



# 南十字星



☆\*+.\*.\*☆\*.\*.\*☆\*+.\*.\*☆  
この学習だよりが、保護者の皆様や子どもたちの学習の目印の1つになることを期待します。  
☆\*+.\*.\*☆\*.\*.\*☆\*+.\*.\*☆

## 【本年度の定期テスト・基礎学力テストについてのお知らせ!】

前号では、主にテストの日程関係をお知らせしました。今号では、その中でも昨年度と変更した点を中心にお伝えしたいと思います。

### (1) 1学期中間テスト

今年度はGWの10連休があるなど、中間テストを実施する上で、十分な学習範囲が確保できないという課題があたりました。そのため、今年度の1学期中間テストの実施は見送ることになりました。

来年度は、今年度の実施状況によって、改めて判断することになります。

### (2) 第1回基礎学力テスト

前述のように、中間テストは実施しないのですが、基礎学力テストは例年通り実施します。今年度は、来週の13日(月)からはじまることもあり、GWの連休前に範囲表を配布しました。ここで、基礎学力テストがどのようなテストなのかを紹介します。

- ① 基礎学力テストは、本来定期テストに備えて実施するもので、各教科の基礎・基本的な内容の問題を20点満点で作成します。
- ② 14点以上を合格の目安としています。
- ③ 基礎学力テストの内容から、約10点分を定期テストに反映させて出題するようになっています。
- ④ 朝の8:15~8:35の時間を活用して、解答、採点、間違い直しを行うようにしています。
- ⑤ 年間を通して、成績優秀者(すべての基礎学力テスト合格)は表彰します。
- ⑥ 基礎学力テストの結果は、各教科の「知識・理解」の観点別評価の判断材料の一つとなります。

### (3) 第1学年の第1回基礎学力テストは、定期テストのプレテストとして扱います!

第1学年の子どもたちにとっては、最初の定期テストが1学期末テストになります。そこで、「いきなり9教科に向けた学習は難しいのではないか」という意見があたり、今回の第1回の基礎学力テストは、定期テストに向けた計画的な学習ができるようにするため機会となるように取り組んでもらおうということになりました。目的と詳細は以下の通りです。

#### <目的>

- ① 定期テストに向けた計画的な家庭学習を体験する。
- ② 自分に合った各教科の学習の仕方を見つける。

#### <テスト詳細>

- ① テスト日程は別表を参照。 ※1学年のみ25分間のテストを実施。
- ② 内容は、基礎学力テスト同様に基礎・基本的な内容。
- ③ 1教科50点満点。採点は教科担任が行う。
- ④ 35点以上を合格点とする。
- ⑤ あくまでもプレテストなので、定期テストとしての正式な順位等はいしらない。
- ⑥ 結果は、各教科の「知識・理解」の観点別評価の判断材料の一つとなる。

以上のように、第1回の基礎学力テストのみプレテストとしての取り組みをし、次回の第2回

からは、(2)にあるように、2, 3年生と同様に進めていく計画です。定期テストと違い、1日1教科で進めていくところが、基礎学力テストの特徴になります。下記に日程詳細を載せますので、参考にしてください。

＜第1回基礎学力テスト日程＞ 期間：5/13(月)～17(金)

朝の学活	8:15～8:25	日 時	教 科
基礎学力テスト	8:30～8:55 (25分間)	13日(月)	国 語
1校時(45分)	9:05～9:50	14日(火)	社 会
2校時(45分)	10:00～10:45	15日(水)	数 学
3校時(45分)	10:55～11:40	16日(木)	理 科
4校時(45分)	11:50～12:35	17日(金)	英 語
給食	12:35～13:10		
昼休み	13:10～13:27		
5校時(45分)	13:35～14:20		
帰りの学活	14:25～14:35		



- ※ 今回の日程は、1学年のプレテスト用のものです。
- ※ 次回の第2回からは、8:15～8:35の間に実施します。
- ※ 2, 3年生は、25分間の間に、解答、採点、間違い直しを実施することになります。今回は時間に余裕があるので、しっかりとした復習がすぐにできるはずです。

## 【学習訓練強調週間の結果です!】

4月の最初に学習訓練強調週間がありました。年度初めに意識を高くもち、望ましい学習態度で授業を始められるようにするためです。この強調週間では、「チャイム前着席」と「忘れものをしない」ということに力を入れ、教科担任の先生にチェックしてもらいました。以下は、その集計結果です。

＜チャイム前着席＞ ※数値はできなかった生徒ののべ数です。

日 付	3年1組	3年2組	2年1組	2年2組	1年1組	1年2組	1年3組
11日(木)	0	2	0	0	26	25	33
12日(金)	0	0	5	0	26	25	48
15日(月)	0	0	0	0	0	0	0
16日(火)	0	0	0	0	26	28	13
17日(水)	0	0	0	0	0	0	0
合 計	0	2	5	0	78	78	94

★2, 3年生の忘れものの多さは、学校生活に慣れたからこそのゆるみだと考えています。

＜忘れものゼロ＞ ※数値はできなかった生徒ののべ数です。

日 付	3年1組	3年2組	2年1組	2年2組	1年1組	1年2組	1年3組
11日(木)	16	15	12	5	2	0	2
12日(金)	11	8	16	13	14	0	7
15日(月)	7	7	8	6	9	0	2
16日(火)	5	11	6	19	3	6	4
17日(水)	2	3	8	7	0	0	3
合 計	41	44	50	50	28	6	18



私が学習指導主任を担当するようになってから、これらの数値は年々よくなってきています。特に昨年度は、卒業生が「オールゼロを目指す」ということでかなり良い雰囲気ができあがりました。チャイム前着席に関してはその雰囲気が継続して残っていると感じています。1年生はさすがにスタートしたばかりで、この数値を見る限りでは大丈夫なのかなと思われそうですが、1か月が経過し、今はかなり余裕をもって、移動と準備ができています。だからこそ課題となるのが「忘れもの」です。この数値をどれだけ減らせるかを今年度の子どもたちには力を入れて取り組んでほしいものです。次回の集計は2学期の最初になります。