

令和 4 年度
(2022)

栃木市立都賀中学校 グランドデザイン



学校教育目標

自ら学び 考え 行動する生徒

【自ら学ぶ生徒 明るくたくましい生徒 豊かな心を持つ生徒】



めざす学校像

- (1) 自校の教育活動を誇れる学校
→「あいさつ日本一の学校」
- (2) 生徒・教職員が活気あふれる活動をする学校
- (3) 地域とともに成長する学校
→「チーム都賀中」

やる気

笑顔

感謝

めざす生徒像

- (1) 常に元気で活発な生徒
- (2) 優しい気持ちを持ち、人に寄り添える生徒
- (3) 自ら意欲をもって学習に取り組む生徒

めざす教職員像

- (1) 教育公務員として使命感をもち常に愛情をもって生徒に接する教職員
- (2) 自己の仕事に責任をもち、確実にやり遂げる教職員
- (3) 生徒の学びと成長にとって何が必要かという視点を最優先にする教職員 →「スチューデント・ファースト」

学校経営の方針

生徒の「生きる力」を育むことを目指し、「確かな学力」、「豊かな心」や「健やかな体」のバランスがとれ、新学習指導要領に即した「本校ならではの」教育活動を展開していく。

特に、生徒の学びと成長にとって何が必要かという視点を最優先にし、生徒一人一人に対する個に応じた指導・支援を行い、学力の向上を図っていく。さらに、生徒一人一人が学校生活全般にわたって認められ、心豊かで健康・安全な毎日が送れるようにする。そうすることで、都賀ブロック小中一貫教育が目指す「いつも笑顔の都賀の子どもたち」の育成を図りたい。

スローガン やる気・笑顔・感謝

PLAN

DO

CHECK

学校経営の努力点

(1) 確かな学力の育成

- ◎ 基礎・基本の習得と活用力を高める学習指導
- ◎ 個に応じた指導の充実
- 学びに向かう力の涵養
- 授業力向上に向けた研修 →「とち介の学び」

(2) 豊かな心の育成

- ◎ 生徒指導の充実
- 人権教育の推進
- 学校行事、体験活動の充実 →「たくましさ」の育成
- 道徳教育の充実
- ◎ あいさつ運動の推進

(3) 健やかな体の育成

- 体力の向上
- ◎ 保健安全指導の充実
- 食育の推進
- ◎ 部活動の充実

DO

(4) 家庭や地域社会との連携

- ◎ 家庭との連携
- 地域と連携したふるさと学習
→ 都賀公民館
都賀町の子どもを育む会
都賀支所産業振興課

(5) 小中一貫教育への取り組み

- ◎ 小中一貫教育の推進
まなび ふれあい げんき
～いつも笑顔の都賀の子どもたち～
- コミュニティスクールへの取組
- とちぎ未来アシストネット事業の活用

(6) 社会の変化に対応した教育

- キャリア教育の推進
- ◎ 情報教育の推進
- 特別支援教育の推進
- 国際理解教育の推進

DO

ACTION

小中一貫教育重点目標

共に学び合い、進んで課題解決に取り組む子どもの育成

学校評価の充実(カリキュラム・マネジメント)

- ・保護者アンケート
- ・教職員アンケート
- ・生徒による授業評価
- ・学校運営協議会
- ・評価結果の公開
- ・市教委への報告

CHECK