

保護者 様

栃木市立大宮南小学校長 牧野 初美

## 令和3年度「教育活動に関するアンケート」の結果について（報告）

2学期に実施した「教育活動に関するアンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。その結果について、校内で考察・検討し、さらに学校運営協議会（2月3日開催）での協議をもとに、本校の教育活動の成果と課題、今後の改善策をまとめましたので、ご覧ください。

## 1 「学校の教育活動に関するアンケート」（質問：11項目）結果の概要

【成果】11項目中10項目で、肯定的な評価（そう思う・やや思う）が90%を超えた。

【課題】1項目は、「学校は中学校とのつながりを意識した教育を進めているか？」の80%（前年度比+3ポイント）だった。

## 【改善策】

- ◇「小中一貫教育」に関しては、コロナ禍の影響もあり十分な交流事業ができませんでした。しかし、東陽中生徒の職場体験や大宮北小との6年生同士の交流会を始め、教職員研修では、オンラインによる相互授業参観・合同研修会等を行いました。状況が治まりましたら、児童・生徒の相互交流や教員の乗り入れ授業（教員が他校の授業に参加する）等を再開していく予定です。
- ◇東陽ブロック5校で「家族団らんの日（トーヨーの日）」を生かし、「家読の勧め」等を取り入れ、5校で家庭内コミュニケーションを深める機会の推進に努めます。

## 2 「教育目標達成のための取組についてのアンケート」（質問：15項目）結果

（☆東陽ブロック共通項目）

（上段：肯定的評価、下段：昨年度比）

| No  | 評価項目（児童の姿）                                                    | 保護者 | 児童  | 教職員 |
|-----|---------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| 12  | めあてを持って意欲的に学習に取り組んでいる。（やりぬく子）                                 | 81% | 90% | 67% |
|     |                                                               | -3  | -5  | -10 |
| 13☆ | 友達の意見や考えをもとに、自分の考えを言えるようになってきている。（かみがえる子）                     | 90% | 76% | 70% |
|     |                                                               | 0   | -5  | -3  |
| 14☆ | 一定の時間、家庭学習をしている。（かみがえる子）                                      | 75% | 78% |     |
|     |                                                               | +6  | -11 |     |
| 15  | 読書に親しんでいる。（かみがえる子）                                            | 51% | 82% | 77% |
|     |                                                               | -14 | -5  | -1  |
| 16☆ | よくあいさつをしている。（おもいやる子）                                          | 87% | 88% | 61% |
|     |                                                               | 0   | -6  | -12 |
| 17  | 時と場に応じた言葉づかいをしている。（おもいやる子）                                    | 83% | 92% | 61% |
|     |                                                               | -2  | -4  | -7  |
| 18  | 周囲を思いやる言動がみられる。（おもいやる子）                                       | 87% | 93% | 65% |
|     |                                                               | -7  | +4  | -13 |
| 19☆ | 進んで友達同士で協力し、地域の方々と交流する。（おもいやる子）                               | 83% | 94% | 68% |
|     |                                                               | -11 | -2  | -7  |
| 20  | 家で手伝い（係・委員会）をよくやっている。（おもいやる子）                                 | 83% | 90% | 71% |
|     |                                                               | -5  | -7  | -7  |
| 21  | やるべきことを最後までやり通す態度がみられる。（やりぬく子）                                | 83% | 90% | 83% |
|     |                                                               | -3  | -5  | +8  |
| 22  | 苦手なことを克服しようとする態度がみられる。（やりぬく子）                                 | 75% |     | 83% |
|     |                                                               | -4  |     | +8  |
| 23  | 基本的な生活習慣が身についている。（たくましい子）                                     | 90% | 94% | 55% |
|     |                                                               | +3  | -2  | -20 |
| 24  | よく運動し、体力がついてきている。（たくましい子）                                     | 76% | 84% | 79% |
|     |                                                               | -9  | -11 | -1  |
| 25  | 感染予防や健康管理ができるようになってきた。（たくましい子）                                | 93% | 86% | 75% |
|     |                                                               | +2  | -6  | 0   |
| 26☆ | ゲームやインターネットの使い方について、家庭での約束やルールを守って正しく使用している。「情報モラル教育」（たくましい子） | 82% | 81% | 63% |
|     |                                                               | +2  | -10 | -10 |

