

学校のあゆみ

| | | |
|-------|--------|-------------------------------------|
| 平成26年 | 4月8日 | 開校宣言式 |
| | 12月15日 | 校庭改修工事完了 |
| 平成27年 | 11月25日 | 共同訪問 |
| 平成28年 | 4月1日 | 「小中一貫教育の推進のための学校評価の改善・充実の取組」文部科学省指定 |
| | 12月16日 | 平成28年度寺尾ブロック小一貫教育の取組発表 |
| 平成30年 | 1月25日 | 平成29年度寺尾ブロック小一貫教育の取組発表 |
| | 4月6日 | 栃木市水道切り替え完了 |
| 平成31年 | 2月28日 | フィンランド フリーシラ小学校と交流 |
| 令和3年 | 11月25日 | 体育館改修工事完了 |
| 令和4年 | 4月1日 | 特別支援学級(知的)新設 |

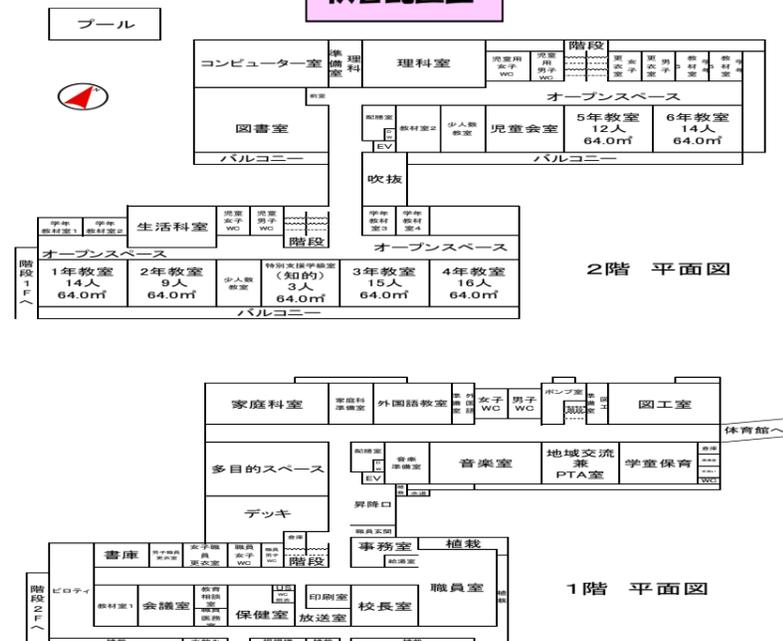
学区図



職員一覧

| | 職名 | 氏名 |
|----|----------|----|
| 1 | 校長 | |
| 2 | 教頭 | |
| 3 | 教務主任 | |
| 4 | 1年担任 | |
| 5 | 2年担任 | |
| 6 | 3年担任 | |
| 7 | 4年担任 | |
| 8 | 5年担任 | |
| 9 | 6年担任 | |
| 10 | おおぞら学級 | |
| 11 | 養護教諭 | |
| 12 | 栄養教諭 | |
| 13 | 主事(学校事務) | |
| 14 | 総括技能員 | |
| 15 | 学校支援員 | |
| 16 | 図書館事務員 | |
| 17 | 臨時職員 | |

