

認めて誉めて励まして
信じて待って見届ける

教育目標
みずから考え学習する生徒
心の豊かな生徒
正しいことをやりとげる生徒
健康でたくましい生徒



●学校評価に係る保護者アンケート結果について（ご報告）

去る11月に保護者の皆様を対象に実施しました学校評価に係るアンケート結果がまとまりましたのでご報告いたします。お忙しい中、ご協力ありがとうございました。

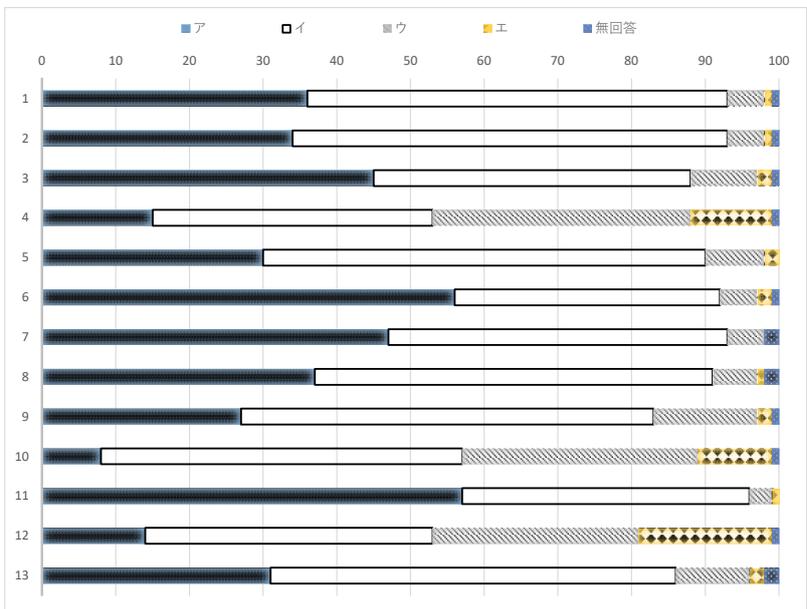
【アンケート項目】

1. 学校は生徒の気持ちや個性を尊重して、指導・支援している。
2. お子様は、学校や先生を信頼している。
3. お子様は、楽しく学校に通っている。
4. 自ら進んで学習に取り組んでいる。
5. お子様に社会性や心の成長を感じている。
6. 学校行事や部活動などに熱心に生き生きと取り組む姿が見られた。
7. けがや病気等、学校で起こったことに対し、学校は適切に対応している。
8. 学校の施設や設備等の安全管理に不安はない。
9. 学校ホームページや各種たより等で、生徒の姿や学習情報を積極的に伝えている。
10. 家庭で、お子様がテレビやパソコンを見たり、ゲーム等をする時間を考えてやらせている。
11. 家庭で、お子様とあいさつや会話を交わしている。
12. お子様は、家庭学習（ホームラータイム）が習慣化している。
13. 学校は、感染防止の対策を講じながら、お子様の学力保障のため積極的に取り組んでいる。

【回答結果】（3学年合計）

ア. そう思う イ. まあそう思う ウ. あまりそう思わない エ. そう思わない

項目	ア	イ	ウ	エ	無答
1	36%	57%	5%	1%	1%
2	34%	59%	5%	1%	1%
3	45%	43%	9%	2%	1%
4	15%	38%	35%	11%	1%
5	30%	60%	8%	2%	0%
6	56%	36%	5%	2%	1%
7	47%	46%	5%	0%	2%
8	37%	54%	6%	1%	2%
9	27%	56%	14%	2%	1%
10	8%	48%	32%	10%	1%
11	57%	39%	3%	1%	0%
12	14%	39%	28%	18%	1%
13	31%	55%	10%	2%	2%



【考察】肯定的回答（ア、イ）が8割に達したのが10項目、うち7項目で9割を超えました。大変良好な結果で、保護者の皆様には、本校の日常の取組を概ね肯定的に評価していただきました

ことに、心より感謝申し上げます。これに満足することなく、さらに多くの保護者の皆様に肯定的な回答をしていただけますよう、生徒一人一人に寄り添った教育活動を展開して参りたいと思います。しかし、昨年同様、色をつけた3つの項目(No.4,10,12)は他と比べると肯定的回答が少ない結果となりました。No.4と12に関しては、自ら「学んでみたい」と生徒自身が思えるような、知的好奇心や興味関心を高める授業を各教科で推進していく必要を感じました。No.10のゲームやSNSとの付き合い方は、現代の大きな課題でもあります。学校でも、年に1回、専門家を招いてネットトラブル講座などを開催していますが、それだけでは十分とは言えないことが分かります。使い方の指導とともに、例えば健康指導として睡眠の大切さなどを啓発することで、他の時間とのバランスを考えさせる指導を粘り強く行っていくことも必要だと感じました。ご家庭でも、スマホ利用の適正な時間などについて話題にさせていただきますと幸いです。

●2年生 立志スキー宿泊学習 (R6.1.25~1.26)

【1日目】7:00 集合 乗車 → エーデルワイススキーリゾート (終日スキー) 乗車 → 旅館

【2日目】午前中 立志式 → (昼食) 乗車 → 15:00 学校到着 (奥日光 森のホテル)

日光湯元温泉スキー場が、雪不足で滑走不可だったため、急きょ、スキー場をエーデルワイススキーリゾートに変更して実施しました。1日目は、あいにくの吹雪の中でのスキー実習となりましたが、だれ一人体調を崩すことなく滑り切ることができました。また、2日目午前中の立志式は、家族からの愛情を感じることができた貴重な時間となりました。これまで健康に育ててくれた家族に感謝の気持ちを持つことができたと思います。2日間を通して、けが人ゼロ、病人ゼロで、みんな元気に行って帰ってこられたことが何より素晴らしかったです。2年生には、これをステップに、4月から南中を背負って立つ立派な3年生に成長してほしいと願っています。



●1年生 ふるさと学習「地域で働く先輩に学ぶ」(R6.1.25)

1年生は進路学習として、地域で活躍する職業人の方をお招きして、職業に関するお話をしていただきました。講話を通して、働くことの大変さややりがい等、たくさんのお話を学ぶことができました。また、積極的に質問する姿も見られ、講師の方々も、1年生の学ぶ姿勢の素晴らしさに感心されていました。この進路学習が、5月に予定されている2年生での職場体験学習につながっていくこととなります。

【ご協力いただいた方々】(順不同) お忙しい中、ありがとうございました。