【課題】

- ・保護者の評価が9項目で昨年度より減少している。コロナ禍において行事削減等の対応をしたが、昨年より出張出前授業やボランティアの活用ができた。
- ・No15「読書に親しむ」では、保護者の評価「家庭での読書状況（家読）」がー14ポイントであった。
- ・No19「友達同士で協力し、地域と交流する」に関しては、保護者・児童とも昨年度より大きく減少した。
- ・No24「体力の向上」では、保護者・児童ともに10ポイント以上下がった。3密を避けるため、運動時の制限等による影響かと思われる。
- ・No14「家庭学習」やNo26「情報モラル教育」では、児童の評価が10ポイント以上下がっている。保護者は+評価なので、意識に差が出ている。

【改善策】

- ◇あいさつや生活のルールは、家庭や地域に協力をいただきながら、大人が手本となって指導します。児童会活動などで「あいさつ運動」を進めてまいります。
- ◇各種たよりの発行に加え、学校HPやさくら連絡網による情報発信をさらに充実させていきます。
- ◇各家庭で親子読書の機会を持つよう働きかけるとともに、学校でも「家族団らんの日」「読書週間」、懇談会等で「家読(うちどく)」を推奨していきます。
- ◇No14・No26に関しては、取り組み方の見直しを図り、よい学習方法を指導し、情報モラル教育も充実させていきます。ご家庭でも、家庭学習の時間の確保やインターネット等の使用ルールを話し合い、徹底していただく必要があると思われます。ご協力をお願いいたします。

3 「自由記述」について

| 区分           | 自由記述・ご意見                                                                                                      | 回答                                                                                                      |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 良い点          | ・小規模特認校として、オープンスクールの取組はいいと思う。もっと、在校生とふれあい、教え合いながらやるのもいいと思う。                                                   | 今年度は、「水辺の活動」と「大南祭」を実施しました。未就学児も参加し、大宮南小のよさを紹介できたのではないかと思います。来年度も、実施予定です。充実した活動になるように、内容を検討していきます。       |
| 改善点等         | ・低い点数の項目については、コロナ禍ということもあり、教育活動に関わる機会も少なく、伝わってこなかったのかもしれない。                                                   | 小規模校の良さを生かし、より効果が上がるような教育活動を、学校・保護者・地域が連携を取り、協力し合いながら推進します。                                             |
|              | ・中学校とのつながりを意識した教育がどのようなことなのかよく分からない。(2名)                                                                      | 東陽ブロックでの小中、小小、幼保小間の連携を可能な形で継続していきます。取組の様子や成果等については、各種たよりのホームページで紹介いたします。                                |
|              | ・迎えの時、喫煙している保護者がいる。車中だが、窓を開け、窓からたばこを持った手を出して、喫煙している。校舎北側の学校敷地内で、貼り紙の効果はないようだ。                                 | 2月3日付けのさくら連絡網にて「校内絶対禁煙」「迎えの車、一方通行」「西昇降口まで児童を迎えに来る」の連絡をしました。また、学年懇談会でもお伝えするので、徹底をお願いします。                 |
|              | ・昨年度2学期、本部役員会で下校時の安全確保の重要性を話し合い、一時期は、対策が徹底されていたが、いつの間にか緩んでしまい、子どもだけで走って迎えの車列をすり抜けて、自分の家の車を探す様子が見られ、本当に危険だと思う。 |                                                                                                         |
|              | ・学校の時計を直してもらいたい。                                                                                              | 11月18日に修繕完了しました。                                                                                        |
|              | ・遊具を早く直してもらい、子どもたちに、もっと新しい遊具を作ってほしい。                                                                          | 栃木市教育委員会に要望中です。                                                                                         |
|              | ・直接地域の人たちと先生方も向き合ってもらいたい。                                                                                     | コロナ禍の影響もあり、PTAリサイクル活動・PTA奉仕活動等ができなかったことから、地域の皆様と会う機会が減ったことあると思われます。登下校や懇談会等の皆様との交流を大切にし、よい連携が図れるようにします。 |
| ・公平性を保ってほしい。 | 学校のどのような場面・対応に関するご指摘か把握できませんでした。差し支えなければ、もう少し具体的にお知らせください。                                                    |                                                                                                         |