



三小だより

教育目標
かしこい子
やさしい子
たくましい子

栃木第三小学校だより
令和3年
3月23日発行
文責 学校長[服部]

栃三小第92回卒業式

3月19日(金)うらかな春の日差しの中、栃木第三小学校第92回卒業式を行いました。6年間の課程を修了し、62名の児童が新しい学び舎に向かって巣立っていきました。少し大きめの真新しい中学校の制服を身にまとい、緊張した面持ちで式に臨んでいました。



今年はコロナ禍のために、在校生は出席せず、また、来賓も呼ばず、御家族は児童一人に対し2名までという制約の中で実施しました。卒業生は、ともに過ごした在校生たちに見守られて卒業式を行いたい。在校生は、お世話になった卒業生を見送りたい。それぞれ強い思いはありましたが、安全を優先し、在校生不参加と致しました。

ただし、卒業生、在校生それぞれの思いが伝わるような卒業式にしようと相談してきました。在校生から卒業生へのメッセージは、卒業式前から、2階フロアーに掲示してきました。卒業式当日も在校生の顔が分かるビデオメッセージによる「別れの言葉」を放映しました。在校生からの温かいメッセージ映像を見ている卒業生の表情は、とても嬉しそうでした。在校生の卒業生を祝福する気持ちは、卒業生の心に深く響いたことと思います。その言葉を受け、卒業生も順に、学校や在校生、そして今まで育ててくれた保護者に対する感謝の気持ちを伝えました。また、校歌斉唱では、式場でみんなで歌うことができないので、在校生が校歌を歌っているビデオを事前に撮影した後編集し、順番に在校生全てのクラスがビデオに登場するようにしました。卒業生は、在校生の歌をかみしめながら、心の中で歌ったり、小声で歌ったりしていました。



最後に、6年生から引き継いだ、5年生の鼓笛隊が演奏する校歌を事前に録音し、その音楽に合わせて、全職員で見送りました。



式辞の中でも話したことですが、自分の夢をもち続け、その夢の実現に向かって頑張る62名の卒業生たちをいつまでも応援したいと思います。

お別れ式

上にも書いたように、今年は卒業式に在校生は参加しませんでした。その代わりに卒業式前日の3月18日(木)に、卒業生と在校生のお別れ式を行いました。在校生、卒業生それぞれの代表が、互いの思い出や感謝する気持ちを伝えました。



本校ならではの教育

鼓笛引継式

3月4日(木)に鼓笛引継式を行いました。発足の年ははつきりしませんが、60年近く続いているようです。毎年6年生から5年生に技術指導を行い、引継式では、互いに思いのこもった演奏をしました。三小の伝統が脈々と引き継がれています。例年体育館で行っていましたが、感染症対策のため校庭で行いました。



6年生ありがとう週間

いつもは「6年生を送る会」として全児童で集会を行っていましたが、今年は、密にならないように、5年生が中心となり、2月15日(月)~19日(金)まで、「6年生ありがとう週間」ということで、外や室内に分かれて共遊をしたり、昼の校内放送で、クイズやメッセージを放送したりしました。また、縦割り班の下級生から、思いのこもった色紙のプレゼントもありました。



学校評価のためのアンケート結果です

令和2年度の学校評価を行うにあたり、その参考にするため、子供たちと保護者の皆様にアンケートに答えていただきました。結果は以下の通りです。御協力ありがとうございました。

※四捨五入の関係で、合計が100%にならないところもあります。

児童アンケート

※各質問に対して…よくあてはまる(A) ある程度あてはまる(B)

あまりあてはまらない(C) 全くあてはまらない(D)

(%で表示)

