

## 学校評価結果一覧

## [別紙]

No.	重 点	質問項目	対象	平均値（3か年）推移				達成率
				R5	R6	R7	増減	
1		学校全体に活気があり、明るく生き生きとした雰囲気である。	生徒	3.5	3.5	3.6	0.1	97.5
			保護者	3.1	3.0	3.1	0.1	92.6
			教職員	3.2	3.3	3.3	0.0	100.0
2		学校の施設は充実しており、学習しやすく潤いのある環境である。	生徒	3.3	3.3	3.5	0.2	94.3
			保護者	2.7	2.7	2.8	0.1	69.7
			教職員	2.3	2.3	2.4	0.1	42.9
3		教職員はあいさつや応対が丁寧で誠実である。	生徒	3.4	3.4	3.5	0.1	96.3
			保護者	3.1	3.2	3.2	0.0	91.9
			教職員	3.2	3.2	3.2	0.0	91.4
4		教職員は居心地の良い集団、学級づくりに努めている。	生徒	3.5	3.5	3.6	0.1	96.1
			保護者	3.1	3.1	3.1	0.0	88.9
			教職員	3.4	3.4	3.4	0.0	100.0
5		教職員は生徒一人一人の言葉に耳を傾け、不安や悩みの解消に努めている。	生徒	3.4	3.4	3.5	0.1	92.6
			保護者	3.0	3.0	3.0	0.0	84.2
			教職員	3.4	3.3	3.3	0.0	100.0
6		教職員は分かりやすい授業や一人一人へのきめ細かな指導をしている。	生徒	3.3	3.2	3.3	0.1	91.0
			保護者	2.8	3.2	2.8	▲ 0.4	73.5
			教職員	3.2	2.9	3.2	0.3	97.0
7		教職員は一人一人の能力を認め、適切に評価している。	生徒	3.4	3.3	3.2	▲ 0.1	93.3
			保護者	2.9	2.9	3.4	0.5	80.7
			教職員	3.2	3.2	2.9	▲ 0.3	97.0
8		教職員は生徒の人権を尊重し、思いやりの心の育成に努めている。	生徒	3.4	3.4	3.8	0.4	95.1
			保護者	3.0	3.0	3.0	0.0	84.6
			教職員	3.3	3.1	3.2	0.1	97.0
9		教職員は日頃の生活を通して集団生活のルールや基本的な生活習慣などの指導をしっかりしている。	生徒	3.6	3.6	3.7	0.1	98.6
			保護者	3.1	3.1	3.1	0.0	89.6
			教職員	3.3	3.2	3.4	0.2	97.1
10		学校は、生徒会活動などの自主的・実践的な活動を積極的に行ってい	生徒	3.5	3.4	3.6	0.2	95.4
			保護者	3.1	3.1	3.1	0.0	90.2
			教職員	3.2	3.2	3.2	0.0	91.2
11	※	学習や行事を通して友達同士で協力したり、地域の方々と交流したりする場がある。	生徒	3.3	3.4	3.5	0.1	93.9
			保護者	2.9	2.9	2.9	0.0	80.8
			教職員	3.4	3.4	3.2	▲ 0.2	94.1
12	*	学校は、教育相談やいじめに関するアンケートを実施するなどしていじめ防止に取り組んでいる。	生徒	3.4	3.4	3.5	0.1	94.1
			保護者	3.0	2.9	2.9	0.0	83.5
			教職員	3.6	3.6	3.4	▲ 0.2	100.0
13	*	学校は、学校便りや学校公開など積極的に情報を発信、提供している。	生徒	3.4	3.4	3.5	0.1	94.1
			保護者	2.9	3.0	3.1	0.1	91.4
			教職員	3.4	3.2	3.4	0.2	100.0
14	*	学校は小学校とのつながりを意識した教育を進めている。	生徒	3.0	3.2	3.1	▲ 0.1	80.3
			保護者	2.8	2.8	2.8	0.0	73.0
			教職員	2.8	2.9	3.1	0.2	88.2

15	※	生徒は、授業では、友達の意見や考え方をもとに考え発表することができる。	生徒	2.7	2.8	3.0	0.2	72.1
			保護者	2.8	2.7	2.8	0.1	63.7
			教職員	3.0	3.0	2.9	▲ 0.1	81.8
16	*	生徒は、きちんとした言葉遣いやあいさつをよくしている。	生徒	3.3	3.3	3.4	0.1	91.7
			保護者	2.9	2.9	2.9	0.0	77.9
			教職員	2.9	2.7	2.8	0.1	77.1
17		生徒は、進路や自分の将来について考えている。(教職員は、生徒の進路実現に適切な指導をしている。)	生徒	3.1	3.1	3.2	0.1	77.5
			保護者	2.8	2.7	2.6	▲ 0.1	58.3
			教職員	3.4	3.3	3.3	0.0	100.0
18		生徒は、学校のきまりや社会規範を守って生活している。	生徒	3.4	3.4	3.5	0.1	96.3
			保護者	3.2	3.2	3.1	▲ 0.1	86.5
			教職員	2.9	2.9	2.9	0.0	80.0
19		生徒は、交通ルールを守って登下校している。	生徒	3.5	3.6	3.7	0.1	98.1
			保護者	3.3	3.3	3.3	0.0	93.4
			教職員	2.6	2.5	2.6	0.1	64.7
20	*	生徒は、学校の学習や家庭学習に進んで取り組んでいる。	生徒	3.1	3.1	3.2	0.1	84.0
			保護者	2.7	2.6	2.6	0.0	59.8
			教職員	2.8	2.7	2.6	▲ 0.1	66.7
21		生徒は、学校に仲の良い友達がいて良好な人間関係を築いている。	生徒	3.6	3.7	3.7	0.0	97.7
			保護者	3.3	3.3	3.3	0.0	91.9
			教職員	3.0	3.2	3.1	▲ 0.1	97.0
22		生徒は、毎日楽しく学校に来ている。	生徒	3.1	3.3	3.4	0.1	87.9
			保護者	3.1	3.1	3.1	0.0	85.0
			教職員	3.1	3.2	3.1	▲ 0.1	94.1
23		生徒は、学校であった出来事や連絡、自分のことについて家庭で保護者と話している。	生徒	3.1	3.2	3.3	0.1	84.5
			保護者	3.1	3.0	3.0	0.0	76.5
			教職員	2.8	3.0	2.9	▲ 0.1	77.4
24		生徒は、インターネットの使用(SNS等も含む)について家庭での約束を守って正しく使用している。	生徒	3.5	3.5	3.6	0.1	96.1
			保護者	2.7	2.7	2.7	0.0	65.3
			教職員	2.5	2.7	2.8	0.1	67.7
25		生徒は、感染症対策等に気を付けて生活を送っている。	生徒	3.5	3.4	3.5	0.1	94.3
			保護者	3.2	3.1	2.9	▲ 0.2	78.6
			教職員	3.3	3.3	3.3	0.0	100.0
26		保護者や地域の方は学校の授業や活動に協力してくれている。	生徒	3.4	3.4	3.5	0.1	93.1
			保護者					
			教職員	3.0	3.1	3.1	0.0	93.8

※…小中一貫教育ブロック重点目標 \*…ブロック共通項目

達成率は肯定的評価の割合です。

各質問事項を 4 点満点の平均値として一覧表としてまとめました。