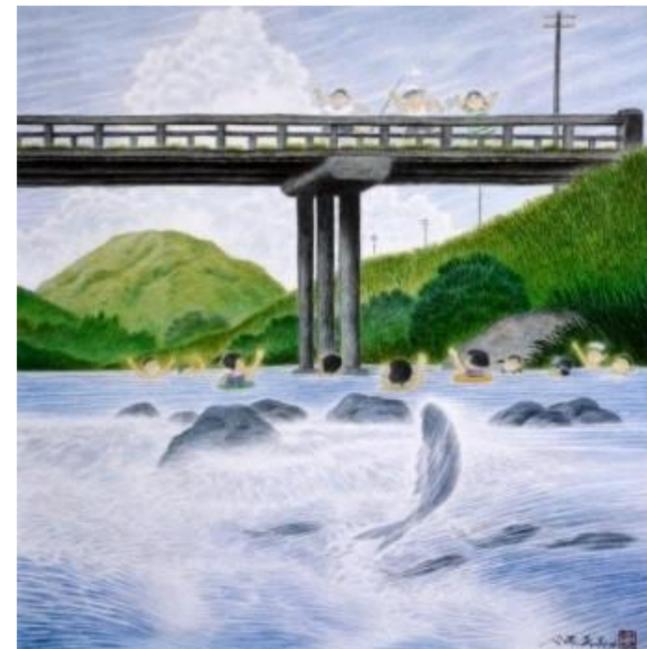
校舎配置図



令和4年度



学校概要



寺尾小学校 校歌

作詞 作曲 佐藤一美

一、三峰の山よ 澄みわたる空よ
窓辺に広がる 育む大地よ
ともに学び合い
ともに手をとり合い
深まる絆 寺尾小学校

二、永野川よ きらめく水面よ
想いを馳せる 歴史の流れよ
ともに信じ合い
ともに高め合い
あふれる希望 寺尾小学校
輝く未来 寺尾小学校

栃木市立寺尾小学校

〒328-0204 栃木市梅沢町1131-1
TEL 0282-31-2266
FAX 0282-31-2267
E-mail: terasyo@tochigi-city.ed.jp

教育目標

<目指す学校像と経営方針> **みんなで つながり みとめあい**
ねり上げる 学校をめざして
 <いきいき寺尾小の合い言葉> **わたしが光る みんなで伸びる**

すすんで学ぶ子

めあてに向かって粘り強く学習できる児童

心ゆたかな子

自分を大事にすると同時に他人を思いやる児童

げんきな子

進んで体を動かし、心身ともにたくましい児童

本年度の重点項目と達成に向けての具体策

- ① 確かな学力の定着を目指した魅力のある授業づくり
- ② 主体的に考え表現する学びに向かう集団づくり
- ③ 教員の指導力の向上

- ① いじめ防止、人権意識を高める指導
- ② 「なすことによって学ぶ」特別活動への取組
- ③ ふるさとを愛し、郷土への誇りを育む教育活動の展開

- ① 健康課題への適切な対応
- ② 体力の向上に向けた積極的な取組
- ③ 安全・安心な生活の確保

○身に付けさせたい力を明確にし「できた」「わかった」を実感できる授業改善
 ◎安心感と分かりやすさ、一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育を踏まえた授業の工夫
 ○小中一貫で取り組む課題の推進
 ○言葉と心を育てる読書活動の充実
 ◎学ぶ意欲を高める授業づくりの工夫・改善
 ◎加「ホーム・マゼ」以外の指導力の向上を目指した校内研修・校内体制づくり

○生き方、在り方について考え深める道徳科授業の充実
 ◎計画的・系統的な人権教育を基盤とし、人権尊重の精神の涵養を図る学校づくり
 ◎組織的かつ機能的な児童指導体制・問題解決
 ◎つながりを深める望ましい集団活動の充実
 ◎地域の教育力を生かしたふるさと学習（コミュニティ・スクール とちぎ未来プロジェクト）の推進

◎家庭・地域、関係機関と連携し、小中一貫で取り組む健康教育の実施（学校保健委員会・食育）
 ◎スポーツをともし心の強い心と体を学び育てる教育活動
 ○楽しさと運動量を確保した体育の授業展開
 ◎自ら考え行動する態度を育む防災教育（自助・共助）
 ○危機管理意識の高揚と安全指導の徹底
 ○感染症等の予防・管理の徹底

