

栃木東中「東中だより」6月号



【学校教育目標】<生きる力の育成>

- よく考え、自ら学ぶ生徒
- 豊かな心と強い意志をもった生徒
- 健康で、自他の生命を大切にする生徒

【目指す学校像】<経営の指針>

竹のように、誰もが“いちばん天を目指す”東箇学舎

そうだ、京都と奈良へ行こう。仲間と共に教科書で見たあの景色を探しに～深めよう日本の「和」絆の輪～

5月26日(月)～28日(水)の三日間、上記のスローガンの下、3年生が“修学旅行”に行ってきました。

栃木駅6：04発の電車で小山駅に向かう予定でしたが、佐野駅構内での人身事故により1時間遅れの7：10発の電車になってしまいました。

旅の最初に1時間遅れましたが、全員が決まりと時間を守って、きちんとした集団行動ができたので、ホテルに着いたときには、15分遅れまで短縮できました。

本校がお世話になった添乗員さんが、「私はこれまで、たくさんの学校のお世話をさせていただきましたが、栃木東中は、3本の指に入る本当に素晴らしい生徒さんたちです。」とほめてくださいました。

旅行日程は、以下のとおりです。

第1日目

栃木駅集合→ 栃木駅発→ 小山駅発〔東北新幹線〕→ 東京駅発〔東海道新幹線〕→ 京都駅着→ 奈良へ〔バス〕

【法隆寺】【薬師寺】【東大寺・奈良公園】→ ホテル着

第2日目

ホテル発〔観光タクシー〕→ 京都市内巡り〔昼食もグループごとに〕→ 【大江能楽堂】〔歩〕→ ホテル着

第3日目

ホテル発〔バス〕→ 【清水寺】【三十三間堂】【東寺】→ 京都駅着→ 京都駅発〔東海道新幹線〕→ 東京駅着→ 〔バス〕 東中着 ※全員、元気に帰ってきました。



雨の薬師寺 東塔は修理中



あをによし 東大寺大仏殿



能舞台の上で、能の衣装



ご存知 清水の舞台から



千体の仏様 三十三間堂の前で 日本一高い東寺の塔の前で
※ 一日目は時々雨でしたが、二・三日目はお天気に恵まれました。

【目指す生徒像】<東箇の心得>

- さわやかで、明るいあいさつができる、仲良く活動する。
- 忍耐強く、黙って清掃や作業に取り組む
- 目的をもって、いちばんに学習・運動に励む
- 気品があり、場に応じた正しい言葉遣いができる。

平成26年 6月12日 発行 文責：石嶋和夫

受け入れていただいた各事業所の皆様に心から感謝

5月26日(月)～28日(水)の三日間、栃木市内を中心にして38もの事業所の皆様の御支援・御協力をいただき、2年生が“職場体験学習”を実施しました。

【職場体験学習のねらい】

- 1 自分の職業に誇りと責任を持って働く人々に直接会ったり、実際に働いたりすることを通して、働くことの意義や喜びを知り、正しい職業観や勤労観を培う一助とする。
- 2 社会生活におけるマナーやルールを学び、将来の職業人として必要な心構えや態度を養う。
- 3 自分の進路を考える機会とともに、周囲の協力者に対して感謝の気持ちを育てる。

2年生が、真面目に一生懸命に取り組んだので、いくつもの事業所の方々から、「おほめの言葉」をいただきました。



おもてなし



おもいやり

テーマ「蔵の街 栃木」について考える スローガン 「小江戸の街 探索しよう～ふるさとの良さ～」

5月24日(土)27日(火)28日(水)の三日間、1年生が上記のテーマとスローガンを掲げ、校外学習を進めました。

【5/24】

- 8：25 外部講師の講話「栃木の伝統と文化」
講師：大塚幸一先生（元栃木第三小校長）
- 10：10 栃木市内探索：班別活動①
- 13：20 栃木市内探索：班別活動②
- 15：30 学校に戻って、今日の活動の振り返り

【5/27】

- 8：00 東中出発〔バス〕
- 10：20 川越着→川越市内探究：班別活動
- 15：00 川越出発〔バス〕
- 17：20 東中着

【5/28】

- 8：35 校外学習のまとめ【給食】まとめの続き
- ◎ 1年生の校外学習の写真は、裏面に掲載しました。

学期に1回「教育相談」をしています

5月の連休明けに行った「教育相談」のための事前調査“学校生活アンケート”の集計結果をお知らせします。
(回答生徒数：301人) [%]は今年度 <%>は昨年度未記入があるため、必ずしも合計が100%になりません。

