

保護者から出たご意見と回答

（設問）	1～7はPTA会員	8～16は全児童
1	授業参観で子どもたちの様子を見て、学校での学習が充実していると感じられますか。	
2	子どもたちの学びや情操を高めるための施設や設備が整っていると思いますか。	
3	運動会などの学校行事では、子どもたちが活躍できていると思いますか。	
4	学校は、家庭や地域とよく協力し合い、教育活動を推進していると思いますか。	
5	学校は、子どもたちの健康や安全によく配慮していると思いますか。	
6	朝の旗当番などの時に、子どもたちはあいさつができていますか。	
7	学校は、子どもたちの活動や学校の取組みが分かるように、学校・学年だより等を工夫して発行していると思いますか。	
8	お子さんは、喜んで学校へ行っていますか。	
9	お子さんは、家庭で進んで学習していますか。	
10	身近なことに疑問を持ち、よく考えるようになってきていると思いますか。	
11	お子さんは、読書に親しんでいると思いますか。	
12	家庭で、周囲の人たちを思いやる言動が見られますか。	
13	家庭で、自分のやるべきことをきちんとやっていますか。	
14	お子さんは、自分でめあてを持ち、最後までやり通そうとする態度が見られますか。	
15	家庭での基本的な生活習慣（早寝早起き・朝ご飯・着替え・片付け等）が身に付いていると思いますか。	
16	お子さんは、自分の健康管理（病気の予防・事故防止・体力づくり・食生活・睡眠時間他）ができるようになってきたと思いますか。	

（保護者からのご意見）	「●」…要改善 「○」…十分な対応が見られる	（回答及び対応策）	「・」…回答 「○」…対応策
①授業での発言など手を挙げている子供だけでなく、挙げていない子供にも声をかけてもらえるかと嬉しいと思います。	→	・授業参観では自信喪失にならないよう挙手している子に偏るかもしれないが、全児童に表現力をつけさせるため、日常の授業ではできるだけ多くの児童に発表の機会を与えています。	→
①授業参観でなぜ道徳が多いのか良くわかりません。もっと具体的にわかりやすい科目がよいのではないのでしょうか？例えば、5年生なら社会など最近話題に挙げられたことなど、いつもの授業と違ったことなど。	→	①自宅でき学校の話をしてください。学校でも先生たちが話をよく聞いてくれてるからだと感じています。	→
②アスレチック広場の使い道、改善。	→	②南校舎の床、とげが刺さったと帰宅することがあります。	→
②昨年まで日立理科クラブの紙を学校から配布されていたが、今年からなくなったようです。配布するが昇降口に置いていただけますでしょうか。	→	②運動会のお囃子は、全校生参加ではないし、間延びして見える。外すか輪番制にして、違う種目を組み込んではどうか。	→
③運動会などで音が小さく、マイクで何を言っているのかわからず盛り上がりに欠けました。行事の時くらい地域の方にも協力していただきたいです。	→	③家庭側が受け身になっていると思うことがあるが、こまめな連絡と対応をさせていただけると嬉しい。	→
④とても信頼できる担任の先生で、毎日楽しく学校に通わせていただいています。感謝いたします。	→	④教育活動に対して努力されているのを感じます。	→
⑤学校で感染症が出始めたら教えてほしい。病院で聞かれるし、職場に伝えるなど心構えができる。	→	⑤安全について。不審者、津波への避難訓練や防空頭巾（座布団式）も、子供たちの安全のため検討してほしい。	→
⑥1学期のいじめ問題について中途半端で解決しているとは思えない。学校の対応も疑問。	→	⑥旗当番で、十字路部分の担当で両方向止める形でやっているが、地域の方から危ないという声もある。確認してほしい。	→
⑥運動会などで音が小さく、マイクで何を言っているのかわからず盛り上がりに欠けました。行事の時くらい地域の方にも協力していただきたいです。	→	⑥冬場はインフルエンザやノロウイルスが流行するので、子供たちのマスク着用など、徹底していただければと思います。可能なら、教室加湿器やウイルス除去の次亜塩素酸などの設置もしてほしい。	→
