

※新型コロナウイルス感染防止のため、「新しい生活様式」の励行を図っています。ご協力をお願い致します。

※「自問タイム」として、「下野新聞読者登壇」(10代の声)への投稿に挑戦しています。是非ご覧下さい!



学校だより 若竹

学校教育目標「自ら学び考え行動する生徒」
スローガン～やる気・笑顔・感謝～



1月号 (第9号)

令和5年1月13日

都賀中学校長 倉井 誠(文責)

令和5年幕開け。第3学期(第0学期)のスタート!!

新年あけましておめでとうございます。本年もよろしくお願い申し上げます。



新しい年を迎えて、生徒の笑顔が集い、都賀中学校の第3学期が始まりました。始業式、任命式を行い、その後、新生徒会本部役員、3学期の全学級委員が、それぞれの抱負を発表しました。新たな気持ちで希望や目標を掲げ、1年間の締めくくりとして、また、次年度へのスタートとなる0学期として、これまで以上に頑張ろうという強い意志と意欲が感じられる発表でした。これからの頑張りを期待するとともに、成長する姿がとても楽しみです。

3学期は、3月13日(月)に卒業式、3月24日(金)に修了式を控え、進学や進級を控えた「総まとめの学期」であることはもちろん、「次年度スタート準備の学期」です。少ない日数ながら、各学年ともにとっても意義深い学期となります。

3年生は、進路希望の実現に向けて、現在、私立高校入試本番を迎えています。2年生は、自分の目標を自覚するため、立志式を行い、記念行事としてスキー宿泊学習を行います。1年生は、職業についての将来像を描き始めます。

各学年ともに、進学・進級に向けて本格的な総まとめの時期となります。地域の皆様、保護者の皆様には、これまで以上に都賀中生を見守り、温かいご指導を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

第3学期も、「笑顔が溢れ、生徒自らが自分の持ち味を発揮し、生き生きと学習する。そして決まりを守り、思いやりのある都賀中生」となれるように、そして、生徒たちがそれぞれ新たな道へと、進学・進級できますように、本校教職員一同、全力で本校の教育活動を進め参ります。新型コロナウイルス感染症防止には、学校と致しましても引き続き留意して参ります。今年も本校の教育活動に対しまして、温かいご協力、ご支援をくださいますよう、どうぞよろしくお願い致します。

令和5年度新生徒会本部役員、第3学期学級委員長を任命しました!

※敬称略

- ・生徒会長 **** (2年生)
- ・生徒会副会長 **** (2年生)
- ・生徒会副会長 **** (1年生)
- ・生徒会書記 **** (2年生)
- ・生徒会書記 **** (1年生)
- ・生徒会会計 **** (2年生)
- ・生徒会会計 **** (1年生)

所属	1年生	2年生	3年生
1組	****	****	****
2組	****	****	****
3組	****	****	****
4組		****	****



昨年末の12月12日(月)に、生徒会役員立会演説会並びに選挙を行い、上記の皆さんが、令和5年度新生徒会役員、第3学期学級委員長として決定し、1月10日(火)に任命を行いました。生徒会役員の皆さんには、これまでの都賀中生徒会の伝統を受け継ぎ、都賀中の先頭に立ってリーダーシップを発揮し、本校ならではの充実した生徒会活動を展開してくれることを期待しています。

また、第3学期学級委員長には、学級のリーダーシップを取り、素晴らしい学級、一人ひとりが輝ける学級を目指して欲しいです。

部活動 県新人大会結果(訂正版)

12月号の県大会結果につきまして、一部誤表記がありましたので、お詫び申し上げ、下記のとおり訂正致します。今後とも、ますますの活躍を期待しています。総体に向けて頑張れ! 都賀中生!

