

次へのステップに向けて、まとめの3学期スタート ～始業式

1月8日(木)体育館に全学年生徒が参加して対面での始業式を行いました。2学期終業式は、インフルエンザ等の感染症の状況からオンラインでの実施であったことを考えると、生徒一人一人の表情を見ながら式辞を述べることができ、吹上中学校最後の第3学期の始業式を対面でできたことを嬉しく思いました。式辞では、「**伝統のバトンを引き継ぐ**」ことを話しました。今年度で閉校となる吹上中の良き伝統を栃木北中に引き継いでもらいたい。2年生には、3年生から伝統のバトンを引き継げるよう、一人一人が学校のリーダーとしての自覚を高めること、1年生には、お世話になった3年生のような信頼され、尊敬される先輩になれるよう充実した3学期を過ごすことをお願いしました。3年生には、残された中学校生活の一日一日を感謝の気持ちで大切に過ごし、1・2年生に先輩としての姿を見せてほしいと話しました。また、3学期には、閉校式、3年生を送る、卒業式会があり、「**感謝の気持ちを伝える**」ことを話しました。吹上中学校の伝統を築きあげてきた1万人を超える卒業生、援助や支援を惜しまず支えてくれた保護者や地域の方々に対する感謝の気持ちを、お世話になった3年生に感謝の気持ちを、式の中では返事、歌声、姿勢や態度で伝えてほしいと話しました。



各学年代表の抱負発表

生徒会役員、3学期学級委員の活躍を期待 ～任命式

始業式終了後、12月の立会演説会・生徒会役員選挙で選出された生徒会役員と3学期学級委員の任命をおこないました。栃木北中学校の生徒会役員は、生徒会長、副会長各1名を皆川、吹上、寺尾の3校から選出され、生徒会長3名、副会長3名、役員4名の10名となります。新役員と学級員の皆さんの今後の活躍を期待しています。

<令和8年度生徒会役員>

- 生徒会長 ●●●● さん
- 副会長 ●●●● さん
- 役員 ●●●● さん
- 役員 ●●●● さん



<第3学期学級委員>

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 1年1組 ●●●● さん | 2年1組 ●●●● さん | 3年1組 ●●●● さん |
| ●●●● さん | ●●●● さん | ●●●● さん |
| 1年2組 ●●●● さん | 2年2組 ●●●● さん | 3年2組 ●●●● さん |
| ●●●● さん | ●●●● さん | ●●●● さん |
| 1年3組 ●●●● さん | 2年3組 ●●●● さん | 3年3組 ●●●● さん |
| ●●●● さん | ●●●● さん | ●●●● さん |

英語で自分のことを話してみよう ～コミュニケーション・チャレンジ



12月8日(月)全校生徒がALTとのコミュニケーション・チャレンジに取り組みました。この日は、いつも本校を訪問して英語の授業をしてくれているALTではなく、市内の別の学校を訪問しているALTと1対1で英語でのコミュニケーションを楽しみました。自分の番になるまで待っている間は緊張していた生徒たちでしたが、初対面の外国人(ALT)と学年ごとのテーマに沿っての会話を終えて教室から出てくる生徒たちの笑顔がとても印象的でした。



吹上中学校の教育に関する保護者アンケート結果

昨年末、アンケートにご協力いただきありがとうございました。「学校が楽しい」「あいさつ」「友達の良さ努力を認め、互いに思いやる心」の項目で9割をこえる肯定的な評価をいただきました。また、「表情豊かに熱意をもって生徒に接する」「わかりやすい授業」「部活動を適切に指導・運営」など、学校の方でも高評価をいただきましたことに感謝申し上げます。一方、「家庭学習の習慣」等9割に満たない項目もありました。今回の結果を真摯に受け止め、本校で学ぶ全ての生徒が、日々の授業や学校行事の中で、互いの個性や特性を認め合い、自分らしさを発揮して達成感や充実感を味わいながら、将来必要な力を身につけられるよう、全教職員で取り組んでまいります。

| | ◎：そう思う | ○：少し思う | △：あまり思わない | ×：思わない | ?：分からない |
|---|--------|--------|-----------|--------|---------|
| (1) お子様は、学校が楽しいと感じている。 | 65% | 27% | 4% | 2% | 3% |
| (2) お子様は、あいさつが日常的にできている。 | 50% | 41% | 8% | 0% | 1% |
| (3) お子様は、言葉を使って、自分の考えや思いを相手に伝える力が育ってきている。 | 28% | 55% | 15% | 1% | 1% |
| (4) お子様は、家庭学習の習慣が確実に身に付き、進んで学ぼうとしている。 | 26% | 36% | 26% | 10% | 2% |
| (5) お子様は、友達の良さや努力を認め、互いに思いやる心が育っている。 | 55% | 40% | 3% | 1% | 2% |
| (6) お子様は、事故や災害から身を守るための意識が育っている。 | 29% | 55% | 15% | 1% | 1% |
| (7) お子様は、自ら課題をもち、積極的に運動に取り組んでいる。 | 36% | 35% | 20% | 7% | 2% |
| (8) お子様は、善悪の判断力や楽な方に流されない意志の強さが育っている。 | 35% | 47% | 14% | 2% | 3% |
| (9) お子様は、公共のために尽くす実践力が育っている。 | 22% | 54% | 18% | 3% | 4% |
| (10) お子様は、将来の夢や目標を持っている。 | 38% | 35% | 19% | 6% | 3% |
| (11) お子様は、自信や自尊感情が育っている。 | 31% | 47% | 17% | 2% | 3% |
| (12) 学校は、愛情豊かに熱意をもって生徒に接している。 | 55% | 38% | 5% | 1% | 2% |
| (13) 学校は、わかりやすい授業を工夫し、学力の向上に努めている。 | 34% | 52% | 8% | 1% | 6% |
| (14) 学校は、ガイドラインに沿って、部活動を適切に指導・運営している。 | 51% | 36% | 3% | 2% | 9% |

栃木シティフットボールクラブのコーチから直接指導



12月9日(火)3～4時間目、2年生3クラス合同で、**体力向上エキスパートティーチャー派遣事業の授業**が行われました。栃木シティフットボールクラブから4名のコーチが来校、直接サッカーの指導をしていただきました。**サッカーの動きに合わせたウォーミングアップから、ボールの扱い方、ドリブルの仕方**



などの技術的なことも楽しみながら学ぶことができました。水分補給の休憩を取りながら2時間続きの授業でしたが、最後にはゲームを行い笑顔あふれる充実した時間となりました。

税の仕組みや大切さを学ぶ ～租税教室



12月12日(金)3年生が体育館で租税教室を受けました。租税に関する知識を身につけるとともに、国民の義務としての意義を正しく理解することを目的に行われるものです。もし税がなかったらどのような社会になるのかを想定したアニメーションを視聴し、栃木税務署の方からご講話をいただきました。講話を聞いた後の**3年1組●●●●さんの謝辞**



からは、税の意義や大切さ、将来に生かされる知識であることをしっかり受けとめていることがうかがえました。

