

※5類移行後も引き続き、新型コロナウイルス感染防止に努めていきます。ご協力をお願い致します。
 ※「自問タイム」として、「下野新聞読者登壇10代の声」への投稿に挑戦しています。是非ご覧ください!



学校だより 若竹

学校教育目標「自ら学び考え行動する生徒」
 スローガン～やる気・笑顔・感謝～



6月号 (第14号)

令和5年6月1日
 都賀中学校長 倉井 誠(文責)

麦秋・梅雨の6月 -1学期も折り返し地点を過ぎました-



まもなく梅雨の季節がやってきます。農耕にとっては恵みの雨ですが、学校にとって行事の時の降雨は嫌われ者です。また、湿気や衛生面・健康管理にも留意する必要がありますからなおさらです。しかし、自然は水がなくては成り立ちませんし、我々自身も生活することすらできません。まさに、生命の源であり、恵みの水です。

3年生の修学旅行、1年生の校外学習も無事終了することができ、生徒たちの笑顔や成長が見られた有意義な学校行事となりました。保護者の皆様には、温かいご協力を頂きまして、大変お世話になりました。早いもので、1学期も折り返し地点を過ぎ、夏休みまであと1ヶ月半となりました。今後とも、本校教育に対しましてのご協力をどうぞよろしくお願い申し上げます。

「都賀町のこどもを育む会」の皆様へ感謝です!

「都賀町のこどもを育む会」は、総務委員会、活動育成委員会、広報委員会からなり、小中学生から標語を募集し表彰したり、夏休み中の夜間パトロールをしたりと様々な活動をして下さっています。

都賀地域の子供たちのよりよい成長のため、熱心に活動され、とても温かい都賀地域だと改めて感じています。私たちも教職員も、精一杯日々の教育活動に邁進していますが、今後とも後方支援をどうぞよろしくお願いいたします。

『第1回学校運営協議会』開催5/9～“地域とともにある学校”(コミュニティスクール)へ

栃木市では平成29年度より、県内初となる市内全ての公立小中学校にコミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)を導入しています。これにより、学校と地域が一体となって、役割分担をしながら主体的に“子どもたちを育てること”に取り組んでいます。学校・家庭・地域が「目指す子ども像」を共有し、未来を担う子どもたちによりよく「生きる力」を育みます。第1回目は、校長の示した学校経営方針の承認を頂いた後、都賀中の現状や今現在国や県で計画している「部活動の地域移行」等について、熱心にご協議頂きました。委員の皆様には、都賀中学校のますますの教育の充実のため、今後ともどうぞよろしくお願い申し上げます。

▼委員のご紹介(敬称略)

委員	**** (会長)、**** (副会長)、****、**** ****、****、****、****、倉井 誠(校長)
事務局	**** (教頭)、**** (教務主任)、**** (事務長)

『小中一貫教育』 第1回全体研修会実施 (5/10)

「学校・家庭・地域が『目指す子ども像』(以下に記載)を共有し、義務教育9年間の一貫性のある教育により、未来を担う子どもたちによりよく『生きる力』を育む」という目的のもと、PTAや学校運営協議会と連携・協働しながら、都賀地区ならではの小中一貫教育を推進しています。第3期は、特に「外国語教育」を中心に研究をしていきます。

《『目指す子ども像』》

まなび ふれあい げんき ～いつも笑顔の都賀の子どもたち～

・進んで学ぶ子ども(知) ・明るくあいさつする子ども(徳) ・楽しく体を動かす子ども(体)

自発的・自治的「生徒総会」実施! 5/12(金)

【今年度スローガン】“挑戦”～個から意志ある集団に 自ら進む都賀中へ～



【各専門委員長】



【スローガン発表】



【生徒会長挨拶(****さん)】

これまでの都賀中学校のよき伝統を引き継ぎながら、さらに素敵な都賀中学校を作っていくこうとする意欲の感じられた総会となりました。代表の皆さんはもちろん、生徒の皆さん、大変お疲れ様でした。更なる発展を期待しています。

「10代の声」(下野新聞 読者登壇) 掲載生徒紹介!

