

# ◇ 令和7年度 本校教職員・生徒の具体的行動目標 ◇



## 学校教育目標

- 明日に夢をもって生きていこう (陽心)  
 • 自ら考え 進んで行う生徒 (自主)  
 • 健康で たくましい生徒 (健康)  
 • 感謝の心で 奉仕する生徒 (奉仕)



## スローガン

温かさと厳しさ、そして夢と感動と潤いのある教育の実践  
 「自分が好き、仲間が好き、東陽中が好き」

### めざす学校像

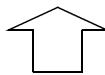
希望に満ち、一人一人が輝く学校

- (1) 落ち着いた雰囲気、明るく活気に満ちた学校
- (2) 教育環境の整備された学校
- (3) 生徒や保護者、教職員が自信と誇りを持てる学校

### めざす生徒像

あたり前のことが当たり前にできる生徒 (凡事徹底)

- 小さな努力を積み重ねることができる生徒 (積小為大)
- (1) 主体的に考え適切に表現できる生徒
  - (2) 粘り強く、最後までやり抜く生徒
  - (3) 自らを大切にし、他者を思いやることのできる生徒



知 (自主)	徳 (奉仕)	体 (健康)
<ul style="list-style-type: none"> <li>○学業指導の推進                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・学業指導を意識した授業づくり</li> <li>・あいさつ・返事・発言・2分前着席</li> <li>・家庭学習の習慣化</li> </ul> </li> <li>○授業力の向上                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ねらいの明確化と振り返りの充実</li> <li>・「とちすけの学び」の実践</li> <li>・基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得と思考力・判断力・表現力の向上</li> </ul> </li> <li>○体験的学習・課題解決型学習の充実                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・見方・考え方を重視した授業づくり</li> <li>・I C T の有効活用</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒による学校づくり                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・規範意識の高揚</li> <li>・社会・学校のルールの遵守</li> </ul> </li> <li>○生徒理解の深化                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の話を傾聴した指導・支援</li> <li>・教育相談の充実</li> <li>・一人一人を生かす場の設定と工夫</li> </ul> </li> <li>○いじめ・不登校の未然防止                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・校内カウンタレンスの構築</li> <li>・保護者・関係機関との行動連携</li> </ul> </li> <li>○「生命・人権・絆」の浸透                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳科を中心とした心の教育の実践</li> <li>・人権意識を高める研修の充実</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○望ましい生活習慣の育成                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己管理能力の習得</li> <li>・健康の保持増進、感染症の予防対策</li> <li>・運動量の確保 (授業・外遊び)</li> <li>・「早寝、早起き、朝ご飯」の実践</li> </ul> </li> <li>○安全教育の徹底                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の命を守るために、主体的に判断して行動する態度の育成</li> <li>・交通ルールの遵守</li> <li>・自問清掃を軸とした美しい学校づくり</li> </ul> </li> </ul>



めざす教師像 (とちぎの求める教師像)  
 ~自信と誇りをもって子どもたちと向き合える教師~  
 人間性豊かで信頼される教師  
 幅広い視野と確かな指導力をもった教師  
 教育的愛情と使命感をもった教師



### 組織

- 組織を生かした教育活動の展開  
 ・「報・連・相・記録」の徹底と風通しの良い職場環境  
 ・「働き方改革」の推進

### 危機管理

- 危機管理意識の高揚  
 ○初期対応の迅速化 (フットワークを軽く)

### 法令遵守

- 教育公務員としての自覚と信頼される行動  
 ・不祥事 (体罰、暴言、交通事故、セクハラ・わいせつ、個人情報の漏洩、公金の管理等) の根絶。

### 率先垂範

- 教職員自らが範を示す。  
 ・教室環境の整備、職員室の整理整頓  
 ・あいさつの励行  
 ・言語環境の整備 (人権意識の高揚)

### 研修

- 積極的な研究と修養  
 ・教職員としての専門性 (教科指導、学級経営、分掌業務部活動等) を高める研修と豊かな人間性の修養

### 健康

- 心身の健康維持  
 ・一人で悩まず早めの相談  
 ・こころの疲れ、体調不良は早めの休養と治療