



三小だより

教育目標

かしこい子
やさしい子
たくましい子

栃木第三小学校だより

令和4年

2月18日発行

文責 学校長[服部]

卒業まであと1か月

立春を過ぎ、校庭を見渡すと、スイセンやホトケノザ、オオイヌノフグリの花が咲き始め、春の到来を感じ取ることができます。



6年生は、卒業式まで約1か月となりました。今年も昨年同様コロナ感染症対策でできなかったこともありましたが、大きな行事である、修学旅行や運動会が実施できて本当に良かったと思っています。今年の卒業式は、感染症対策として在校生の参加は見合わせます。しかし、6年生への感謝の気持ちを伝えるために、5年生が中心になって、卒業式や「6年生ありがとう週間」でその思いを伝えるために様々な工夫を凝らしているところです。形は変わっても、今までどおり卒業生・在校生の思いが伝わる心温まる式にしていきたいと思えます。

避難訓練

1月20日(木)に、今年度3回目の避難訓練を行いました。今回は、休み時間に予告なしで行いました。休み時間ということで、外にいる児童、教室にいる児童、図書室にいる児童など様々で、近くに大人がいないところもありましたが、慌てることなく、素早く避難することができました。反省点としては、休み時間のためか、放送中動いていたり、おしゃべりをしながら避難したりする姿があげられました。事後指導では、その点を改善するように指導しました。



学校運営協議会

1月20日(木)に第3回学校運営協議会を行いました。今回は、学校運営に関して、児童や保護者のアンケート、教職員の自己評価をもとに、様々な御意見をいただきました。今後の学校運営に役立てていきたいと思えます。また、子供たちのクラブ活動の様子も見学していただきました。



小中一貫教育

調理員さん感謝の会

三小と東中の給食は、三小で作っており、東中の分はトラックで配送しています。両校とも同じ調理員さんに作っていただいている



ので、毎年一緒に感謝の気持ちを伝えていきます。しかし、今年は感染状況悪くなったため、1月25日(火)に三小代表児童が調理員さんへ、東中では代表生徒が配膳員さんに感謝の気持ちを伝えました。調理員さんからは、「これからもおいしい給食を作っていきます。」とお話をいただきました。

本校ならではの教育

鼓笛練習

三小は、伝統的に6年生が鼓笛隊を行っています。2学期末には、引き継ぐ5年生の楽器パートが決定しました。3学期に入り、校庭で顔合わせを行い、パート別の練習を始めました。ただし、その後新型コロナウィルスまん延防止等重点措置が発出され、思うような練習はできませんでした。特に、リコーダーや鍵盤ハーモニカの吹く楽器の演奏ができなくなり、ビデオや他の楽器を利用しながらの練習を行っています。鼓笛引継式については、日程は未定ですが、何とか実施できたらと考えています。



授業動画配信

感染状況の悪化のため、3学期の学校公開は中止にしました。ただ、授業の様子を見てもらい、授業について親子で話し合う機会をもってもらおうと、各クラスの授業の様子を撮影し、タブレットのTeamsを利用し、家庭で親子での視聴をしてもらうことにしました。下学年は、18日(金)から、上学年は、25日(金)からのそれぞれ三日間を予定しています。



とちぎ未来アシストネットの活動 …地域の絆が深まっています

ボランティアへの感謝

コロナ禍のため、今年は、各団体の代表4名の方に来校していただき、代表児童による感謝の会を行いました。他の児童は、その様子を各教室でオンライン視聴しました。参加されなかった方には、機会を見つけ、手紙と花束を届けました。ボランティアの方々、来年もよろしくお願い致します。



学校評価のためのアンケート結果です

令和3年度の学校評価を行うにあたり、その参考にするため、子供たちと保護者の皆様にアンケートに答えていただきました。結果は以下の通りです。御協力ありがとうございました。

※四捨五入の関係で、合計が100%にならないところもあります。

児童アンケート

※各質問に対して…よくあてはまる(A) ある程度あてはまる(B)

あまりあてはまらない(C) 全くあてはまらない(D)

(%で表示)

