



栃三小だより 前進 2月号

令和2年2月20日 発行者 五味壽明



椿の花咲く春の訪れ

栃三小玄関前に咲く純白の椿



栃三小玄関前のロータリー内側に植えられた椿が今年も純白の花を咲かせました。

年明けとともにスタートした3学期もいつしか半分が過ぎ、令和元年度も大詰めの時期を迎えています。

学校では、焦らず弛まず一歩一歩しっかりと前進できるよう、子ども達が一日一日を大切に学校生活を送っているところです。

← 一年生の教室では、子ども達が国語の授業で音読に集中していました。インフルエンザ対策のため全員がマスクをしての音読ですが、マスクをしていてもしっかりと声が聞こえてくる元気いっぱい音読です。

インフルエンザ等の感染症対策につきましては、各ご家庭のご協力により、学校内での感染拡大をしっかりとブロックできていて、現在のところ、全ての学級で通常の授業ができております。改めて感謝申し上げます。学校でも引き続き、手洗い・うがい・マスク等の予防策を徹底し、大切な「日常の学校生活」が滞りなく送れるよう努めていきたいと思っておりますので、ご協力のほど、どうぞよろしくお願い致します。

学校の伝統が引き継がれました

鼓笛隊引継式 2月7日(金)

栃三小伝統の「鼓笛隊」が、6年生から一級下の5年生に引き継がれる「鼓笛隊引継式」が、2月7日、学校の体育館で全児童、全職員、そして多くの保護者の皆様が見守る中、厳粛に行われました。

最初に6年生が一年間の集大成となる最後の演奏をした後、6年生の指揮者3人から5年生の指揮者3人に直接指揮杖が手渡され、続いて太鼓やシンバル等の楽器が引き継がれました。

6年生集大成の演奏の後、楽器を →

引き継いだ5年生が、初演奏となる

「ドラマーチ」と校歌を披露しました。

50年以上の歴史をもつ「栃三小鼓笛隊」の伝統を受け継ぐことで自身を磨き育てる教育を目指してきた栃三小にとって、この引継式は、6年生が、その心である、「三小魂」を次の最上級生に引き継ぐという意味をもつ大切なセレモニーです。

引き継ぎを受けた新鼓笛隊は、この後、次なる舞台である「6年生を送る会」を経て、3月19日の卒業式に臨み、卒業生を送り出すこととなります。



「卒業茶道」 2月13日(木)

2月13日、6年生が卒業前に茶道体験をし、茶道の心を学ぶ茶道教室が開かれました。この茶道教室は、嘉右衛門町にお住まいの岡田陽子先生を講師としてお招きし、平成27年から毎年卒業前の6年生を対象として実施されているもので、茶道を通して人としての美しい作法を学び、一人一人“自身の心を磨く”ことを目的とした「卒業茶道」となっています。6年生たちは、お茶やお菓子のいただき方をご指導いただいただけでなく、姿勢やおじぎについての理解と練習から茶道の心の理解に至るまで、たくさんのお話を学んで、心豊かなひとときを過ごしました。



学校評価のためのアンケート結果です

* 令和元年度の学校評価を行うにあたり、その参考にするため、子どもたちと保護者の皆様にアンケートに答えていただきました。結果は以下の通りです。ご協力ありがとうございました。

児童アンケート

※ 各質問に対して…よくあてはまる(A) ある程度あてはまる(B)
あまりあてはまらない(C) 全くあてはまらない(D)

(%で表示)

児童への質問内容		A	B	C	D
①	学校生活は楽しいですか。	62	30	7	2
②	自分の力を伸ばすための勉強は好きですか。	47	37	14	2
③	学校の授業や先生の説明は分かりやすいですか。	66	30	3	1
④	授業中、自分の考えをノートなどに書くことができましたか。	53	32	12	3
⑤	授業中、話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができましたか。	40	36	18	5
⑥	家庭学習(宿題や自主学習)に取り組んでいますか。	67	24	7	2
⑦	道徳の授業で学んだことを生活に生かそうとしていますか。	52	37	10	1
⑧	友達を大切にして、仲良く過ごそうとしていますか。	82	15	3	1
⑨	自分からあいさつをしていますか。	57	29	11	3
⑩	進んで本を読んでいますか。	51	26	16	7
⑪	自分の思いや悩み、困ったことなどを先生や友達などに相談することができましたか。	44	35	15	6
⑫	体育の時間や運動会などの体育的行事において、目標をもって進んで取り組むことができましたか。	71	23	6	0
⑬	好き嫌いなく給食を食べようとしていますか。	61	27	9	3
⑭	自分の健康を保つために、手洗いやうがい、歯磨きを行っていますか。	70	24	5	1
⑮	決まりやルールを守って安全に生活しようとしていますか。	77	17	5	1
⑯	係や当番の仕事に、責任をもって取り組んでいますか。	73	22	4	1

保護者アンケート

※ 各質問に対して…よくあてはまる(A) ある程度あてはまる(B)
あまりあてはまらない(C) 全くあてはまらない(D)

(%で表示)

保護者への質問内容		A	B	C	D
①	学校の授業や活動等により、お子さんに学力や生活力が身に付いてきていると思いますか。	44	52	4	1
②	お子さんは、自分の考えや物事について、分かりやすく説明できるようになってきていますか。	25	58	14	2
③	お子さんは、家庭学習(宿題や自主学習)に進んで取り組んでいますか。	32	45	17	6
④	お子さんは、家族や友達、生き物などを思いやる優しい気持ちが育ってきていると思いますか。	55	41	3	0
⑤	お子さんは、家庭や地域において、自分からあいさつすることができていますか。	30	42	22	6
⑥	お子さんは、進んで本を読んでいますか。	29	28	27	16
⑦	お子さんは、勉強や運動、自分の役割などにおいて、最後までやり遂げようと取り組むことができますか。	36	49	13	1
⑧	お子さんは、自分の健康を保つために、手洗いやうがい、歯磨きを行ったり、好き嫌いなく食事をしたりしていますか。	33	46	18	3
⑨	お子さんは、決まりやルールを守って、規則正しく安全に生活しようとしていますか。	41	51	7	1
⑩	安心してお子さんを学校に通わせることができますか。	66	30	3	0
⑪	学校は、児童の健全育成のために、適切な授業や行事等を実践していると思いますか。	66	32	2	0
⑫	学校は、教育活動の様子を、諸便りやホームページなどにより、家庭や地域に分かりやすく伝えていくと思いますか。	68	31	1	0
⑬	学校は、家庭や地域と連携・協力しながら、地域に根ざした教育活動を取り入れ、実践していると思いますか。	65	34	2	0
⑭	学校は児童の心や体の健康について配慮し、早期発見、早期対応を心掛けていると思いますか。	57	39	2	1

※ 以上2つのアンケート結果を参考に、学校評価の中核となる、教職員が行う「自己評価」を実施しました。今年度は、学校の運営管理及び各種教育活動に関する21項目の診断内容に対して、教職員が自己評価しています。評価結果を学校のホームページに掲載しましたので、ご覧ください。

※ 栃三小ホームページには、学校だよりでお知らせしきれない様々な情報を載せています。ぜひご覧ください。