

※新型コロナ5類移行後も感染防止のため、引き続きご協力をお願い致します。

※「自問タイム」として、「下野新聞読者登壇」(10代の声)への投稿に挑戦しています。是非ご覧下さい!



学校だより 若竹
学校教育目標「自ら学び考え行動する生徒」
スローガン～やる気・笑顔・感謝～



9月号 (第16号)
令和5年9月8日
都賀中学校長 倉井 誠(文責)

みんな元気に第2学期スタート!

今年の夏休みは、7月21日～8月31日までの42日間でした。こうして夏休みを終え、生徒の皆さんが、全員元気に集うことができ、とても嬉しく思います。保護者の皆様を始め、地域の皆様の日頃からの温かいご支援・ご協力で改めて感謝申し上げます。

まだまだ、残暑が厳しい中ですが、二十四節気では「白露」となり、少しずつ秋へと季節の移ろいを感じられます。

始業式の校長式辞では「明るく元気で、部活動や勉強はもちろん、学校生活に真剣に取り組み、努力する都賀中学生」になってほしいということで、3つのことを話しました。

- 夢と希望を持って努力する
- 何事も前向き・プラス思考
- 自主・自立・自律を忘れない

学校といたしましても、第2学期も本校教職員一丸となり、全力で本校の教育活動を進めて参ります。今後とも本校の教育活動にご理解、温かいご支援を賜りますよう、どうぞよろしくお願いいたします。

●第2学期学級委員長・各部新部長が決まりました! (敬称略)

9月1日(金)の始業式後に、2学期の学級委員長や各部の新部長の任命式を行いました。学級委員長や各部の新部長は、第2学期を迎えての抱負や部活動の目標等をしっかりと発表し、気持ち新たに、よりいっそう頑張ろうという強い意志が感じられました。

今学期は、運動会や合唱コンクールを始めとする輝響祭や種々の学校行事が予定されています。学級委員長には、1学期にも増して、学級のリーダーシップを取り、素晴らしい学級、一人ひとりが輝ける学級をつくって欲しいと願っています。また、各部の新部長には、これまでのよき都賀中学校の伝統を引き継ぎ、ますますの活躍を期待しています。

所属	1年生	2年生	3年生
1組	****	****	****
2組	****	****	****
3組	****	****	****
4組	****	****	****

部活動名	新部長名
サッカー	****
男子ソフトテニス	****
女子ソフトテニス	****
男子バレーボール	****
女子バレーボール	****
男子バスケットボール	****
女子バスケットボール	****
卓球(男子)	****
卓球(女子)	****
吹奏楽	****
美術	****



TUGA盆ボランティア(8/5)お疲れ様でした!

ゴミ箱設置やテント組み立て等のボランティアとして、本校27名の生徒の皆さんが活躍してくれました。大変暑い中でしたが、一所懸命活動する姿が立派でした。夏のいい思い出ができましたね。



部活動 3年生お疲れ様！県総体結果

保護者の皆様には、大会会場への引率協力等、大変お世話になり、ありがとうございました。本大会をもって、3年生の運動部は、全ての部が引退となりました。1学期末の校長講話で話したとおり、生徒たちは、持てる力を存分に発揮し、最後まで諦めずに戦い抜く姿は本当に爽やかでした。

観戦していた私たちも大きな感動をもらい、心から拍手を送らずにはいませんでした。本当にお疲れ様でした。この頑張りを、日頃の生活に是非生かして欲しいと思います。

栃木県大会結果 (敬称略)

男子バスケットボール部 1回戦勝利：59-55 真岡西
2回戦惜敗：45-66 一条

男子バレーボール部 1回戦惜敗：0-2 佐野北

女子バレーボール部 1回戦勝利：2-0 足利二
2回戦惜敗：1-2 芳賀

サッカー部 1回戦惜敗：0-3 西那須野

卓球部 男子ダブルス：* * * * * ペア 2回戦惜敗
女子ダブルス：* * * * * ペア 2回戦惜敗
* * * * * ペア 2回戦惜敗

剣道部 女子個人：* * 2回戦惜敗

バドミントン部 女子ダブルス：* * * * * ペア 1回戦惜敗



「自ら学び考え行動する生徒」の実現に向けて

本校の学校教育目標「自ら学び行動する生徒」の実現のために、入学式などの儀式的行事や全校集会、学校行事など、機会を捉えて関連した話をしています。

そして、昨年度から、自己内対話をし、自分と向き合う時間を確保し、書くことを通して、この達成のために「自己実現タイム」を設定(毎月1回、朝の活動の時間を活用)し、下野新聞読者登壇「10代の声」に投稿をする活動をしています。

書くことが苦手な生徒もいますが、今後もこの取組を継続し、支援できればと考えています。掲載されるのが目標ではありませんが、この夏休み中にもたくさん本校生徒が掲載されました。以下に、今年度の本校生徒の掲載者を紹介します。(9/1 現在、43名)

- 3年生：* * * * *さん、* * * * *さん、* * * * *さん、* * * * *さん、* * * * *さん、* * * * *さん、
* * * * *さん、* * * * *さん、* * * * *さん、* * * * *さん、* * * * *さん、* * * * *さん、
* * * * *さん、* * * * *さん、* * * * *さん、* * * * *さん、* * * * *さん、* * * * *さん、
* * * * *さん、* * * * *さん、* * * * *さん、* * * * *さん、* * * * *さん、* * * * *さん、
* * * * *さん(25名)
- 2年生：* * * * *さん、* * * * *さん、* * * * *さん、* * * * *さん、* * * * *さん、* * * * *さん、
* * * * *さん、* * * * *さん、* * * * *さん、* * * * *さん(10名)
- 1年生：* * * * *さん、* * * * *さん、* * * * *さん、* * * * *さん、* * * * *さん、* * * * *さん、
* * * * *さん、* * * * *さん(8名)

【まことーク】 その5～「しつけ」と「おしつけ」

以前、栃木市教育員会生涯学習課で実施している「HAPPY子育てコラム」欄で、以下のような文章を読みました。

…「仕付け(しつけ)」というのは、和裁の言葉で、着物を縫う時、本縫いの前に襟などを間違わないできちんと縫うための仮縫いのことです。この時使う糸は「仕付け糸」といって、きれやすい弱い糸を遣います。この「仕付け」の段階で手を抜くときれいに仕上がりにせん。子どもの「しつけ」も「仕付け糸」と同じように、弱い糸でおおよその方向性をつけてあげることが大事なのかと思います。心の柔軟な幼児期に、いい習慣(しつけ)をつけることが、今後のよりよい成長へとつながります。いい習慣をつけることは、とても大事なことです、いい子にしようと思うあまり、強い糸で、子どもの個性をきちきちに縫い付けてしまうのはどうでしょうか。「しつけ」が「おしつけ」となり、力で強制的にやらせるようになると、「虐待」になりかねません。「しつけ」とは、子どものよりよい生活習慣や人とかかわる力、感情や意思を伝える力などを獲得し、自立していくための大まかな道筋を親が見守ってあげることです。子どもの自由や安心できる場を奪わず、自信をもって生きていけるよう、親が見守ってあげましょう…といった文章でした。

私はというと、幼児期の子育てがどうだったのかはよく覚えていません。ただただ無我夢中で、あっとい間に子育てが終わってしまったように思います。皆様もどうぞ、「しつけ」を気張らずに楽しんで下さい。忙しい毎日かと存じますが、子育ての時期は、本当にあっとい間です。(子どもと一緒に遊んでいた頃を思うと、今は、ちょっと寂しさを感じる今日この頃です…。)