児童への質問内容		A	B	C	D
①	学校生活は楽しいですか。	62	31	5	2
②	自分の力を伸ばすための勉強は好きですか。	46	36	14	4
③	学校の授業や先生の説明は分かりやすいですか。	73	22	4	0
④	授業中、自分の考えをノートなどに書くことができましたか。	59	28	10	3
⑤	授業中、学び合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができましたか。	45	39	12	4
⑥	家庭学習（宿題や自主学習）に取り組んでいますか。	68	23	7	2
⑦	道徳の授業で学んだことを生活に生かそうとしていますか。	57	33	9	1
⑧	自分や友達を大切に、仲良く過ごそうとしていますか。	86	13	1	1
⑨	自分からあいさつをしていますか。	54	33	9	3
⑩	進んで本を読んでいますか。	51	29	14	7
⑪	自分の思いや悩み、困ったことなどを先生や友達などに相談することができましたか。	51	29	14	7
⑫	体育の時間や運動会などの体育的行事において、目標をもって進んで取り組むことができましたか。	72	20	7	1
⑬	好き嫌いなく給食を食べようとしていますか。	62	27	7	4
⑭	自分の健康を保つために、手洗いやうがい、歯磨きを行っていますか。 (交通安全や感染症対策を含む)	78	21	1	1
⑮	決まりやルールを守って安全に生活しようとしていますか。	80	17	2	1
⑯	係や当番の仕事に、責任をもって取り組んでいますか。	75	20	4	1

保護者アンケート

※各質問に対して…よくあてはまる(A) ある程度あてはまる(B)

あまりあてはまらない(C) 全くあてはまらない(D)

(%で表示)

保護者への質問内容		A	B	C	D
①	学校の授業や活動等により、お子さんに学力や生活力が身に付いてきていると思いますか。	49	48	3	0
②	お子さんは、自分の考えや物事について、分かりやすく説明できるようになってきていますか。	30	58	10	2
③	お子さんは、家庭学習（宿題や自主学習）に進んで取り組んでいますか。	33	42	19	5
④	お子さんは、自分を大切に、家族や友達、生き物などを思いやる優しい気持ちが育ってきていると思いますか。	62	34	3	0
⑤	お子さんは、家庭や地域において、自分からあいさつすることができていますか。	30	42	25	3
⑥	お子さんは、進んで本を読んでいますか。	28	32	27	13
⑦	お子さんは、勉強や運動、自分の役割などにおいて、最後までやり遂げようと取り組むことができていますか。	41	46	13	1
⑧	お子さんは、自分の健康を保つために、手洗いやうがい、歯磨きを行ったり、好き嫌いなく食事をしたりしていますか。	40	46	12	2
⑨	お子さんは、決まりやルールを守って、規則正しく安全に生活しようとしていますか。 (交通安全や感染症対策を含む)	62	33	5	0
⑩	安心してお子さんを学校に通わせることができていますか。	75	24	1	0
⑪	学校は、児童の健全育成のために、適切な授業や行事等を実践していると思いますか。	73	25	2	0
⑫	学校は、教育活動の様子を、諸便りやホームページなどにより、家庭や地域に分かりやすく伝えていていると思いますか。	71	26	2	1
⑬	学校は、家庭や地域と連携・協力しながら、地域に根ざした教育活動を取り入れ、実践していると思いますか。	67	30	2	0
⑭	学校は児童の心や体の健康について配慮し、早期発見、早期対応を心掛けていると思いますか。	65	31	3	0

以上2つのアンケート結果を参考に、学校評価の中核となる、教職員が行う「自己評価」を実施しました。評価結果を学校のホームページに掲載しましたので、御覧ください。また、アンケートや自己評価の結果をもとに、学校運営協議会の方々から、学校関係者評価をいただきました。見えてきた成果と課題を踏まえ、三小として今後取り組んでいきたい内容を次のようにまとめました。

- ・あいさつの励行（児童会を中心に）
- ・読書の充実（家読や親子読書の推進）
- ・教育相談の充実（児童の悩みの早期発見）
- ・児童の良さを捉え、その良さを生かした指導
- ・家庭学習の与え方の工夫
- ・誰にでも分かりやすい授業の工夫