

◇ 令和5年度 本校教職員・生徒の具体的行動目標 ◇



学 校 教 育 目 標
 明日に夢をもって生きていこう (陽心)
 ・自ら考え 進んで行く生徒 (自主)
 ・健康で たくましい生徒 (健康)
 ・感謝の心で 奉仕する生徒 (奉仕)



ス ロ ガ ン
 温かさと厳しさ、そして夢と感動と潤いのある教育の実践
 「自分が好き、仲間が好き、東陽中が好き」

め ざ す 学 校 像

希望に満ち、一人一人が輝く学校

- (1) 落ち着いた雰囲気の中で、明るく活気に満ちた学校
- (2) 教育環境の整備された学校
- (3) 生徒や保護者、教職員が自信と誇りを持てる学校

め ざ す 生 徒 像

あたり前のことが当たり前でできる生徒 (凡事徹底)

- 小さな努力を積み重ねることが出来る生徒 (積小為大)
- (1) 主体的に考え適切に表現できる生徒
 - (2) 粘り強く、最後までやり抜く生徒
 - (3) 自らを大切にし、他者を思いやることのできる生徒

学 業 指 導 の 充 実

知 (自主)	徳 (奉仕)	体 (健康)
○授業で鍛える ・授業には真剣勝負で臨む。(礼儀・傾聴・主体性・安心) ○確かな学力の保証 (とちすけの学び) ・基礎・基本的な知識及び技能を確実に習得する。 ・思考力、判断力、表現力を身に付ける。 ・ICT (タブレット等) を有効に活用する。 ・コミュニケーション力を身に付ける。 ○家庭学習の充実 ・自学に進んで取り組み、望ましい学習習慣を身に付ける。	○心の教育の充実 ・道徳の時間は意見を交わし合い、考えを広げ深める。 ・ボランティアや福祉活動に積極的に取り組み、奉仕の心を身に付ける。 ○望ましい人間関係の構築 ・行事を通して、互いに認め合い、励まし合い、仲間との「絆」を育てる。 ○規範意識の醸成 ・社会のルール、学校のルールを守る。 ・明るく、元気に笑顔であいさつ・返事をする。 ○感性を磨く ・学校行事等の体験を通して、ワクワク、ドキドキ感 (感動) を味わう。	○部活動に主体的・積極的に取り組む ・人としての生き方を身に付ける。 ・「心づくり」と「基礎体力づくり」 ・「個及び集団の目標達成」と「伝統づくり」 ○望ましい生活習慣の育成 ・自己管理能力を身に付ける。 ・感染予防等、健康を意識した生活様式を身に付ける。 ・「早寝、早起き、朝ご飯」を実践する。 ○安全教育の徹底 ・落ち着いた生活を心がけ、自らの危機意識を高め、命を守る。 ・交通ルールを守る。



め ざ す 教 師 像 (とちぎの求める教師像)

～自信と誇りをもって子どもたちと向き合える教師～
 人間性豊かで信頼される教師
 幅広い視野と確かな指導力をもった教師
 教育的愛情と使命感をもった教師



組 織

- 組織を生かした教育活動の展開に努める。
- ・「報・連・相・記録」の徹底を図り、風通しの良い職場環境をつくる。
 - ・組織をあげて「働き方改革」にしっかり取り組む。

危機管理

- 危機管理意識を高めるとともに、自分に厳しくあれ。
- 初期対応を素早く適切に実施する。(フットワークを軽く)

法令遵守

- 教育公務員として、保護者・地域から信頼される行動を心がける。
- ・体罰、暴言、交通事故、セクハラ・わいせつ、個人情報の漏洩、公金の管理等々。

率先垂範

- 教職員自らが範を示す。
- ・教室環境の整備、職員室及び机上の整理整頓、あいさつの励行。
 - ・言語環境を整える。(人権意識の高揚)

研 修

- 進んで研究と修養に努める。
- ・教職員としての専門性 (教科指導、学級経営、分掌業務部活動等) の研修と豊かな人間性の修養に努める。

健 康

- 教職員自ら心身の健康維持に努める。
- ・悩みは一人で抱え込まない。早めに相談する。
 - ・体調不良を感じたら早めの休養と治療に専念する。