



Harmony



校内駅伝大会11/15(金)を終えて・・・ 西中三大行事が終了



私は今回初めて長い距離を走りきることができました。最初は「長い距離だから心配だな」と思っていたのですが、いざ自分の番になって走ってみたら、「あれ？何気にいけるかも！」と思えたことが、すごく嬉しかったです。この思いは一生消えないと思います。みんなと走れたことが嬉しかったです！1組 関口 侑奈

ぼくは、駅伝大会を走る前は長い距離を走るのには苦手でした。でも、部活や体育の授業などで走ったので、本番いいペースで次の人につなぐことができました。賞は取れなかったけれど、来年は今年よりタイムを上げて、クラスで賞を取りたいです。

1組 田上 世和

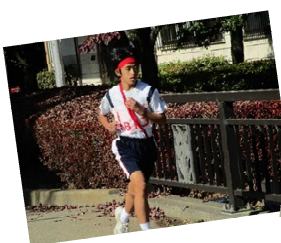
中学生になって初めての駅伝大会で、ぼくは走るのが苦手でした。自分の番が来た時は少し緊張したけれど、走っている時に、保護者の方に応援してもらい、最後まで走りきることができました。来年も頑張りたいです。2組 岡本 時王

1年2組は、惜しくも優勝を逃して、準優勝だったけれども、運動会、合唱、今回の駅伝大会と、ずっと賞をとり続けてきたので、私はとても満足しています。成績発表の時、正直ときどきしていたけれど、準優勝と聞いた時はとても嬉しかったです。

2組 延原 日桜里

僕は、この駅伝大会で、身の周りの人の大切さを感じることができました。僕がアンカーとして走っているときに、会場に来てくださったたくさんの方々に応援してもらったり、薄井先生と一緒に走ってくれたり、ラストスパートで皆がゴールするまで応援してくれたり、とても嬉しかったです。3組 毛塚 愛結

入賞はできなかったけれど、みんなで頑張ることができたので、良い思い出になりました。クラスのみんなで一生懸命頑張ることが大切だと感じました。このことを生かして、3学期の生活や2年生に向けての勉強など、みんなで頑張りたいと思います。3組 岡村 皓太



僕たちは駅伝大会のために、体育の10分間走をみんな本気で頑張りました。練習から一人一人速いペースで走りました。そしてついに来た駅伝大会では、みんなで力を合わせ、一人一人が本気で走り、たすきをつないで優勝できました。これは、忘れることのできないとても良い思い出になったと思います。

4組 五十畑 愁

僕は駅伝大会の練習で、できるだけスピードを落とさないように気をつけました。そのおかげで、駅伝大会本番で、走り始めたときからスピードを落とさずに走り、最後の坂道では、スピードを上げて走り切れました。クラス全員が1秒でも速くたすきをつなごうとしたから4組が優勝できたと思います。

4組 中居 大翔



第1学年PTA部会 日程変更のお知らせ

1学年PTA部会 1/27(月) → 1/31(金)

年間行事予定表では、1/27(月)に予定されていました学年PTA部会を1/31(金)に変更いたします。1年間の振り返りと、本校スクールカウンセラー合田恵子先生による講話を合わせて実施いたします。合田先生には、10月に行われたPTA教育講演会でも「思春期の生徒の子育てのヒント」と題して講話をいただき、大変好評でした。前回と内容が重なる部分もあると思いますが、多くの方にご参加いただければと思います。詳細は後日通知にてお知らせいたします。

12/2(月)栃木市英語スピーキングテスト

〈方法〉 全生徒が、初対面のALTの先生と一対一でインタビューテストを行います。事前に用意した自己紹介スピーチをし、その内容に関する質問や、自分自身についての質問に答えます。



【12月】の予定

12/2(月)	英語スピーキングテスト(1年生) 専門委員会
12/9(月)	新入生説明会
12/10(火)	アルミ缶・ペットボトルキャップ回収(～12日) 人権集会
12/11(水)	生徒会役員選挙
12/20(金)	⑥芸術家派遣事業(琴・尺八)
12/25(水)	終業式(水)の①②、学活 14:10 下校
12/29(日) ～1/3(金)	学校閉庁日
1/8(水)	始業式(水)の①②、(火)⑥、道徳 15:15 下校
1/10(金)	先輩に学ぶ(小学校訪問)

12/20(金)文化芸術による子供育成総合事業 (芸術家の派遣事業)

〈主催〉 文化庁
〈ねらい〉 次代の文化の担い手となる子どもたちが、優れた舞台芸術の巡回公演等を鑑賞し、芸術文化団体等による実演指導、ワークショップやこれらの団体等との共演に参加し、優れた舞台芸術に触れることを目的とする。
〈講師〉 馬場 千年(琴) 福本 礼美(尺八)
〈対象〉 中学1年生

1/10(金)先輩に学ぶ (代表生徒による小学校訪問)

〈内容〉 第6学年の総合的な学習の時間『先輩に学ぶ』に中学1年生が先輩として訪問し、質問に答え、進学への疑問や不安の解消の一助とする。
〈方法〉 各小学校に18名ずつ訪問します。中央小へは自転車で、五小へは徒歩で移動します。