

保護者用 学校評価アンケート集計用紙

在籍	373名	回収	361名	回収率	96.783%
P会員	293名	回収	286名	回収率	97.611%

平成29年11月実施

No.	1年				2年				3年				4年				5年				6年				全学年				%							
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D				
1	15	13	1	0	33	27	3	0	20	16	5	0	30	22	0	0	20	36	3	0	30	26	2	0	148	140	14	0	49.0	46.4	4.6	0.0	1.3	7.0	-5.6	-2.7
2	8	16	3	0	43	33	13	2	9	25	7	1	20	25	6	1	9	40	9	2	20	31	7	0	109	170	45	6	33.0	51.5	13.6	1.8	-7.7	6.0	1.4	0.3
3	20	9	0	0	72	18	1	0	26	14	2	0	41	11	0	0	33	24	3	0	44	14	0	0	236	90	6	0	71.1	27.1	1.8	0.0	1.6	5.3	-3.3	-3.6
4	15	13	1	0	66	19	6	1	16	20	5	1	31	18	2	1	31	35	5	0	29	29	0	0	188	134	19	3	54.7	39.0	5.5	0.9	-1.3	6.0	-2.3	-2.4
5	18	10	1	0	63	19	6	3	19	19	3	1	35	17	0	0	24	35	1	0	34	23	1	0	193	123	12	4	58.1	37.0	3.6	1.2	3.3	3.8	-4.8	-2.4
6	11	12	12	3	50	27	11	3	5	16	18	3	4	18	23	7	2	21	26	11	4	20	26	8	76	114	116	35	22.3	33.4	34.0	10.3	-8.3	7.6	2.5	-1.7
7	16	12	1	0	84	7	0	0	20	18	3	1	34	17	1	0	19	37	4	0	25	33	0	0	198	124	9	1	59.6	37.3	2.7	0.3	2.9	2.8	-3.6	-2.1
8	32	12	4	0	56	28	7	0	37	14	6	1	43	14	3	0	29	28	2	1	37	22	0	0	234	118	22	2	62.2	31.4	5.9	0.5	6.0	1.5	-3.4	-4.1
9	16	21	10	0	51	24	13	3	16	22	15	5	19	29	10	2	9	27	16	8	15	28	14	2	126	151	78	20	33.6	40.3	20.8	5.3	3.7	-0.2	-1.9	-1.6
10	20	24	4	0	43	31	9	8	22	26	9	1	24	31	5	0	11	39	8	1	18	33	8	0	138	184	43	10	36.8	49.1	11.5	2.7	3.7	0.8	-4.2	-0.3
11	17	20	10	1	12	24	11	2	25	54	16	3	11	24	22	3	7	19	24	10	10	24	22	3	82	165	105	22	21.9	44.1	28.1	5.9	3.3	-1.0	-1.4	-0.9
12	26	15	6	1	17	26	6	0	34	51	12	1	28	27	5	0	22	34	4	0	25	33	1	0	152	186	34	2	40.6	49.7	9.1	0.5	1.4	8.7	-6.8	-3.3
13	16	27	5	0	14	29	6	0	34	53	11	0	27	28	3	2	17	32	10	1	23	29	7	0	131	198	42	3	35.0	52.9	11.2	0.8	3.0	1.9	-2.8	-1.7
14	12	29	6	1	10	30	8	1	26	53	16	3	16	36	7	1	16	30	11	3	14	36	9	0	94	214	57	9	25.1	57.2	16.2	2.4	3.2	2.2	-3.7	-1.7
15	22	19	7	0	25	21	2	1	48	41	7	2	38	18	2	2	27	25	8	0	25	25	8	0	185	149	34	5	49.6	39.9	9.1	1.3	7.7	0.1	-4.7	-3.1
16	13	22	13	0	14	20	14	1	27	38	31	2	24	26	9	1	15	35	10	0	21	33	4	0	114	174	81	4	30.6	46.6	21.7	1.1	30.6	46.6	21.7	1.1

(1年保護者からのご意見)

- ①運動会のお囃子は、全校生参加ではない、間延びて見える。外すか輪番制にして、違う種目を組み込んでどうか。
- ②家庭割が受け身になっていると思うことがある。1年生ということもあるが、こまめな連絡と対応をしていただけると嬉しい。
- ③学校で感染症が出始めたから教えてほしい。病院で聞かれるし、職場に伝えるなど心構えができる。
- ④安全について、不審者、津波への避難訓練や防災頭巾（庶布団式）も、子供たちの安全のため検討してほしい。
- ⑤朝の登校時、こちらから声をかけてもあいさつできる子はほとんどいない。こんな世の中なので仕方ないかもしれないが、できるようにしたいですね。
- ⑥毎年調査結果もよくなく、10年旗当番をしていて変化がない。中央や東中の子はしてくる。評価を受けて具体的な取り組みをしてほしい。指導員やボランティアに申し込みたい。
- ⑦ホームページに学校行事が確認できるところがあるといいかなと思う。3か月分くらいわかるのと何かと便利。
- ⑧同じような本ばかり借りてくる。どんな本がおもしろいのかわからないように思う。
- ⑨一緒にあめを決め、一緒に頑張る姿は見られるが、自分ではまだできない。
- ⑩学校の用意、朝の準備、物の片付けなど、言われてからやり始めることが多い。

(4年保護者からのご意見)

