



かしこく やさしく たくましく 地域とともに

# 栃木中央小だより

# 10月号

文責 校長 平野 宗

全力 吾ーくん



【なかよしタイム】

10月を迎え、今年度も後半になりました。朝夕の涼しい風や虫の鳴き声に、秋の訪れを感じます。  
 スポーツの秋・読書の秋・芸術の秋などと呼ばれるように、大人も子どもも生き生きと躍動する季節です。  
 P T Aリサイクル品回収では、保護者・地域の皆様にご協力いただきありがとうございました。今後も各学年の校外学習や親子学習会などでご協力をお願いいたします。  
 教職員一同、子どもたちの学びが充実する「実りの秋」になるよう取り組んでまいります。



## 「学び合い ふれあい 支え合い」子どもも大人も夢を育む学校 山本有三先生の教えを日々実践する学校

9月の教育活動の様子を学校経営の重点的な取組の視点でお知らせします。



### 本校ならではの特色ある学校づくり

#### <地域の特色や資源を生かした教育活動の推進>

本校では、地域の人材や施設などを活用した体験学習の充実を図っています。



【2年図書館見学】



【3年社会科見学】



【4年認知症サポーター養成講座】



【朝の読み聞かせ】

2年生は、生活科の学習で、栃木市図書館を見学しました。蔵書の多さに驚き、多様な人のために様々な工夫がされていることを学びました。

3年生は、社会科の学習で、おおひら歴史民俗資料館とぶどう農園を見学しました。昔の道具を体験したり、ぶどう農家の方から栽培の工夫を聞いたりすることができました。

4年生は、総合的な学習の時間で、市役所の方から認知症について学びました。脳の働きとの関係などくわしく知ることができました。

ボランティアさんによる朝の読み聞かせは、子どもたちにとって、とても楽しみな時間となっています。

#### <6年間の学びの集大成～修学旅行～>

6年生が、9/19～20の1泊2日で鎌倉・横浜方面へ修学旅行に行ってきました。



【鎌倉の大仏見学】



【横浜ナイトクルーズ】



【ホテルでの朝食ヴィッフェ】



【八景島のアトラクション】

鎌倉での班別行動では、事前の計画をもとに、状況によって臨機に判断して行動できました。ホテルなどの公共の場では、マナーを守ることができました。八景島シーパラダイスでは、友だちと交流を深める姿が見られました。まさに、小学校6年間の学びの集大成として、身に付けた力をしっかりと発揮できました。

## ★心身の健やかな成長を促す教育の充実

### <かけがえのない命を守るための避難訓練（不審者対応）>

校内に不審者が侵入したことを想定した避難訓練を実施しました。教室に入ろうとする不審者から児童を守り、速やかに避難させる訓練とともに、校内に情報を伝達し、全児童の安全を確保するための訓練を行いました。

栃木警察スクールサポーターの協力で、教職員の実践的な研修になりました。子どもたちは、落ち着いて素早く行動できました。体育館では、登下校や放課後に不審者と出会った時の対応について動画で学びました。



## ★地域とともにある学校

### <家庭・地域との連携>

9/18には、2年生の親子学習会が体育館で行われました。学年委員さんの企画・進行により、クラス対抗の玉入れを行いました。子どもたちも参加された保護者の皆様も汗びしょりになるほど夢中になって、かごをめがけて玉を投げる姿が見られました。

学年・学級の子どもの成長の様子を見ていただく機会であるとともに、保護者同士が顔を合わせ、コミュニケーションできる機会にしたいと考えております。

それぞれの学年での親子学習会を楽しみにご参加ください。



## 学校の外でも大活躍!!他市の学校との遠隔地交流!!

学校外のさまざまなステージに出て、子どもたちが活躍しました。

ダンスクラブの子どもたちが、栃木市教育委員会の推薦により、NHKみんなのうた「ツバメ～栃木県バージョン」に出演しました。巴波川遊覧船の皆さんと一緒に笑顔満開の素敵なダンスを撮影しました。10月中の放送（学校HP「学校ニュース10/3掲載」で放送予定を紹介しています）なのでお見逃しなく。

合唱部の子どもたちが、下都賀地区音楽発表会に出場しました。練習の成果を発揮して、きれいな歌声が会場に響きました。

6年生が、外国語科の学習として茅ヶ崎市立鶴が台小学校の6年生とオンライン交流授業を行いました。お互いの県にある施設や自然などを英語で紹介し合いました。遠隔地の相手と一緒に学び合える体験は、将来にとっても貴重な経験となりました。



【遊覧船乗り場で撮影】



【下地区音楽発表会】



【オンラインでの交流】

## 本校児童の学力の現状について～国・県の学力調査の結果より～

4月に実施した全国学力・学習状況調査（6年対象）、とちぎっ子学習状況調査（4・5年対象）の結果を分析し、本校児童の特徴をまとめました。

### （1）学ぶ意欲・主体性に関して

- ・ 自分で計画を立て、自分で考えた内容の家庭学習に取り組んでいる児童が多い。
- ・ 学年が上がるにつれ、自分と違う意見について考えることが楽しいと感じる児童が多い。
- ・ 勉強は楽しいが、難しいと感じると意欲が低下する傾向が見られる。

### （2）思考力・判断力・表現力に関して

- ・ 文章を読み取る力、問題を読んで解決方法を考える力がついている。
- ・ 自分の考えを指定された条件（文字数、段落など）に応じて記述する力に課題が見られる。

今後も、子どもたちのよさを生かすとともに、課題が見られる点について授業の工夫改善につとめてまいります。