⑦避難訓練（引き渡し訓練）は、入学してすぐにやらないといつ何が起きるのかわからないので、早めにやったほうが良いと思いました。	→	⑦朝の登校時、こちらから声をかけてもあいさつできる子はほとんどいない。こんな世の中なので仕方ないかもしれないが、できるようにしたいですね。	→
⑧毎年少調査結果もよくなく、10年旗当番をしていて変化がない。中央小や東中の子はしてくる。評価を受けて具体的な取り組みをしてほしい。指導員やボランティアに申し訳ない。	→	⑧班長は、きちんとあいさつができる子、できていない下級生を指導できる子を選んでみてはどうでしょう。	→
⑨自分の子どもにもあいさつの大切さを話し続け、大人の私もしっかりあいさつしていこうと思います。	→	⑨旗当番をしている時にあいさつしないのももちろんですが、用事があり学校へ行った際、校内で会った子どもにもあいさつをしても返ってこないことがあり、残念に思っています。	→
⑩朝のあいさつは、学年に関係なく差があると思う。恥ずかしがらざるうちにあいさつしている子もいるが、適当なあいさつが多い気がする。声が小さく、元気がない様子。	→	⑩旗当番をやっている時に、声の小さい子、もくもくと歩く子、恥ずかしそうな子、楽しそうに話をする子などいろいろ見ることができ、ほほえましい。大人の私たちが、大きな声で送ってあげられたらなと思っています。	→
⑪旗当番の時に「おはよう」とあいさつを返してくる子は2割程度かと思えます。他のお母さんに対しても少ないです。	→	⑪朝のあいさつは永遠の課題でしょうか。旗当番の親御さん達も元気にあいさつしてくれば子供たちも元氣なあいさつができるのかもかもしれません。	→
⑫朝のあいさつは永遠の課題でしょうか。旗当番の親御さん達も元氣にあいさつしてくれば子供たちも元氣なあいさつができるのかもかもしれません。	→	⑫朝だけでなく、いつでも場に合ったあいさつが進んでできる児童が多くなると、栃三小はもっと素晴らしい学校になると思います。	→
⑬ホームページに学校行事が確認できるところがあるといいかなと思う。3か月分くらいわかると何かと便利。	→	⑬ホームページに学校行事が確認できるところがあるといいかなと思う。3か月分くらいわかると何かと便利。	→
⑭行事、学習の際、地域や家庭への連絡や協力がとてもよくできており、学校での様子がとてもよくわかります。	→	⑭ホームページ楽しみに見えています。	→
⑮学校の様子など良く発信しているが、白黒なので写真がよくわからない。ネット印刷など利用してはどうか。	→	⑮行事、学習の際、地域や家庭への連絡や協力がとてもよくできており、学校での様子がとてもよくわかります。	→
⑯プリントの配布忘れて子供が困っていることがあるので、よろしく願います。	→	⑯学校の様子など良く発信しているが、白黒なので写真がよくわからない。ネット印刷など利用してはどうか。	→
⑰ホームページをよく見るが、3年生の活動がほとんどのっていないので残念です。	→	⑰プリントの配布忘れて子供が困っていることがあるので、よろしく願います。	→
⑱栃三小のホームページがあることを知らない保護者もいらっしゃるの、もっとアピールしてもいいのかなと思います。	→	⑱ホームページをよく見るが、3年生の活動がほとんどのっていないので残念です。	→
⑲学校大好き、友達大好き、先生大好きの我が子です。このまま卒業まで元気に楽しく過ごしてもらいたいです。	→	⑲ホームページをよく見るが、3年生の活動がほとんどのっていないので残念です。	→
⑳帰宅後、なかなか宿題に取り掛からず、特に感じの練習は丁寧に取り組まないと。親が怒らずに本人が進んで勉強に取り組んでほしいと思います。	→	⑳学校大好き、友達大好き、先生大好きの我が子です。このまま卒業まで元気に楽しく過ごしてもらいたいです。	→
