

4・・・十分 3・・・おおむね十分 2・・・やや不十分 1・・・不十分		%					(無答は母数から除いた)				
項目	評価項目	4	3	2	1	無	(前年度との比較)				
教育目標	1 教育目標の達成度はどうですか。	15	85	0	0	7	0	5	-5	0	
	・「かしこい子」・・・進んで学習する力がついてきていますか。	8	88	4	0	7	-7	8	-1	0	
	・「やさしい子」・・・思いやりの心は育ってきていますか。	12	85	4	0	7	-3	10	-6	0	
	・「たくましい子」・・・最後までやりとげるたくましさは育ってきていますか。	35	65	0	0	7	10	-10	0	0	
教育課程	2 本校の教育活動は学校の実態に合った特色のあるものになっていますか。	62	38	0	0	7	7	-7	0	0	
	3 日課表や週時程は教育効果があるものになっていますか。	69	31	0	0	7	24	-24	0	0	
学習指導	4 基礎的基本的な内容の確実な定着を図ってきましたか。	36	64	0	0	11	-1	1	0	0	
	5 思考力・判断力・表現力の育成を意識した学習指導に力を入れることができましたか。	24	68	8	0	11	-4	1	2	0	
	6 一人一人の学習意欲向上のために、授業の工夫に努めましたか。	38	54	8	0	14	-1	-1	3	0	
	7 学習活動に言語活動を取り入れ表現力を高めることができましたか。	25	67	8	0	14	8	-6	-3	0	
年計計画	8 教科の授業時数の確保に努めましたか。	67	33	0	0	14	22	-22	0	0	
	9 新学習指導要領に対応した年間指導計画についてチェックし、必要な修正をしていますか。	35	57	9	0	18	7	-5	-2	0	
	10 授業その他の教育活動に学校支援ボランティアの活用が図れていますか。	58	27	15	0	7	42	-47	5	0	
	アシストネット	11 地域の行事に児童が参加するなど、地域との連携が図られていますか。	77	23	0	0	7	14	-14	0	0
	12 教育力の積極的活用を努めていますか。	35	62	4	0	7	14	-12	-1	0	
	教材教具活用	13 各教科領域等、効果的な教材教具を活用していますか。	36	60	4	0	11	3	4	-7	0
	14 ICT機器を積極的に活用し、ICT教育の推進が図れましたか。	80	20	0	0	11	22	-12	-11	0	
	道徳指導	15 道徳教育の要として、道徳の授業の充実が図られていますか。	32	59	9	0	21	13	-3	-10	0
		16 教科・特別活動との関連を重視し、道徳の実践力育成に努めましたか。	18	73	9	0	21	-5	8	-3	0
		17 児童に、日常生活の中で道徳的心情が育ったと思えるような場面がありましたか。	17	74	9	0	18	6	2	-8	0
	特別活動	18 学級活動を自発的・自治的に行うように指導していますか。	23	68	9	0	21	5	-2	-3	0
		19 児童会活動を自発的・自治的に行うように指導していますか。	38	58	4	0	14	32	-19	-13	0
20 クラブ活動を自発的・自治的に行うように指導していますか。		44	56	0	0	36	24	-18	-7	0	
21 行事の趣旨やねらいを理解し、積極的に参加するように指導していますか。		52	48	0	0	11	13	-8	-6	0	
児童指導	22 全校の共通理解(情報交換、話し合い、対応)のもとで児童指導の推進を図ることができましたか。	73	27	0	0	7	23	-18	-5	0	
	23 児童の多面的な理解に努め、認め合う学級集団づくりを進めることができましたか。	42	54	4	0	14	15	-20	4	0	
	24 いじめの起こらない学級の雰囲気づくりや、いじめの早期発見に努めることができましたか。	35	50	15	0	7	10	-20	10	0	
	25 児童は、あいさつなど基本的な生活習慣が身につけてきましたか。	4	63	33	0	4	4	8	-12	0	
	26 「よい子のやくそく」を守って生活するよう日常指導していますか。	37	56	7	0	4	22	-29	7	0	
総合的な学習	27 ねらいや育てたい資質等を達成させるため課題の設定や指導の工夫をしていますか。	40	60	0	0	29	27	-7	-20	0	
	28 体験的な活動や問題解決的な学習を計画的に実践していますか。	40	45	15	0	29	13	-22	8	0	
	29 各教科や道徳・学校行事等との関連を図り計画的に指導していますか。	40	60	0	0	29	20	-13	-7	0	
食育	30 食事作法について望ましい習慣や態度を身に付けるように指導していますか。	41	56	4	0	4	9	-13	4	0	
	31 バランスのとれた食事の大切さや偏食の矯正を指導していますか。	37	59	4	0	4	-5	7	-2	0	
健康安全	32 健康で衛生的な生活に関する指導を計画的に行っていますか。	46	50	4	0	7	21	-25	4	0	
	33 安全な登下校のための指導をしていますか。	74	26	0	0	4	39	-39	0	0	
	34 突発的な災害に対して対処できる能力や知識を身に付けるように指導していますか。	41	59	0	0	4	21	-16	-5	0	
清掃指導	35 身支度・雑巾のしぼりかたなど基本的な清掃の仕方について指導していますか。	37	63	0	0	4	-3	8	-5	0	
	36 協力してみんなのためにしっかり清掃する意識と態度の育成が図られていますか。	37	63	0	0	4	17	-17	0	0	
教育環境	37 学校の教育環境は児童にとって適正なものになっていますか。	30	70	0	0	4	25	-20	-5	0	
	38 新しい情報の掲示や、児童の学習環境を整える掲示ができていますか。	26	74	0	0	4	16	-6	-10	0	
図書館教育	39 図書室を活用し、進んで読書するよう指導していますか。	52	48	0	0	18	-7	13	-6	0	
	40 朝の読書の時間を推進し望ましい読書習慣の形成に努めていますか。	65	35	0	0	18	1	5	-6	0	