【男子バスケットボール】

- ・1回戦惜敗 都賀中54-66三島中

【男子バレーボール】

- ・1回戦勝利 都賀中-佐野北中(不戦勝)
- ・2回戦惜敗 都賀中0-2陽東中

【女子バレーボール】

- ・1回戦勝利 都賀中2-1佐野西中
- ・2回戦惜敗 都賀中0-2瑞穂野中

【サッカー】

- ・1回戦惜敗 都賀中0-5氏家中

【剣道】

- ・1回戦惜敗(男子個人) 1-2 **

【バドミントン】

- ・準決勝惜敗(ベスト8)(女子ダブルス) **・**ペア
- ・1回戦惜敗(女子シングルス) **



「うれしいお知らせ」

- ①****様(アシストネット都賀地域コーディネーター)が徳行章受賞されました!
- ②****様(本校卒業生、キッズコーポレーション社長)より、寄付を頂きました!



この度、本校学校運営協議会委員でもある****様が、都賀地域アシストネットコーディネーターとしてのこれまでのご活躍に対して、栃木市から徳行章を受賞されました。おめでとうございます。運動会前には、校庭の草刈りを自らやって頂いたり、家庭科の授業でのミシンボランティアや輝響祭での都賀箒や畳を使った花瓶敷等制作の講師を紹介して下さったりして頂き、生徒たちも充実した学校生活や授業を受けることができています。

また、家中小学校、都賀中学校の卒業生である、****様(キッズコーポレーション社長)より、部活動備品購入費として、多額の寄付をして頂きました。昨年も本校吹奏楽部へ楽器を寄贈して頂いており、感謝に堪えません。大切に使用させていただきます。本当にありがとうございます。



令和4年度「学校評価」(概要)をお知らせいたします。

～アンケートのご協力ありがとうございました。更なる都賀中の教育の充実に向けて～

本年度の学校評価(11月実施)の概要がまとまりましたので、ご報告いたします。本校の教育活動につきましては、「学校だより」や「学校HP」等を通してお知らせいたします。結果は、「概ね満足できる」と考えていますが、良い項目についてはさらに伸ばすとともに、改善点は指導の在り方等を再検討し、具体的な方策を考え、さらにより充実した教育活動を展開して参りたいと思います。保護者の皆様、地域の皆様には、本校の取組について、さらにご理解をいただけるように、努力して参ります。以下に実態傾向の一部を掲載いたします。

- ◇生徒・保護者ともに、「学校のきまりやルールを守っている」、「友達には、思いやりの心をもって接している」や、「清掃活動」に関する評価項目において、プラス評価が非常に高いことが確認できる。
- ◇コロナウイルス感染症対策を講じながら学校行事を実施し、生徒が積極的・意欲的に取り組み、保護者も学校の運営に高い理解を示していることが数値から確認できる。
- ◆「将来や進路について考えている」、「授業で、できた・わかった・楽しいと思うことがある」については、生徒と保護者で数値に差が見られる。今後、授業参観や三者面談、学校だより等から、生徒の様子を保護者に伝えていく必要がある。
- ◆家庭学習では、2・2・3学習という目標があることから、学習委員会で調査を行っている。この調査を生かすために、本アンケートでも家庭学習の項目内容を具体的に示したところ、数値からは、生徒・保護者ともに7割に届かなかった。私たち教職員も、メディア利用時間や、学習方法のアドバイスを努めていく必要がある。
- ◆私たち教職員は、今後も生徒の気持ちに寄り添い、わかりやすい授業の展開等について、更に学び続けていく必要がある。

■ 生徒：「学校生活アンケート」による評価 (☆は内容を改善した評価項目)

【注】* 評価段階 … 1:そう思う 2:ややそう思う 3:あまりそう思わない 4:そう思わない

※昨年度との比較：— (ほぼ横ばい) ↑ (上昇傾向) ↓ (下降傾向)