㉑読書や学習に力を注いでいただければ、子供とともに家庭学習に真剣に取り組むことができます。	→	㉑帰宅後、なかなか宿題に取り掛からず、特に感じの練習は丁寧に取り組まないと。親が怒らずに本人が進んで勉強に取り組んでほしいと思います。	→
㉒宿題の漢字スキルのチェック内容が少し厳しい。基準も明確にしてほしい。	→	㉒読書や学習に力を注いでいただければ、子供とともに家庭学習に真剣に取り組むことができます。	→
㉓宿題が多いと他の家庭学習をする時間がなくなるので適量にしてほしい。	→	㉓宿題の漢字スキルのチェック内容が少し厳しい。基準も明確にしてほしい。	→
㉔帰宅すればテレビ等の誘惑が多く、学習の時間は短く成りがちだと思うので、例えば元教員の方が課外活動の一つとして、平均点の悪い項目にその日のテーマを決めて、学習を共に行って貰えるという事も親としては嬉しい事の一つです。栃木県の学力は最下位という事も打破する方法の一つかと思えます。	→	㉔帰宅すればテレビ等の誘惑が多く、学習の時間は短く成りがちだと思うので、例えば元教員の方が課外活動の一つとして、平均点の悪い項目にその日のテーマを決めて、学習を共に行って貰えるという事も親としては嬉しい事の一つです。栃木県の学力は最下位という事も打破する方法の一つかと思えます。	→
㉕以前より意識して勉強をやるようになりました。復習・予習も進んでやってもらいたいと思います。	→	㉕以前より意識して勉強をやるようになりました。復習・予習も進んでやってもらいたいと思います。	→
㉖宿題をしっかりと出しているため、スクールバンドで帰りは遅いですが、自分で時間の配分を考えて進められるようになったと思います。	→	㉖宿題をしっかりと出しているため、スクールバンドで帰りは遅いですが、自分で時間の配分を考えて進められるようになったと思います。	→
㉗同じような本ばかり借りてくる。どんな本がおもしろいかわからないように思う。	→	㉗同じような本ばかり借りてくる。どんな本がおもしろいかわからないように思う。	→
㉘寝食を忘れるほど本が大好き。で、遅寝、遅起きになっています。	→	㉘寝食を忘れるほど本が大好き。で、遅寝、遅起きになっています。	→
㉙図書室へ行き、色々な本と触れ合ってほしいと思います。図書室への活用をもっと望みます。	→	㉙図書室へ行き、色々な本と触れ合ってほしいと思います。図書室への活用をもっと望みます。	→
㉚1年生の時に比べ、考え方や努力する気持ちなど持ってくれるようになったと思います。	→	㉚1年生の時に比べ、考え方や努力する気持ちなど持ってくれるようになったと思います。	→
㉛小学生ではないが、「カス」「死ね」「消えろ」等の言葉の重みを、家でも特に注意していきたいです。	→	㉛小学生ではないが、「カス」「死ね」「消えろ」等の言葉の重みを、家でも特に注意していきたいです。	→
㉜安心して見ていられる、任せられるようになってきました。学校、先生方のおかげで良い子に育ってきていると思います。	→	㉜安心して見ていられる、任せられるようになってきました。学校、先生方のおかげで良い子に育ってきていると思います。	→
㉝いろいろな場面で”形”はできていることが多いのですが、”中身”がまだまだなので、日常の中で少しずつ”中身”も充実させるようアドバイスしていきます。	→	㉝いろいろな場面で”形”はできていることが多いのですが、”中身”がまだまだなので、日常の中で少しずつ”中身”も充実させるようアドバイスしていきます。	→
㉞一緒にめあてを決め、一緒に頑張る姿は見られるが、自分ではまだできない。	→	㉞一緒にめあてを決め、一緒に頑張る姿は見られるが、自分ではまだできない。	→
㉟兄（親？）の影響か、以前より大ざっぱになってきているような感じがします。	→	㉟兄（親？）の影響か、以前より大ざっぱになってきているような感じがします。	→
㊱学校の用意、朝の準備、物の片付けなど、言われてからやり始めることが多い。	→	㊱学校の用意、朝の準備、物の片付けなど、言われてからやり始めることが多い。	→
