

栃木東中「東中だより」7月号



【学校教育目標】<生きる力の育成>

- よく考え、自ら学ぶ生徒
- 豊かな心と強い意志をもった生徒
- 健康で、自他の生命を大切にする生徒

【目指す学校像】<経営の指針>

竹のように、誰もが“いちばん天を目指す”東中學舎

さらにレベル・アップし、すごくなりました

7月4日(金)、栃木文化会館大ホールにおいて、恒例となりました“合唱コンクール”を開催しました。

今回も大勢のご家族の皆様が、参観してくださいましたので、生徒たちにとって大きな励みになりました。心から感謝とお礼を申し上げます。ありがとうございました。

合唱コンクール実行委員長 近藤礼佳さん

この日に向けて、どのクラスも毎日の練習に全力で取り組んできました。

最初はうまくまとまらず、本気で練習しようと思っていた人も少なかったと思います。でも、練習を積み重ねていくうちにクラスも団結し、歌もまとまってきたと思います。そして、いよいよ今日が本番です。どのクラスも悔いが残らないよう、今までの成果を発揮しましょう。

また、合唱を聴くときも、真剣に聴きましょう。そして、この会場にいるすべての人が感動できるような最高の合唱コンクールにしましょう。

毎年思うことですが、今年は特に『すべてのクラスに「最優秀賞」をあげたいな。』と思いました。本当にわずかな差で、以下のような結果になりました。

最優秀賞 3年1組 「ヒカリ」

指揮：渡邊大貴君 伴奏：鈴木智也君

優秀賞 2年3組「旅立ちの時～Asian Dream Song～」

指揮：福田亮音君 伴奏：早乙女雅音さん

優秀賞 1年3組 「あすという日が」

指揮：菊元桃絵さん 伴奏：田中真音さん



実行委員長 あいさつ



最優秀賞 3年1組



第2学年優秀賞 2年3組



第1学年優秀賞 1年3組

どのクラスも、一生懸命に歌い、一生懸命に聴く。

一生懸命には、一生懸命で応える。私は、東中の「伝統」が、着実に受け継がれていることに感動しました。

【目指す生徒像】<東中の心得>

- さわやかで、明るいあいさつができる、仲良く活動する。
- 忍耐強く、黙って清掃や作業に取り組む
- 目的をもって、いちばんに学習・運動に励む
- 気品があり、場に応じた正しい言葉遣いができる。

平成26年 7月15日 発行 文責：石嶋和夫

ミシン・ボランティアさんに感謝

本校における“とちぎ未来アシストネット事業”として、今年も継続して「地域コーディネーター」を務めてくださる小倉正好様のお骨折りにより、2年生の家庭科の時間にミシン・ボランティアの方々にご支援をいただきました。

先生から説明を聞いても、なかなか理解できないミシンの操作について、気軽に尋ねることができ、しかも丁寧に教えてくださるので、生徒たちにとても好評でした。

また、ボランティアの方々からも、「生徒と接してみて、楽しかった。」と、ありがたい感想をいただきました。

今回、ご支援いただいたミシン・ボランティアは、以下の方々です。(現・旧PTA役員さんや保護者・地域の方です。)

- | | |
|------------------------|-------------|
| 7/3 (木) 10:30 ~ 12:30 | 藤田様・小野様・堂下様 |
| 7/7 (月) 10:30 ~ 12:30 | 白石様・渡辺様・三輪様 |
| 7/10 (木) 10:30 ~ 12:30 | 森田様・渡辺様・小野様 |
| 7/14 (月) 10:30 ~ 12:30 | 白石様・吉田様・阿部様 |
| 7/17 (木) 10:30 ~ 12:30 | 阿部様・牧島様・野尻様 |

学校評議員さん 今年も大変お世話になります

6月26日(木)、第1回学校評議員会議を開催しました。今年度の学校評議員さんは、以下の方々です。

- | | |
|------------------|---------------------|
| 羽根田克子様 [学識経験者] | 黒川政雄様 [本校同窓会 代表] |
| 森田信子様 [三子連 顧問] | 谷中俊太郎様 [元栃木三小PTA会長] |
| 白石敏彦様 [本校PTA 代表] | |

本校の経営方針や特色、生徒の現状等についてお知らせするとともに、学校評議員さんから本校の教育活動や地域での生徒の様子について、忌憚の無いご意見を伺いました。

ご多用のところ、大変お世話になりました。



今年も「愛の鉢」を3年生全員にいただきました

“社会を明るくする運動”を推進している「栃木市更生保護女性会」の方々が、7月8日(火)に来校されました。

今年も、中学生の健全な成長を願って、1個1個心を込めて作られた「愛の鉢」をプレゼントしてくださいました。

栃木市更生保護女性会の皆様の温かいお気持ちに、心からお礼と感謝を申し上げます。ありがとうございます。

大変だけれど、やりがいがある

6月2日（月）から始まった“教育実習”に、朝から晩まで一生懸命に励んできた6名の実習生に、教育実習の感想を書いてもらいました。2週間から4週間まで、人によって実習期間は異なりますが、真剣に取り組んでいました。

