



# 三小だより

## 教育目標

かしこい子  
やさしい子  
たくましい子

栃木第三小学校だより

令和5年

2月17日発行

文責 学校長[服部]

## 持久走大会

3学期に延期になっていた持久走大会を1月25日(水)に実施しました。あいにく十年に一度という大寒波になってしまいましたが、体育館を暖めておき、そこで準備運動を行い、走る服装も長袖の運動着、上着、手袋など自分に合った工夫をして走りました。寒い中、また強い風の中でしたが、大会記録が二つ出るなど、どの児童も精一杯の走りを見せてくれて、好記録がたくさん出ました。



## 避難訓練

1月19日(木)に、今年度3回目の避難訓練を行いました。今回は、休み時間に予告なしで行いました。休み時間ということで、外にいる児童、教室にいる児童、図書室にいる児童など様々で、近くに大人がいないところもありましたが、慌てることなく、素早く避難することができました。反省点としては、休み時間のためか、放送中遊びをやめられなかったり、おしゃべりをしながら避難したりする姿があげられました。事後指導では、その点を改善するように指導しました。



また、新たに「学校避難確保計画」を策定したので、1月27日(金)に水害を想定した避難訓練を実施しました。垂直避難で、2階以上に避難しました。

## 雪遊び

2月10日(金)子供たちが登校した後から雪が降り始め、お昼休みには、校庭一面雪景色になりました。久しぶりの雪に子供たちは大喜びでした。雪合戦をしたり、雪だるまをつくったりと雪遊びに夢中でした。先生たちが外に行くと先生と雪合戦が始まります。大勢の子供たちに囲まれ、先生たちは雪でびしょりになっていました。



## 学校運営協議会

1月19日(木)に第3回学校運営協議会を行いました。今回は、学校運営に関して、児童や保護者のアンケート、教職員の自己評価をもとに、様々な御意見をいただきました。今後の学校運営に役立てていきたいと思っております。また、子供たちのクラブ活動の様子も見学していただきました。



## 本校ならではの教育

### スクールバンド定期演奏会

三小のスクールバンド部は、三小の50周年を記念してつくられた伝統ある活動です。今年も東関東大会に出場するなど様々な場面で活躍しました。新たな3年生の新入部員も覚えたての楽器で一生懸命演奏していました。保護者やOB・OGも駆けつけてくださり、素晴らしい演奏会になりました。本当にありがとうございました。



### 鼓笛引継式

60年の歴史のある三小鼓笛隊引継式を2月15日(水)の学校公開日に併せて行いました。第61代鼓笛隊である6年生は、昨年の引継式では、感染拡大のあおりを受け演奏できませんでした。しかし、その後一生懸命練習を重ね、今年度になり、学校公開日、音楽集会、消防パレード、運動会など、多くの場面で活躍することができました。



## とちぎ未来アシストネットの活動 …地域の絆が深まっています

### ボランティア感謝の会

昨年は代表の方4名でしたが、今年度は普段お世話になっている交通指導員さんやボランティアの皆様で都合のつく方全員に集まっていたいただき、1月30日(月)に感謝の会を行いました。児童は、運営委員が代表として参加し、その様子を各クラスにオンラインで伝えました。感謝の気持ちを手紙と鉢花と大きな拍手で伝えました。感謝の拍手がオンラインを通して大きく響いていました。今年から落語や習字のボランティアが増え、三小のボランティアは、さらに盛んになってきました。ボランティアの方々、来年もよろしくお願い致します。



### 落語発表会

今年から落語クラブが発足しました。伝統文化を知り、表現力育成の良い機会と考えました。学区にお住まいの「栃木落語の会」の代表の方にクラブの時間ボランティア講師としてきていただき、丁寧な御指導いただきました。発表会は、3回に分け、二学年ずつ対面で聴き、それ以外の学年はオンラインで視聴するようにしました。所々に笑いが起き、発表した児童は緊張しながらも満足の笑みを浮かべていました。



## 学校評価のためのアンケート結果です

令和4年度の学校評価を行うにあたり、その参考にするため、子供たちと保護者の皆様にアンケートに答えていただきました。結果は以下の通りです。御協力ありがとうございました。

※四捨五入の関係で、合計が100%にならないところもあります。

### 児童アンケート

※各質問に対して…よくあてはまる(A) ある程度あてはまる(B)

あまりあてはまらない(C) 全くあてはまらない(D)