㊲読書で、遅寝、遅起きになっています。何時まで許容してよいのか悩んでいます。	→	㊲読書で、遅寝、遅起きになっています。何時まで許容してよいのか悩んでいます。	→
㊳家では、片付けと時間を守ることができない。「やる」とは言うが、なかなかできない。	→	㊳家では、片付けと時間を守ることができない。「やる」とは言うが、なかなかできない。	→
・印刷コストと6月により厳しく改正されて個人情報保護法の辛味で、現段階では現状維持となります。	→	・印刷コストと6月により厳しく改正されて個人情報保護法の辛味で、現段階では現状維持となります。	→
・連絡帳への記入、連絡袋へしまうなどの指導を徹底していきたいと思います。	→	・連絡帳への記入、連絡袋へしまうなどの指導を徹底していきたいと思います。	→
・学習指導や児童指導などの合間に記事づくりをしているため、遅れたら不均等になることがあるが、できるだけ子供たちの活動の様子をアップするようにしたいと思います。	→	・学習指導や児童指導などの合間に記事づくりをしているため、遅れたら不均等になることがあるが、できるだけ子供たちの活動の様子をアップするようにしたいと思います。	→
○学校たよりや学年たより、PTA総会などでアピールしていきたいと思います。	→	○学校たよりや学年たより、PTA総会などでアピールしていきたいと思います。	→
○夕食自慢までの時間の使い方など家庭での約束作りが大切かと思います。	→	○夕食自慢までの時間の使い方など家庭での約束作りが大切かと思います。	→
・子供が混乱しないよう同一基準で指導するようにしたいと思います。ただ、将来へつなぐ勉強なので、少し厳しめにしていきたいと思います。	→	・子供が混乱しないよう同一基準で指導するようにしたいと思います。ただ、将来へつなぐ勉強なので、少し厳しめにしていきたいと思います。	→
・学年で調整し合って、できるだけ学年に応じた量を出すようにしています。	→	・学年で調整し合って、できるだけ学年に応じた量を出すようにしています。	→
・授業は、文部科学省から出されている学習指導要領というもののによって実施し、全国レベルの授業を行っています。ボランティアに関しては、すぐにどうこうするというのは難しいです。家庭学習については、各家庭での約束作りが大切かと思います。	→	・授業は、文部科学省から出されている学習指導要領というもののによって実施し、全国レベルの授業を行っています。ボランティアに関しては、すぐにどうこうするというのは難しいです。家庭学習については、各家庭での約束作りが大切かと思います。	→
・学校ではいろいろな本の紹介や、読書時間を確保していきたいと思います。	→	・学校ではいろいろな本の紹介や、読書時間を確保していきたいと思います。	→
・決められたカリキュラムの中ですが必読図書の数も多読書などで意欲付けを図っています。	→	・決められたカリキュラムの中ですが必読図書の数も多読書などで意欲付けを図っています。	→
・人を傷つける言葉として使ってはいけないと指導しています。	→	・人を傷つける言葉として使ってはいけないと指導しています。	→
○「なんのためにやるのか」目的意識を持たせることが大切かと思います。	→	○「なんのためにやるのか」目的意識を持たせることが大切かと思います。	→
○「予定通りにできたか」というように、結果を確認しながら少しずつ目を離していくことが大切かと思います。	→	○「予定通りにできたか」というように、結果を確認しながら少しずつ目を離していくことが大切かと思います。	→
○「使ってはいけない言葉」についても各家庭でのルールが必要かと思います。	→	○「使ってはいけない言葉」についても各家庭でのルールが必要かと思います。	→
○時間の使い方について、お子さんと話し合って納得しての各家庭のルール作りが必要かと思います。	→	○時間の使い方について、お子さんと話し合って納得しての各家庭のルール作りが必要かと思います。	→