児童への質問内容		A	B	C	D
①	学校生活は楽しいですか。	63	30	7	1
②	自分の力を伸ばすための勉強は好きですか。	48	34	15	3
③	学校の授業や先生の説明は分かりやすいですか。	70	28	3	0
④	授業中、自分の考えをノートなどに書くことができましたか。	56	33	9	3
⑤	授業中、学び合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができましたか。	48	35	15	2
⑥	家庭学習(宿題や自主学習)に取り組んでいますか。	71	23	4	2
⑦	道徳の授業で学んだことを生活に生かそうとしていますか。	60	31	8	2
⑧	自分や友達を大切にして、仲良く過ごそうとしていますか。	83	16	1	0
⑨	自分からあいさつをしていますか。	54	30	12	4
⑩	進んで本を読んでいますか。	54	30	12	4
⑪	自分の思いや悩み、困ったことなどを先生や友達などに相談することができましたか。	54	30	12	4
⑫	体育の時間や運動会などの体育的行事において、目標をもって進んで取り組むことができましたか。	68	24	6	2
⑬	好き嫌いなく給食を食べようとしていますか。	68	21	6	4
⑭	自分の健康を保つために、手洗いやうがい、歯磨きを行っていますか。(交通安全や感染症対策を含む)	75	21	3	1
⑮	決まりやルールを守って安全に生活しようとしていますか。	74	20	5	1
⑯	係や当番の仕事に、責任もって取り組んでいますか。	73	21	5	1

保護者アンケート

※各質問に対して…よくあてはまる(A) ある程度あてはまる(B)

あまりあてはまらない(C) 全くあてはまらない(D)

(%で表示)

保護者への質問内容		A	B	C	D
①	学校の授業や活動等により、お子さんに学力や生活力が身に付いてきていると思いますか。	48	47	4	1
②	お子さんは、自分の考えや物事について、分かりやすく説明できるようになってきていますか。	25	59	14	1
③	お子さんは、家庭学習(宿題や自主学習)に進んで取り組んでいますか。	29	47	17	7
④	お子さんは、自分を大切にし、家族や友達、生き物などを思いやる優しい気持ちが育ってきていると思いますか。	58	38	3	0
⑤	お子さんは、家庭や地域において、自分からあいさつすることができていますか。	27	45	25	3
⑥	お子さんは、進んで本を読んでいますか。	27	30	27	16
⑦	お子さんは、勉強や運動、自分の役割などにおいて、最後までやり遂げようと取り組むことができていますか。	39	47	13	0
⑧	お子さんは、自分の健康を保つために、手洗いやうがい、歯磨きを行ったり、好き嫌いなく食事をしたりしていますか。	38	46	14	2
⑨	お子さんは、決まりやルールを守って、規則正しく安全に生活しようとしていますか。(交通安全や感染症対策を含む)	54	41	4	1
⑩	安心してお子さんを学校に通わせることができていますか。	72	26	2	0
⑪	学校は、児童の健全育成のために、適切な授業や行事等を実践していると思いますか。	72	27	1	0
⑫	学校は、教育活動の様子を、諸便りやホームページなどにより、家庭や地域に分かりやすく伝えていていると思いますか。	69	29	2	0
⑬	学校は、家庭や地域と連携・協力しながら、地域に根ざした教育活動を取り入れ、実践していると思いますか。	64	34	2	0
⑭	学校は児童の心や体の健康について配慮し、早期発見、早期対応を心掛けていると思いますか。	61	36	3	0

以上2つのアンケート結果を参考に、学校評価の中核となる、教職員が行う「自己評価」を実施しました。今年度は、働き方改革に関する2項目を増やし、学校の運営管理及び各種教育活動に関する23項目の診断内容に対して、教職員が自己評価しています。評価結果を学校のホームページに掲載しましたので、御覧ください。また、アンケートや自己評価の結果をもとに、学校運営協議会の方々から、学校関係者評価をいただきました。見えてきた成果と課題を踏まえ、三小として今後取り組んでいきたい内容を次のようにまとめました。

- ・児童の良さを捉え、その良さを生かした指導
- ・あいさつの励行と読書の充実
- ・教育相談の充実
- ・感染症対策を行いながらの諸活動の充実
- ・家庭学習の与え方の工夫
- ・教育課程の見直しと業務改善