動計画及び意識するSDGsの発表、質疑応答がありました。

これまでの都賀中学校のよき伝統を引き継ぎながら、さらに素敵な都賀中学校を作っていこうとする意欲の感じられた総会となりました。代表の皆さんを始め、生徒の皆さん、大変お疲れ様でした。

### 毎日が充実! 生徒主体の都賀中の学校生活から……。

#### 「あいさつ運動」をしています。

— 心を込めて、さわやかに! —

都賀中学校では「豊かな心の育成」のために、“心を込めた、元気で爽やかなあいさつ・自問清掃のできる学校”をめざし、実践しています。

朝の登校時間に生活委員会の皆さんが、あいさつ運動をしています。

“心を込めた、元気で爽やかなあいさつ”をすることで、学校生活に潤いを与え、授業、家庭学習がより充実すると思えます。

そして、円滑な人間関係を構築し、さらによりよい成長につながることを期待しています。



▲活動の様子です!

充実した毎日を送っています。

#### アルミ缶回収を実施しています。

— 今後ともご協力をお願いします —



▲みんな、協力的です!

生徒会が中心となって、定期的に「アルミ缶回収」を行っています。生徒会本部役員を始め、全学級とも、とてもよく協力しています。

集まった資金は、輝響祭の花火の代金に使われます。

また、資源を大切にしたり、環境を守ったりする視点からもとても意義ある取組だと思えます。

輝響祭当日は、全生徒の心に残る花火が打ち上げられることを期待しています。

今後ともご協力をお願いいたします。

# 下地区総合体育大会 頑張れ 必勝都賀中！ 6/28日(金)～30日(日)

3年生にとっては、最後の公式戦となり、すべてをかける大会地区総体がよいよ始まります。もちろん、力を出し切ることが大切であり、それは心技体がそろそろ瞬間でもあると思います。しかし、そんなときこそ、気負い過ぎず平常心で臨むことも大切です。

保護者の皆様には、これまでの様々な形でのサポートや応援を頂き、改めて感謝申し上げますとともに、どうか最後まで、温かいご声援、ご協力をよろしくお願いいたします。

そして、1・2年生は、3年生の試合に挑む態度やプレーをしっかりと目に焼き付け、新人戦に向けた糧にして欲しいと思います。さあ、都賀中生の皆さん、全力で頑張れ！

## 「10代の声」(下野新聞 読者登壇) 掲載生徒紹介！

～本校学校教育目標『自ら学び考え行動する生徒』育成のために～

本校の学校目標達成のため、「書くこと」を通して自分を見つめる場になってくれたらと願い、毎月1回「自問タイム」(朝の時間を活用)に、全校生徒で書く活動を取り入れて実践しています。

掲載されることが目的ではありませんが、「自問」を通して、本校生徒の自信や成長につなげ、今後も、多くの生徒が掲載されることを目指していきたいと考えています。今年度、以下の生徒たちが掲載されています。 ※6/5(水)現在

- ・1年生：\*\*\*\*さん、\*\*\*\*さん、\*\*\*\*さん、\*\*\*\*さん、\*\*\*\*さん
- ・3年生：\*\*\*\*さん

**10代の声**

**苦手教科なくし 部活動も全力で**

栃本市 10代(中学3年 14歳)

私は3年生になって頭がぼんやりする時間が増えたので、部活動でやる時間も短くなってしまっています。日々の練習を丁寧に行っています。

◇二つ目は部活動です。力を入れ、最上級生として自分の自信を持ち、充実した学校生活を送れるようにしたいです。

**詩が教えるもの**

10代の声

詩が教えるもの  
考えてみては

◇二つ目は、詩の勉強です。受

---

**誰かを見守る 存在になりたい**

栃本市 10代(中学1年 12歳)

私はいつも、誰かを見守る存在になりたいです。私の中学校までの道は、見守る存在です。

◇この二つを特に大切にしたいです。

◇この二つを大切にしたいです。

【\*\*\*\*さん(1年生)】

【\*\*\*\*さん(3年生)】

### 【まこと一ク】 その3～「毎日を気分よく過ごす」～

今月号の冒頭のあいさつに述べました、「…梅雨の季節がやってきます。農耕にとっては恵みの雨ですが、学校にとって、行事の時の降雨は嫌われ者です。また、湿気や衛生面・健康管理にも留意する必要がありますからなおさらです。…」について、この梅雨の時期は何となく心も晴れ晴れとしないものですね。

私たちは日々、どれだけ「自分の気分」を意識しながら生活を送っているでしょうか？気分とは強い感情ではないだけに、些細なことに左右されやすいものです。イライラした気分するとき、その発端を考えてみると、意外につまらないことがきっかけになっていることも多いのではないのでしょうか。また、気分は、みずからの言動に大きく影響します。

考えてみると、私たちは気分のよいときほど、物事のよい面を見ることができず、他者に対しても好意的になり、仕事に対しても意欲的になるものです。

人は誰しも、温かみのある心の広やかな人に好感を持つものです。いつでも気分よく柔和な表情で、温かく他者に接することができる人の周囲には、おのずと「よい気分」と「よい人間関係」が広がっていくことでしょう。

身近に「いつも明るくて、誰に対しても親切な人」がいたら、その人は単なる幸運の持ち主というわけではなく、「毎日を気分よく過ごす達人」なのかもしれません。

梅雨の時期を迎えますが私たちも是非「毎日を気分よく過ごし」たいものですね…。(『読むだけで人間力が高まる100話』より)

※まこと一クは、「誠の話」をさせていたいただいております。