No.	評 価 項 目	プラス評価(1+2)%
1	目標をもって、楽しく学校生活を送っている。	9 1 —
2	中学生らしいあいさつと言葉遣いができている。	9 6 —
3	健康や安全に気をつけて生活している。	9 6 —
4	学校のきまりやルールを守っている。	9 8 ↑
5	係や委員会の仕事を、責任をもって行っている。	9 4 —
6	運動会や輝響祭などの学校行事に、積極的に参加している。	9 6 —
7	体育の授業や、昼休み、部活動等で積極的に体を動かし、元気に生活している。	8 7 ☆(比較なし)
8	友達には、思いやりの心をもって接している。	9 8 —
9	いじめや暴力は、いけないことだと思う。	9 8 —
10	授業や学校行事を通して、自分や友達の良さに気付いたり、周りと協力したりできている。	9 5 ☆(比較なし)
11	先生は、相談ごとがあった時、話をじっくりと聞いてくれる。	8 9 —
12	生活や総合的な学習の時間等で、自分の将来や進路について考えている。	8 5 ↑
13	自問清掃など、校内の環境美化に取り組んでいる。	9 3 —
14	授業の約束事を守っている。(着席・忘れ物をしない・返事など)	9 1 ↓
15	授業で、できた・わかった・楽しいと思うことがある。	8 7 —
16	授業やいろいろな活動を通じて、話し合ったり、自分の考えを深めたりすることができている。	9 1 —
17	校外学習、マイチャレンジ、修学旅行に、意欲的に取り組んだ。	9 5 ↑
18	家庭学習では、2・2・3学習(1、2年：2時間、3年：3時間)を実行している。	6 5 ☆(比較なし)
19	私は、先生や友達、地域の人に明るくあいさつをしている。	9 4 —
20	私は、友達の意見をよく聞いたり、自分の考えを表したりしている。	9 0 —

■ 保護者：「アンケート」による評価 (☆は内容を改善した評価項目)

【注】* 評価段階 … 1:そう思う 2:ややそう思う 3:あまりそう思わない 4:そう思わない

※昨年度との比較：— (ほぼ横ばい) ↑ (上昇傾向) ↓ (下降傾向)

No.	評 価 項 目	プラス評価(1+2)%
1	学校は子どもにとって居がいのある充実した場所になっている。	8 5 ↓
2	子どもは、中学生らしいあいさつや言葉遣いがきちんとできている。	8 8 —
3	学校は、子どもの心身の健康や安全について、適切に指導している。	9 0 ↓
4	子どもは、学校のきまりや交通ルールを守っている。	9 5 —
5	学校は、子ども達を生かした運動会や輝響祭など、学校行事の運営に努めている。	9 7 —
6	子どもは、体育の授業や昼休みなど、学校生活の中で積極的に体を動かし、元気に生活している。	8 5 ☆(比較なし)
7	子どもは、友達に思いやりの心をもって接している。	9 5 —
8	都賀中は、いじめや暴力を許さない学校である。	8 8 —
9	先生方は、相談すると、じっくりと話を聞いてくれる。	8 7 —
10	子どもは、自分の将来や進路について考えている。	6 5 ↓
11	学校は、清掃活動など、校内の環境美化に取り組んでいる。	9 6 —
12	子どもは、授業の約束事(集中して話を聞く等)を守って授業を受けている。	8 3 ↓
13	子どもは、授業で学習が、できた・わかった・楽しいと感じている。	6 3 ↓
14	子どもは、授業やいろいろな活動を通じて、話し合ったり、自分の考えを深めたりすることができている。	7 3 ↓
15	子どもは、校外学習、マイチャレンジ、修学旅行に意欲的に取り組んだ。	9 3 —
16	子どもは、家庭学習の時間(1、2年：2時間、3年：3時間)を確保して学習を進めている。	5 1 ☆(比較なし)
17	学校は、小学校や地域との連携(小中合同あいさつ運動、乗り入れ授業、授業や学校行事における地域ボランティア活用)に取り組んでいる。	8 5 —
18	子どもや学校の様子は、学校だより(「若竹」)や学年だより・HPなどで、わかりやすく伝わってくる。	8 3 —
19	子どもは、家族や友達、地域の人に明るくあいさつができている。	8 4 —
20	子どもは、めあてをもって進んで行動しようとしている。	7 0 —