～本校学校教育目標『自ら学び考え行動する生徒』育成のために～

昨年度から本校の学校目標達成のため、「書くこと」を通して自分を見つめる場になってくれたらと願い、毎月1回「自問タイム」(朝の時間を活用)に、全校生徒で書く活動を取り入れています。

今後も、多くの生徒が掲載されることを目指し、「自問」しながら本校生徒の自信や成長につなげていきたいと考えています。これまで、以下の生徒たちが掲載されています。 ※5/31(水)現在

- ・3年生：****さん、****さん、****さん、****さん、****さん、****さん、****さん、****さん、****さん、****さん、****さん、****さん(12名)
- ・2年生：****さん、****さん、****さん、****さん、****さん(5名)
- ・1年生：****さん、****さん、****さん、****さん(4名)

都賀中学校の、毎日の充実した学校生活から……。

「あいさつ運動」をしています。

— 心を込めて、さわやかに! —

都賀中学校では「豊かな心の育成」のために、“心を込めたあいさつ・清掃のできる学校”をめざし、実践しています。朝の登校時間に生活委員会の皆さんが、あいさつ運動をしてくれています。

“心を込めた、さわやかなあいさつ”をすることで、毎日の生活や学習がより充実するものと思います。そして、人間関係も円滑になり、さらによりよい成長ができることを期待しています。



▲活動の様子です!



充実した毎日を送っています。

アルミ缶回収を実施しています。

— 今後ともご協力をお願いします —



▲みんな、協力的です!



生徒会が中心となって、定期的に「アルミ缶回収」を行っています。集まった資金は、輝響祭の花火の代金に使われます。生徒会役員を始め、全学級とも、とてもよく協力しています。また、資源を大切にしたり、環境を守ったりする視点からも意義のある取組だと思えます。

輝響祭当日は、全生徒の心に残る花火が打ち上げられることを期待しています。今後ともご協力をお願いいたします。

下地区総合体育大会 頑張れ 必勝都賀中! 6/9日(金)~11日(日)

3年生にとっては、最後の公式戦となる地区総体がよいよ始まり、すべてをかける大会になります。もちろん、力を出し切ることが大切であり、それは心技体がそろそろ瞬間でもあると思います。しかし、そんなときこそ、気負い過ぎず平常心で臨むことも大切です。さあ、都賀中生の皆さん、全力で頑張れ!

保護者の皆様には、これまでの様々な形でのサポートや応援を頂き、改めて感謝申し上げますとともに、どうか最後まで、温かいご声援、ご協力をよろしくお願い申し上げます。

そして、1・2年生は、3年生の試合に挑む態度やプレーをしっかりと目に焼き付け、新人戦に向けた糧にして欲しいと思います。

【まこと一ク】



その3~「毎日を気分よく過ごす」~

私たちは日々、どれだけ「自分の気分」を意識しながら生活を送っているのでしょうか?

気分とは強い感情ではないだけに、些細なことに左右れやすいものです。イライラした気分するとき、その発端を考えてみると、意外につまらないことがきっかけになっていることも多いのではないのでしょうか。また、気分は、みずからの言動に大きく影響します。

考えてみると、私たちは気分のよいときほど、物事のよい面を見ることができずし、他者に対しては好意的になり、仕事に対しても意欲的になるものです。

人は誰しも、温かみのある心の広やかな人に好感を持つものです。いつでも気分よく柔和な表情で、温かく他者に接することができる人の周囲には、おのずと「よい気分」と「よい人間関係」が広がっていくことでしょう。

身近に「いつも明るくて、誰に対しても親切な人」がいたら、その人は単なる幸運の持ち主というわけではなく、「毎日を気分よく過ごす達人」なのかもしれません。

私たちが是非「毎日を気分よく過ごし」たいものですね…。

(『読むだけで人間力が高まる100話』より)