学校経営の方針

- 1 確かな学びを保障する学校** <経営方針① 楽しくわかる授業>
 主体的に学ぶ意欲と思考力を育てる質の高い授業の創造に努める。
- 2 自他の生命・人権を保障する学校** <経営方針② 認め合う集団>
 児童一人一人への理解を深め、自他の生命と人権が守られる安心・安全な学校づくりに努める。
- 3 ふるさとから学び、保護者や地域から信頼され愛される学校** <経営方針③ 寺尾ならではのふるさと学習>
 ふるさとの人・自然・歴史や文化等を学び、つながりを深めることで、郷土を愛し誇りに思うことのできる活動の充実を図る。

学校課題 「自分の考えをもち、進んで表現できる児童の育成」

小中一貫テーマ 「自ら考え、正しく判断し、行動できる児童・生徒の育成」

児童数・PTA会員数

| 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | おおよそ 学級 | 合計 |
|-------|----|----|----|----|----|----|------------|----|
| 男 | 5 | 4 | 8 | 5 | 6 | 8 | 1 | 37 |
| 女 | 9 | 5 | 7 | 11 | 6 | 6 | 2 | 46 |
| 計 | 14 | 9 | 15 | 16 | 12 | 14 | 3 | 83 |
| PTA会員 | 6 | 4 | 8 | 13 | 12 | 14 | 2 | 59 |

日課表

| 普通日課表 | |
|---------------------|---------------|
| 職員出勤 8:05 児童登校 8:10 | |
| 朝の活動 | 8:10 ~ 8:25 |
| 朝の会 | 8:25 ~ 8:35 |
| 1校時 | 8:35 ~ 9:20 |
| 2校時 | 9:25 ~ 10:10 |
| 3校時 | 10:35 ~ 11:20 |
| 4校時 | 11:25 ~ 12:10 |
| 給食 | 12:10 ~ 12:55 |
| 昼休み | 12:55 ~ 13:20 |
| 清掃 | 13:25 ~ 13:40 |
| 5校時 | 13:45 ~ 14:30 |
| 帰りの会 | 14:30 ~ 14:45 |
| 6校時 | 14:50 ~ 15:35 |
| 職員退勤 | 16:35 |

| 朝の活動 | 放課後 |
|------------------|----------------------|
| 月 読書 | クラブ・部活動 各種会議 |
| 火 朝会・読書 集会・表彰 | 職員研修(水) 職員会議・研修 |
| 水 読み聞かせ | 児童放課後活動 (月・火・木・金) |
| 木 学びタイム(学習) | 陸上・お囃子 放課後教室(金) |
| 金 学びタイム(学習) | |

| 児童下校時刻 | |
|----------|-------|
| 5校時下校 | 14:50 |
| 6校時下校 | 15:50 |
| 放課後活動後下校 | 16:30 |

本年度の主な行事

1学期(4~7月)

- 4/11(月) 入学式
- 5/21(土) 運動会
- 6/1(水) プール開き
- 6/7(火) ~
- 6/8(水) 宿泊学習

2学期(9~12月)

- 10/15(土) オープンスクール
- 11/10(木) ~
- 11/11(金) 修学旅行
- 11/25(金) 持久走大会

3学期(1~3月)

- 2/8(水) 一日入学
- 2/28(火) 6年生を送る会
- 3/3(金) 地域に感謝する会
- 3/17(金) 卒業式

学校や地域の特徴

栃木市北西部に位置し、市の中心部より12kmほど離れた学校。学区は尻内、大久保、梅沢、鍋山、星野、出流の6地区から成り、山間部から流れる川沿いに宅地や田畑が南北に細長く伸びる地形となっている。鍋山地区は採石場や石灰工場がある。
 遠距離のため、通学に出流・星野・尻内・下梅沢地区は、スクールバスを運行している。
 地域の気風は堅実で、学校教育活動等には関心が高く熱心である。児童は明るく素直で、全校児童が互いによく知り合い、学年を越えてよく遊び、協力し合うことができる。