また、合唱コンクールにも応援に来てくれました。

【坂田悠花さん】~~~~~

4週間お世話になりました。実習期間は、長いようで短く、あっという間の日々でした。実習中に私は、多くのことを学ばせていただきました。自分の力量の現状、弱点や今後の課題を実際に授業することによって、気付くこともできました。

母校で実習させていただいたことを心からうれしく思います。これからも目標に向かって、日々精進していきます。

先生方、2年2組のみなさん、授業でかかわった生徒のみなさん、ありがとうございました。

【杉坂花奈さん】~~~~~

4週間お世話になりました。2年1組を担当させていただきました。この4週間は私にとって、長いようでとても短い時間でした。自分自身への課題が見つかる毎日で、教師としての立場で過ごした多くの貴重な体験を糧に、日々成長していきたいと思います。

温かい先生方、生徒のみなさんに感謝の気持ちで一杯です。ありがとうございました。

【岩井孝一さん】~~~~~

2年4組にお世話になり、社会科を担当させていただきました。母校で実習をさせていただけたことに感謝の想いで一杯です。お世話になった2年4組のみなさんをはじめ野球部や授業を通してかかわったみなさんから多くのことを学び、そして、たくさんの人に支えられた実習期間となりました。

今回得たことを糧に、必ず教師になって、みなさんに直接することはできませんが、恩返しをしていきます。本当に3週間、ありがとうございました。

【本嶋早希さん】~~~~~

3週間実習でお世話になりました。国語科を担当させていただきました。

この実習期間を通して、自分の力不足を痛感するとともに、これから精進していきたいと思いました。この3週間で得たものを糧にして、自分の思い描く教師になりたいです。

母校の東中で教育実習させていただいたことを、心より感謝いたします。ありがとうございました。

【村上 慧さん】~~~~~

2週間という短い期間でしたが、大変お世話になりました。このような機会を与えていただき、感謝しております。

今回の実習では、主に1年生とかかわらせていただきました。温かく受け入れてください、本当にうれしかったです。

東中で過ごさせていただいた2週間で、さらに教師になりたいという気持ちが強くなりました。自分が目標とする教師の姿に、一歩でも近づけるように努力していきます。ありがとうございました。

【高山 唯さん】~~~~~

私は、1年3組をはじめ1学年で英語を担当させていただきました。最初は、不安と緊張から始まった母校での教育実習でしたが、生徒のみなさんの明るさに助けられ、あつという間の2週間でした。その間、みなさんと一緒に勉強することができて、毎日有意義な時間を過ごすことができました。

栃木東中で教育実習ができてよかったです。今後、教育実習で学んだこと経験したことを活かしていきます。ありがとうございました。

「自分自身を大切に」 思春期講演会

7月10日（木）6校時に、栃木保健福祉センター健康増進課の小曾根真里子様と親松由佳様を講師としてお招きし、2・3年生を対象に「性教育」に関する“思春期講演会”を実施しました。



保健委員長 お礼の言葉 岡安音々さん

今日は私たちのために、大切なお話をありがとうございました。小曾根先生・親松先生のお話を聞いて、「性」についての正しい知識をもつこと、「性」について考えることの大切さを知ることができたと思います。特に、0.2mmという小さな受精卵が、私たちの大きさにまで成長することに驚きました。

また、中学生の私たちは、悩みや不安を抱えていたり、夢が上手に見つけられなかったりすることがあります。お話を聞いて、ここにいる生徒全員が、「自分自身を大切にしていこう。」という気持ちになったのではないかと思います。普段の生活で、自分の気持ちも、相手の気持ちも、大切にしていきたいと思いました。

今日のお話を聞いて学んだこと、考えたことを、これから的生活にいかしていきたいと思います。今日は、お忙しい中、本当にありがとうございました。

“どちぎっ子学習状況調査”の結果から

4月22日（火）に実施しました2年生対象の上記の結果から、本校2年生の学習等に対する意欲や意識において、長所と考えられる事柄（県平均よりも10%以上望ましい状態◎、5%以上望ましい○）をお知らせします。

- 家で、学校の宿題をしている。
- 家で、学校の授業の復習をしている。
- 家で、テストで間違えた問題について勉強している。
- 家で勉強するときに、だいたい同じ時刻に取り組むようにしている。
- 勉強していて、「不思議だな」「なぜだろう」と感じることがある。
- 本やインターネットなどを利用して、勉強に関する情報を得ている。
- グループなどでの話し合いに、自分から進んで参加している。
- 授業では、自分の考えを発表する機会が与えられている。
- 授業では、クラスの友達との間で話し合う活動をよく行っている。
- 授業では、授業の目標（めあて・ねらい）が示されている。
- 授業では、最後に学習したことを振り返る活動をよく行っている。
- クラスは、発言しやすい。
- 友達の前で自分の意見を発表することは得意だ。
- 自分は、クラスの人の役に立っていると思う。
- 自分には、よいところがあると思う。
- 家の人は、あなたがほめてもらいたいことをほめてくれる。