

February 14, 2019

# 当 為 ～とうい～

## 如月



栃木市立都賀中学校だより

平成31年2月号

文責 小林勇夫

### 〔第2学年立志記念スキー宿泊学習〕

2月7日(木)～9日(土)天候に恵まれ、インフルエンザでの欠席者もなく、猪苗代リゾートスキー場にて行いました。初めてスキーをする生徒がほとんどで、最初は雪の上に立つことも難しかったようでしたが、3日目には、ほとんどの生徒が上手に滑れるようになり、有意義なスキー学習となりました。



### 〔立志式〕

7日(木)の夜に立志式を挙行了しました。厳粛な雰囲気の中、感動的な式となりました。森田陽貴さん(2-1)、青木凜子さん(2-3)の立志作文発表や、一人一人の「立志の決意」はとても立派で、将来の夢の実現のため、これからすべきことについての強い意思が感じられ、更なる成長が期待されます。次の日の

スローガン

白銀の世界で仲間と共に風を切る

～自分を信じ未来へ向かって突き進め!!～

夜、立志記念の「赤べこ」を制作しました。



### 〔とち介年賀状コンテスト〕

青木芽以さん(1-3)が応募した作品が郵便局長賞を受賞しました。

### 〔「とちぎの百様」ジュニアコンクール〕

島田煌さん(2-4)が応募した佐野ラーメンを題材とした絵画が優秀賞を受賞し、福田知事から表彰状を直接いただきました。



# 〔平成30年度 学校生活に関するアンケート結果〕

[ そう思う:4 ややそう思う:3 あまりそう思わない:2 そう思わない:1 ] 4点満点

めざす生徒像	No.	保護者の方への質問 (生徒へは、同様の内容で、生徒用の質問としています。)	保護者	生徒
常に元気で活発な生徒	1	学校は、子どもにとって居がいのある充実した場所になっている。	3.4	3.7
	2	子どもは、あいさつや言葉遣いがきちんできています。	3.3	3.7
	3	学校は、子どもの心身の健康や安全について、適切に指導している。	3.5	3.8
	4	子どもは、学校のきまりや交通ルールを守っている。	3.6	3.8
	5	学校は、子ども達を生かした運動会や輝響祭など、学校行事の運営に努めている。	3.7	3.8
	6	子どもは、部活動に積極的に取り組んでいる。(3年生は取り組んでいた。)	3.7	3.8
	7	子どもは、地震や火災など、災害の時にどうしたらよいか知っている。	3.2	3.7
人に優しい気持ちを持ち 寄り添える生徒	8	子どもは、友達に思いやりの心をもって接している。	3.5	3.8
	9	都賀中は、いじめや暴力を許さない学校である。	3.3	3.9
	10	先生方は、相談すると親身になって応じてくれる。	3.4	3.7
	11	子どもは、自分の将来や進路について考えている。	3.1	3.5
	12	学校は、清掃活動など、校内の環境美化に取り組んでいる。	3.6	3.8
自ら意欲をもって 学習に取り組む生徒	13	子どもは、授業の約束事を守って授業を受けている。	3.5	3.5
	14	子どもは、授業で学習が、できた・わかった・楽しいと感じている。	2.9	3.6
	15	子どもは、授業やいろいろな活動を通じて、話し合ったり、自分の考えを深めたりすることができている。	3.1	3.6
	16	子どもは、宿泊学習(1年)・マイチャレンジ(2年)・修学旅行(3年)に意欲的に取り組んだ。	3.7	3.9
	17	子どもは、家庭学習や宿題をよくやっている。	3.0	3.5
連携	18	学校は、小学校や地域との連携に取り組んでる。	3.3	
	19	子どもや学校の様子は、学校だより(「当為」)や学年だより・HPなどで、わかりやすく伝わってくる。	3.3	

★No.14・15は、都賀地域小中一貫教育の重点目標に関する項目です。



アンケートは概ね良い結果となりました。特に、生徒は学校の決まりを守り、学校行事や部活動、環境美化に意欲的に取り組み、保護者の皆様も高い評価でした。また、生徒は健康や安全に気をつけ、友達には思いやりの心をもって接し、いじめや暴力はいけないことと考えています。一方で、学習面には課題があるようです。昨年度より家庭学習等改善はされていますが、授業への意欲的な取り組みが望まれます。都賀地域の小中一貫教育の重点目標「共に学び合い、進んで課題解決に取り組む子どもの育成」の下、できた・わかった・楽しいと感じられる授業の工夫・改善をしていますが、なかなか成果として表れてきていないと考えます。

学校では、この結果を真摯に受け止め、小中一貫教育を進めながら、次年度の学校経営に生かしていきたいと考えておりますので、家庭や地域の皆様には、これまで同様のご理解ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

**やる気**  
**笑顔**  
**感謝**

※当為とは、あるべきこと、まさに為(な)すべきことです。この学校だよりをとおして、都賀中生が中学生として、為すべきことを実践している姿を中心にご紹介しています。