1 学校生活は、楽しいですか？

- | | |
|------------|-------------|
| ◎ とても楽しい | [52] < 45 > |
| ○ 楽しい | [44] < 48 > |
| △ あまり楽しくない | [3] < 6 > |
| ● 楽しくない | [1] < 1 > |

2 学校生活の中で、心配事や悩みはありますか？

- | | |
|------|-------------|
| ○ ある | [4] < 4 > |
| ○ ない | [96] < 93 > |

3 自分なりに頑張って学習していますか？

- | | |
|------------|-------------|
| ◎ とてもしている | [18] < 14 > |
| ○ している | [69] < 64 > |
| △ あまりしていない | [12] < 20 > |
| ● していない | [1] < 2 > |

4 学習面で心配なことや悩みはありませんか？

- | | |
|------|-------------|
| ○ ある | [18] < 25 > |
| ○ ない | [82] < 74 > |

5 自分の進路について、どう考えていますか？

- | | |
|-----------------|-------------|
| ◎ 目標をしっかりと持っている | [26] < 27 > |
| ○ 考えている | [53] < 52 > |
| △ あまり考えていない | [18] < 17 > |
| ● 悩んでいる | [2] < 3 > |

6 部活動は、目標を持って楽しく取り組んでいますか？

- | | |
|------------|-------------|
| ◎ とても楽しい | [53] < 49 > |
| ○ 楽しい | [41] < 42 > |
| △ あまり楽しくない | [5] < 7 > |
| ● 楽しくない | [1] < 1 > |

7 部活動で心配なことや悩みは、ありませんか？

- | | |
|------|-------------|
| ○ ある | [7] < 20 > |
| ○ ない | [93] < 79 > |

8 友達と話をしたり、一緒に作業をしたりするのは、楽しいですか？

- | | |
|------------|-------------|
| ◎ とても楽しい | [70] < 70 > |
| ○ 楽しい | [27] < 28 > |
| △ あまり楽しくない | [2] < 2 > |
| ● 楽しくない | [1] < 0 > |

9 困ったときや悩んだときに、相談できる友達が何人かいりますか？

- | | |
|----------|-------------|
| ◎ たくさんいる | [42] < 36 > |
| ○ いる | [50] < 50 > |
| △ あまりいない | [6] < 11 > |
| ● いない | [2] < 3 > |

10 友達関係は、いやな思いをしないで、うまくいっていますか？

《右欄の上に続く》

- | | |
|----------------|-------------|
| ◎ とてもうまくいっている | [44] < 31 > |
| ○ うまくいっている | [52] < 61 > |
| △ あまりうまくいっていない | [3] < 6 > |
| ● うまくいっていない | [1] < 1 > |

11 友達関係で、心配事や悩みは、ありませんか？

- | | |
|------|-------------|
| ○ ある | [5] < 7 > |
| ○ ない | [95] < 92 > |

12 家族の人と、よく話をしますか？

- | | |
|----------|-------------|
| ◎ よく話をする | [56] < 52 > |
| ○ 話をする | [34] < 37 > |
| △ あまりしない | [8] < 10 > |
| ● 全然しない | [2] < 1 > |

13 家族の中でもよく話をする人は、だれですか？

(複数回答)

- | | |
|--------|-------------|
| ○ 父 | [33] < 29 > |
| ○ 母 | [81] < 75 > |
| ○ 弟兄姉妹 | [47] < 47 > |
| ○ 祖父母 | [16] < 15 > |

14 あなたは、最近、いじめを受けたことがありますか？

- | | |
|------|--------------|
| ○ ある | [0] < 1 > |
| ○ ない | [100] < 98 > |

15 あなたの周囲で、最近、いじめで困ったり悩んだりしている人がいますか？

- | | |
|-------|-------------|
| ○ いる | [1] < 1 > |
| ○ いない | [99] < 99 > |

※いじめ情報を確認し、組織的に対応して解決に努めました。

1年生の校外学習の写真です



今年も大塚先生にお世話になりました。地域を調べ、ふるさと学習



「小江戸」川越と栃木を比較して、ふるさと栃木のよさに気付く

地域の方・地元の方に元気にあいさつをし、ルールを守つて熱心に班別活動をしていました1年生も、たくさんの「おほめの言葉」をいただきました。ありがとうございました。

「修学旅行」「職場体験学習」「校外学習」については、各学年の代表が“東中祭”で活動内容を発表します。

生徒たちは、自分の目標をしっかりともち、自覚と責任をもって行動し、感謝と謙虚さをもって活動を振り返りました。