



<p>学校経営方針</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 知・徳・体の調和のとれた特色ある教育課程を編成し、身に付けさせたい資質・能力の育成を目指した本校ならではの教育活動を展開する。 （重点1：本校ならではの特色ある学校づくり） 2 授業改善と学業指導の充実を図り、「確かな学力」を身に付け、主体的に学ぶ児童の育成に努める。 （重点2：確かな学力を育む教育の充実） 3 望ましい集団活動を通して豊かな人間関係を築くとともに、活力ある楽しい学校づくりに努め、児童一人一人の自己指導能力の育成を図る。 （重点3：豊かな心を育む教育の充実） 4 活気ある中にも落ち着いた学校生活に努め、自他の命を大切にすることの育成、健康・安全に対する意識の高揚を図る。 （重点4：心身の健やかな成長を促す教育の充実） 5 学校運営協議会・アシストネットを核とした家庭・地域との連携及び小中一貫教育の推進を図り、地域と共に歩む信頼された学校づくりに努める。 （重点5：地域と共にある学校） <p>～「ほめて伸ばす」・「凡事徹底」・「組織で対応」～</p>
----------------------	---

重点及び努力点・具体策		
本校ならではの特色ある学校づくり		
(1) 「生きる力」を育む教育課程の編成 ○資質・能力の明確化 ○知・徳・体の調和の取れた教育課程 (2) 特色ある教育活動の推進 ○山本有三の教え ○地域の特色や資源を生かした教育		
確かな学力を育む教育の充実	豊かな心を育む教育の充実	心身の健やかな成長を促す教育の充実
(1) 基礎的・基本的な内容の確実な定着 ★どろ介の学びによる授業改善・学習指導の充実 ★学業指導の充実と望ましい学習習慣の形成（家庭学習の工夫） ○多様な他者と協働して課題解決（★グローバル教育の推進） ○「主体的・対話的で深い学び」（校内研修の活性化） ○一人一台タブレット端末の活用と情報モラル・活用能力の育成 (2) 教育的ニーズに心じた特別支援教育の充実 ○UDの視点での授業・環境づくりと指導・支援の工夫 ○通級指導・個別対応による指導体制の充実 (3) 図書館教育の充実 ○読書の奨励と読書習慣の形成	(1) 自他を大切に、よりよい人間関係を構築しようとする人権教育 ○学年・学級経営の工夫・改善 ○いじめ・不登校の未然防止 ○教育相談の充実と組織的対応 (2) 人としての生き方について考えを深める道徳教育の充実 ○児童の実態に応じた重点項目の設定と実践 (3) あいさつ・返事と言葉遣い ★明るいあいさつ ○指名時の返事と相手を敬う言葉遣い (4) 豊かな体験活動の推進 ○異年齢集団活動（なかよし班活動）の工夫 (5) 進んで仕事に取り組む児童 ○無言清掃の徹底、係や委員会活動の充実	(1) 自ら健康の保持増進に努め児童の育成 ○基本的生活習慣（手洗い・歯みがき・食育・感染予防） ○配慮の必要な児童の共通理解 ○養護教諭・栄養教諭との連携指導 (2) 自他の生命を尊重し、主体的に行動できる児童の育成 ○安全に配慮した規律ある行動の徹底（安全教育） (3) 体力・運動能力の向上 ○楽しく運動量のある教科体育の授業（運動の日常化） ○運動習慣の育成
地域とともにある学校		
(1) 家庭・地域との連携強化 ○基本的生活習慣 ○こまめな個別連絡（よいことを中心に） ○丁寧な連絡による感染症対策 (2) 地域の教育力・外部組織との連携・協働による教育の推進 ○とちぎ未来アシストネット・学校運営協議会 ○ふるさとへの愛着と誇り「ふるさと学習」の充実 (3) 家庭・地域への情報発信及び要望等の把握と対応 ○丁寧な情報発信 ○要望等の把握（学校評価やさくら連絡網による要望の把握と誠実・迅速な対応） (4) 幼保小中の連携強化・小中一貫教育の推進 ○小中一貫教育 ○スタートカリキュラム ○情報交換		