



かしこく やさしく たくましく 地域とともに

栃木中央小だより

令和7年度

6月号

文責 校長 平野 宗

全力 吾ーくん



## 一人一人が主役になった！！ みんなが輝いた運動会

5月21日（水）、気持ちのよい青空に恵まれ、「主役は君だ！希望を胸に 過去の自分をこえてゆけ」のスローガンのもと、これまでの練習の成果を発揮して、運動会を実施することができました。

P T A役員の皆様には、早朝より近隣施設への対応等、大変お世話になりました。また、参観いただいた保護者の皆様には、徒歩での来場や終了後のテント片付け等にご理解とご協力をいただきありがとうございました。

開会式では、3色の団長が気合の入った宣誓をすることができました。全員の気持ちが一つになって、ぐっと集中できました。

どの学年も、徒競走・障害走の個人種目と学年団体種目の2種目を行いました。

種目の内容は、子どもたちが目標をもち、力を合わせて取り組めるように工夫しました。



〈開会式 児童宣誓〉



〈1年 ダンスと玉入れ〉



〈2年 大玉転がし〉

3年生は、徒競走と中央タイフーンに挑戦しました。棒のどこを誰がもつと速く走れるか作戦を立ててがんばりました。

4年生は、障害走とシンクロダッシュ（二人三脚）に挑戦しました。相手とリズムを合わせてゴールまで走り抜く力を見せてくれました。



〈3年 中央タイフーン〉 〈4年 シンクロダッシュ〉



〈5・6年 新・竹取物語〉 〈5・6年 シン・中央ソーラン〉



5・6年生は、徒競走は学年ごとでしたが、団体種目の「新・竹取物語」や「シン・中央ソーラン」は、合同で行いました。

さすが高学年。練習の時以上の力を発揮して、その力強さに会場全体が魅了されました。

5・6年生は係として運動会を支えてくれました。

プログラムの最後は、代表選手による「3色対抗代表リレー」で大いに盛り上がりしました。最後まで順位が入れかわる展開に、応援の声も大きくなりました。

優勝・準優勝は決まりましたが、みんな力いっぱいがんばりました。

「最後まであきらめない力」と「誰かのためになる力」を発揮し、閉会式では、一人一人が主役になれたことを喜び合って、全員で万歳しました。



〈3色対抗代表リレー〉



〈閉会式 白組の優勝〉





# 「学び合い ふれあい 支え合い」子どもも大人も夢を育む学校 山本有三先生の教えを日々実践する学校

保護者・地域の皆様に**学校経営の重点的な取組**について教育活動の様子をお知らせいたします。  
※ 学校経営計画の詳細は、学校ホームページの「学校からの連絡」に掲載しています。



**本校ならではの特色ある教育活動の充実に取り組んでいます。**



## 地域の教育資源を生かした教育活動の充実

### < 地域を生かした体験学習(ふるさと学習) >

2年生は、生活科の学習で地域のことを知る活動をしています。6月の班別活動の前に地域の様子を知るために、5/15(木)から3回に分けて、方面別コースを学級ごとに見学しました。

3年生は、社会科の学習で市内の土地の様子や使われ方の特徴、公共施設などについて調べています。

6/3(火)の校外学習では、皆川・寺尾・都賀地域を見学しました。



【2年 まちたんけん】 【3年 市内めぐり】



**「豊かな心」を育む教育の充実に取り組んでいます。**



## よりよい人間関係を形成する特別活動の充実

### < みんな笑顔の「1年生を迎える会」 >



【花のアーチで出発！】

【メダルをもらってニコニコ】

5/26(月)に、1年生を迎える会を行いました。企画委員会の子どもたちが進行を務め、異学年で構成された「なかよし班」ごとに集合して活動しました。

1年生のために考えたクイズをみんなで楽しみました。2～6年生のメッセージを入れた大きな金メダルをプレゼントすると、1年生の笑顔がさらに大きくなりました。



**地域とともにある学校を推進しています。**



## 家庭・地域との連携・協働の推進

### < 学校への様々な支援ありがとうございます >

5/14(水)に、登下校時の見守りボランティアの皆様による会議を開催しました。地域での子どもたちの様子も教えていただき、今後の指導に生かしてまいります。

5/23(金)に、朝の読み聞かせが始まりました。本の修理もご協力いただき助かっています。

5/28(水)に、地域にお住まいの中野様から寄附をいただいたことに対して市からの感謝状贈呈式が行われました。いただいたカッターマットにより、安全な活動ができています。



【登下校の見守り】



【朝の読み聞かせ】



【寄附への感謝状贈呈式】



【カッターマットで安心】