課題及び改善策

2地域の教育力を生かした活動が充実している。

4パワーアップタイムは、基礎・基本の学力が課題になる児童を学年や教科ごとに指導できてよいことだ。

5授業研究会やマイチャレンジを通じ、授業力の向上を図れている。

7スピーチなどいつものパターンではなく、気持ちを考えて言葉にできるといい。

→ いろいろな場を設定しながら指導に当たる。

10アシストネットがあまり活用されていない。他校の例を参考に検討してもよいのでは。

→ 事例集などをもっと活用してもらえるように紹介していく。

10アシストネットは使わなかったが、外部講師を積極的に活用できた。

12自治会や育成会の協力のもと多くの行事で子供たちが活躍できた。

14プロジェクトに加え、タブレットの活用が少しずつ進んできた。

15H30にむけ、研修が必要。

→ 現職教育に位置付けて研修を進める。

19感謝の会など効果があった。

19教師主導になってしまうことがあり反省している。

→ 本来の児童主体の活動を心掛ける。

21運動会、持久走では全力で頑張る児童が多かったので素晴らしい。

252学期のあいさつ運動はカードにより意識付けができてよかった。

25あいさつは向上しているが、継続が必要。

→ いろいろな方策をとりながら継続指導を心掛ける。

25あいさつ強調習慣やあいさつ当番によりあいさつをよくするようになった。

30給食の時、バランスのとれた食事や作法についての声掛けが少なかったので増やしていきたい。

37安全面で不安(床のささくれなど)があり、今後も改善への努力を全校協力でやっていく必要がある。

→ 本年度簡易工事があったが、今後も市に要望を続ける。

37第2音の照度が気になっている。

→ 市に要望を出してあるが、引き続き要望していく。

39様々な工夫で読書する児童が増えているのは素晴らしい。

39各学級に割り当てられた時間はできるだけ利用したほうがいい。

40低学年はたくさん読んでいるが、学年にあった本を読むよう声掛け中です。

→ 授業優先であるが、できるだけ活用する。
高学年では休み時間の利用を進める。