(%で表示)

| 児童への質問内容  | A  | B  | C  | D |
|---|----|----|----|---|
| ① 学校生活は楽しいですか。                                    | 65 | 30 | 3  | 2 |
| ② 自分の力を伸ばすための勉強は好きですか。                            | 43 | 43 | 11 | 2 |
| ③ 学校の授業や先生の説明は分かりやすいですか。                          | 75 | 24 | 1  | 1 |
| ④ 授業中、自分の考えをノートなどに書くことができましたか。                    | 54 | 38 | 5  | 2 |
| ⑤ 授業中、学び合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができましたか。      | 40 | 38 | 17 | 5 |
| ⑥ 家庭学習（宿題や自主学習）に取り組んでいますか。                        | 67 | 27 | 4  | 2 |
| ⑦ 道徳の授業で学んだことを生活に生かそうとしていますか。                     | 54 | 34 | 9  | 3 |
| ⑧ 自分や友達を大切にして、仲良く過ごそうとしていますか。                     | 85 | 13 | 1  | 1 |
| ⑨ 自分からあいさつをしていますか。                                | 52 | 36 | 9  | 3 |
| ⑩ 進んで本を読んでいますか。                                   | 46 | 33 | 16 | 5 |
| ⑪ 自分の思いや悩み、困ったことなどを先生や友達などに相談することができましたか。         | 46 | 33 | 15 | 7 |
| ⑫ 体育の時間や運動会などの体育的行事において、目標をもって進んで取り組むことができましたか。   | 73 | 20 | 5  | 2 |
| ⑬ 好き嫌いなく給食を食べようとしていますか。                           | 57 | 27 | 10 | 5 |
| ⑭ 自分の健康を保つために、手洗いやうがい、歯磨きを行っていますか。（交通安全や感染症対策を含む） | 76 | 22 | 1  | 1 |
| ⑮ 決まりやルールを守って安全に生活しようとしていますか。                     | 77 | 18 | 3  | 2 |
| ⑯ 係や当番の仕事に、責任をもって取り組んでいますか。                       | 78 | 19 | 1  | 2 |

### 保護者アンケート

※各質問に対して…よくあてはまる(A) ある程度あてはまる(B)

あまりあてはまらない(C) 全くあてはまらない(D)

(%で表示)

| 保護者への質問内容   | A  | B  | C  | D  |
|---|----|----|----|----|
| ① 学校の授業や活動等により、お子さんに学力や生活力が身に付いてきていると思いますか。               | 32 | 61 | 7  | 0  |
| ② お子さんは、自分の考えや物事について、分かりやすく説明できるようになってきていますか。             | 26 | 57 | 14 | 2  |
| ③ お子さんは、家庭学習（宿題や自主学習）に進んで取り組んでいますか。                       | 27 | 51 | 16 | 5  |
| ④ お子さんは、自分を大切にし、家族や友達、生き物などを思いやる優しい気持ちが育ってきていると思いますか。     | 56 | 40 | 3  | 0  |
| ⑤ お子さんは、家庭や地域において、自分からあいさつすることができていますか。                   | 24 | 52 | 20 | 3  |
| ⑥ お子さんは、進んで本を読んでいますか。                                     | 28 | 32 | 24 | 16 |
| ⑦ お子さんは、勉強や運動、自分の役割などにおいて、最後までやり遂げようと取り組むことができていますか。      | 35 | 50 | 13 | 2  |
| ⑧ お子さんは、自分の健康を保つために、手洗いやうがい、歯磨きを行ったり、好き嫌いなく食事をしたりしていますか。  | 32 | 54 | 12 | 2  |
| ⑨ お子さんは、決まりやルールを守って、規則正しく安全に生活しようとしていますか。（交通安全や感染症対策を含む）  | 56 | 40 | 4  | 1  |
| ⑩ 安心してお子さんを学校に通わせることができていますか。                             | 66 | 32 | 2  | 0  |
| ⑪ 学校は、児童の健全育成のために、適切な授業や行事等を実践していると思いますか。                 | 61 | 36 | 2  | 1  |
| ⑫ 学校は、教育活動の様子を、諸便りやホームページなどにより、家庭や地域に分かりやすく伝えていていると思いますか。 | 57 | 40 | 2  | 1  |
| ⑬ 学校は、家庭や地域と連携・協力しながら、地域に根ざした教育活動を取り入れ、実践していると思いますか。      | 55 | 43 | 2  | 0  |
| ⑭ 学校は児童の心や体の健康について配慮し、早期発見、早期対応を心掛けていると思いますか。             | 49 | 45 | 5  | 1  |

以上2つのアンケート結果を参考に、学校評価の中核となる、教職員が行う「自己評価」を実施しました。評価結果を学校のホームページに掲載しましたので、御覧ください。また、アンケートや自己評価の結果をもとに、学校運営協議会の方々から、学校関係者評価をいただきました。見えてきた成果と課題を踏まえ、三小として今後取り組んでいきたい内容を次のようにまとめました。

- ・教育相談の充実（児童の悩みの早期発見）
- ・読書の充実（親子読書・ハートフルデーの実施）
- ・確かな学力を身に付けるための学び合いの充実
- ・児童の良さを捉え、その良さを生かした指導
- ・コロナ後も見据え、計画的に行事等実施
- ・学校としての働き方改革の推進