

◇ 令和6年度 本校教職員・生徒の具体的行動目標 ◇

学校教育目標

明日に夢をもって生きていこう (陽心)  
 ・自ら考え 進んで行く生徒 (自主)  
 ・健康で たくましい生徒 (健康)  
 ・感謝の心で 奉仕する生徒 (奉仕)



スロガソ  
 温かさと厳しさ、そして夢と感動と潤いのある教育の実践  
 「自分が好き、仲間が好き、東陽中が好き」

めざす学校像

希望に満ち、一人一人が輝く学校  
 (1) 落ち着いた雰囲気、明るく活気に満ちた学校  
 (2) 教育環境の整備された学校  
 (3) 生徒や保護者、教職員が自信と誇りを持てる学校

めざす生徒像

あたり前のことが当たり前のできる生徒 (凡事徹底)  
 小さな努力を積み重ねることができる生徒 (積小為大)  
 (1) 主体的に考え適切に表現できる生徒  
 (2) 粘り強く、最後までやり抜く生徒  
 (3) 自らを大切に、他者を思いやることのできる生徒

知 (自主)	徳 (奉仕)	体 (健康)
○学業指導の推進 ・学業指導を意識した授業づくり ・あいさつ・返事・発言・2分前着席 ・家庭学習の習慣化 ○授業力の向上 ・「とちすけの学び」の実践 ・基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得 ・思考力、判断力、表現力を身につける。 ○体験的学習・課題解決型学習の充実 ・見方・考え方を重視した授業づくりを行う。 ・ICTを有効に活用する。	○生徒による学校づくり ・規範意識を高める。 ・社会・学校のルールを守る。 ○生徒理解の深化 ・生徒の話を傾聴し、理解した上で指導・支援を行う。 ・教育相談を充実させる。 ・生徒一人一人を生かす場の設定 ○いじめ・不登校の未然防止 ・校内カンファレンスの構築 ・保護者・関係機関との行動連携 ○「生命・人権・絆」の浸透 ・道徳科の時間は考えを広げ深める。 ・人権意識を高める研修の充実	○望ましい生活習慣の育成 ・自己管理能力を身に付ける。 ・健康の保持増進、感染症の予防対策 ・運動量の確保 (授業・外遊び) ・「早寝、早起き、朝ご飯」の実践 ○安全教育の徹底 ・自らの命を守るため主体的に行動する。 ・交通ルールを守る。 ・自問清掃を重視し、美しい学校づくりに努める。

めざす教師像 (とちぎの求める教師像)

～自信と誇りをもって子どもたちと向き合える教師～  
 人間性豊かで信頼される教師  
 幅広い視野と確かな指導力をもった教師  
 教育的愛情と使命感をもった教師



組織

○組織を生かした教育活動の展開に努める。  
 ・「報・連・相・記録」の徹底と風通しの良い職場環境  
 ・「働き方改革」の体制づくり

危機管理

○危機管理意識の高揚  
 ○初期対応を素早く適切に実施する。(フットワークを軽く)

法令遵守

○教育公務員としての自覚と信頼される行動  
 ・体罰、暴言、交通事故、セクハラ・わいせつ、個人情報の漏洩、公金の管理等々。

率先垂範

○教職員自らが範を示す。  
 ・教室環境の整備、職員室の整理整頓  
 ・あいさつの励行  
 ・言語環境の整備 (人権意識の高揚)

研修

○積極的な研究と修養  
 ・教職員としての専門性 (教科指導、学級経営、分掌業務部活動等) を高める研修と豊かな人間性の修養

健康

○心身の健康維持  
 ・悩みは一人で抱え込まない。早めの相談  
 ・体調不良を感じたら早めの休養と治療