- ①授業での発言など手を挙げて子供だけでなく、挙げていない子供にも声をかけてもらえるとうれしいと思います。
- ②旗当番をしている時にあいさつしないのももちろんですが、用事があり学校へ行った際、校内で会った子どもにあいさつをしても返ってこないことが多々あります。
- ③旗当番をやっていると、声の小さい子、もくもくと歩く子、恥ずかしそうな子、楽しそうに話をする子などいろいろ見ることができ、ほほえましい。大人私たちが、大きな声で返ってあげられたらなと思っています。
- ④帰宅すればテレビ等の誘惑が多く、学習の時間は短くなりがちだと思うので、例えば元教員の方が課外活動の一つとして、平均点の悪い項目にその日のテーマを決めて、学習を共に行って貰えるという事も親としては嬉しい事の一つです。紙本業の学力は最下位という事も打破する方法の一つかと思えます。
- ⑤図書室へ行き、色々な本と触れ合ってもらいたいと思います。図書室への活用をもっと望みます。
- ⑥小学生ではないが、「カス」「死ぬ」「消えろ」等の言葉の重みを、家でも特に注意していきたいです。

(2年保護者からのご意見)

- ①校長は、きちんとあいさつができる子、できていない下級生を指導できる子を選んでみてはどうでしょう。
- ②ホームページ楽しみに見えています。
- ③行事、学習の際、地域や家庭への連絡や協力がとてもよくできており、学校での様子がとてもよくわかります。
- ④帰宅後、なかなか宿題に取り掛からず、特に感じの練習は丁寧にやりたがりません。親が怒らずに本人が進んで勉強に取り組んでほしいと思います。
- ⑤読書や学習に力を注いでいただけたら、子供とともに家庭学習に真剣に取り組むことができます。
- ⑥寝食を忘れるほど本が大好き。で、遅寝、遅起きになっています。
- ⑦1年生の時に比べ、考え方や努力する気持ちなど持ってくれるようになったと思います。
- ⑧安心して見ていられる、任せられるようになってきました。学校、先生方のおかげで良い子に育ってきていると思います。
- ⑨兄（親？）の影響が、以前より大ざっぱになってきているような感じがします。
- ⑩読書で、遅寝、遅起きになっています。何時まで許容してよいか悩んでいます。

(5年保護者からのご意見)

- ①授業参観でなぜ道徳が多いのか良くわかりません。もっと具体的にわかりやすい科目がよいのではないのでしょうか？例えば、5年生な話題に挙げられたことなど、いつも授業と違ったことなど。
- ②自宅よく学校の話をしてくれます。学校でも先生たちが話をよく聞いているからだと感じています。
- ③冬場はインフルエンザやノロウイルスが流行するので、子供たちのマスク着用など、徹底していただければと思います。可能なら、教室に加湿器やウイルス除去の空気清浄機などの設置もしてほしい。

(6年保護者からのご意見)

- ①昨年まで日立理科クラブの紙を学校から配布されていたが、今年からなくなったようです。配布するか昇降口に置いていただけませんか。
- ②運動会などで音が小さく、マイクで何を言っているかわからず盛り上がり欠けました。行事の晴らしい地域の方にも協力していただきたいと思っています。
- ③とても信頼できる担任の先生で、毎日楽しく学校に通わせていただいています。感謝いたします。
- ④教育活動に対して努力されているのを感じます。
- ⑤避難訓練（引き返し訓練）は、入学してすぐにやらないといつ何が起きるのかわからないので、早めに行ったほうが良いと思いました。
- ⑥朝のあいさつは、学年間関係なく差があると思う。恥ずかしがりずきちゃんとあいさつしている子もいるが、適当なあいさつが多い気がする。声が小さく、元気がない様子。
- ⑦旗当番の時に「おはよう」とあいさつを返して来る子は2割程度かと思っています。他のお母さんに対して少ないです。
- ⑧朝のあいさつは永遠の課題でしょうか。旗当番の親善さん達も元気にあいさつしてくれば子供たちも元気があいつができるのかもかもしれませんね。
- ⑨朝だけでなく、いつでも場に合ったあいさつができる児童が多くなると、樹三勝はもっと素晴らしい学校になると思います。
- ⑩樹三小のホームページがあることを知らない保護者もいらっしゃるの、もっとアピールしてもいいのかなと思います。
- ⑪学校大好き、友達大好き、先生大好き我が子です。このまま卒業まで元気に楽しく過ごしてもらいたいです。
- ⑫以前より意識して勉強をするようになりました。復習・予習も進んでやってもいいかなと思います。
- ⑬宿題をしっかりと出しているだけで、スケジュールで帰りは遅いですが、自分で時間の配分を考えて進められるようになったと思います。

(3年保護者からのご意見)

- ①アスレチック広場の使い道、改善。
- ②雨校舎の床、とげが刺さったと帰宅することがあります。
- ③学期のいじめ問題について中途半端で解決しているとは思えない。学校の対応も疑問。
- ④旗当番で、十字路部分の担当で両方向止める形でやっているが、地域の方から危ないという声もある。確認してほしい。
- ⑤自分の子どもにもあいさつ大切さを話し続け、大人の私もしっかりあいさつしていこうと思います。
- ⑥学校の様子など良く発信しているが、白黒なので写真がよくわからない。ネット印刷など利用してどうか。
- ⑦プリントの配布忘れで子供が困っていることがあるので、よろしくお願いします。
- ⑧ホームページをよく見るが、3年生の活動がほとんどのっていないので残念です。
- ⑨宿題の漢字スキルのチェック内容が少し厳しい。基準も明確にしてほしい。
- ⑩宿題が多いと他の家庭学習をする時間がなくなるので適量にしてほしい。
- ⑪いろいろな場面で”形”はできていることが多いのですが、”中身”がまだまだなので、日常の中で少しずつ”中身”も充実させるようアドバイスしていきます。
- ⑫家では、片付けと時間を守ることができない。「やる」とは言うが、なかなかできない。