



みつみね

ねりあげる
みとめあい
つながり
みんな
で



令和7年2月号
栃木市立寺尾小学校
校長

最後の「朝会」で伝えたこと

今年度も、残り少なくなってきました。2月4日(火)の朝の活動の時間は、「朝会」で校長が子供達に話す時間でした。これまで、子供達には寺尾小の合い言葉「わたしが光る みんなで伸びる」の意味する、自分の良さを発揮してみんなで協力することや、絵本「おおきなかぶ」を通して悩みながらもあきらめずみんなで助け合うことの大切さ、「ふわふわ言葉」「チクチク言葉」を例に相手への思いやりを言葉で表すことの必要性、自分を大切にするための基本である「健康第一」等話をしてきました。そして、最後の朝会で伝えたことは「小学生の皆さんは、これからたくさんの時間とともにいろいろな可能性があるということ、つまり、成長の途中です。あれが苦手、これはできないと自分で自分を決めつけず、いろいろチャレンジする中で自分が夢中になれることを探して自分なりの大きな夢や目標を見つけて努力を継続して行って欲しいと思います。」でした。



1年間の成長をみてください！ 授業参観・PTA全体会・学級懇談会 1/29(水)

1月29日(水)に、授業参観を実施しました。保護者の皆様にはお忙しい中、ご来校いただきましてありがとうございました。今年度も、学校課題を「自分の考えをもち、進んで表現できる児童の育成～対話が生まれる授業づくりを目指して～」として児童の表現力の育成に力を入れて取り組んできました。当日の授業においても伸び伸びと自分の考えを表現する姿が見られたと思います。今後も、小規模校の強みを生かして、一人一人が考えたことを積極的に表現し、お互いに学び合う授業を目指して授業の工夫改善をしていきたいと思ひます。

※6年生は、当日、学年閉鎖中のため2月14日(金)に延期しました。



1年間を振り返って！ 第3回学校運営協議会 1/31(金)



1月31日(金)に今年度第3回目の学校運営協議会を開催しました。今回は、今年度の学校評価の結果について成果と課題を共有した後、各委員様から御意見をいただきました。

委員の皆様からいただいた御意見として「・楽しく学校生活を送っている。・少人数の良さが出ている。先生方が一人一人見てくれている。・今後も学校、家庭、地域のコミュニケーションが大切である。・学校HPや学校だよりで学校の様子を伝えてくれている。・中学校の統合に向けて小学校の交流をお願いしたい。・仲の良い友達がいると回答している子供が多い。・学校が相談しやすい雰囲気である。・地域行事の参加や地域ボランティアの活動が盛んである。・課題である「あいさつ」、「忘れ物」については、学校の指導の工夫とともに保護者の協力が必要である。・全国健康づくり推進学校最優秀校は素晴らしい成果である。」など、率直な感想や、今後の学校運営に対して建設的な意見をいただきました。今後も、「わたしが光る みんなで伸びる」を合い言葉に、地域とともにある信頼される学校づくりに努めてまいります。

令和6年度 学校評価について

保護者アンケートのご協力ありがとうございました。児童・保護者・教職員のアンケートの集計結果を踏まえた主な今年度の成果と課題は、以下の通りです。今後も一人一人の児童への個に応じた丁寧な指導・支援を行っていくとともに、小規模校の良さを生かし、保護者・地域と協力しながら、教育活動を充実させていきたいと思っております。どうぞよろしくお願いいたします。

【成果】

・「学校が楽しい」「仲のよい友達がいる」の項目の評価は児童、保護者ともに高かった。今後も学級を基盤とし、児童同士の関係性づくりに努めていきたい・「授業や集会など、友達の前で進んで発表している」「グループや話し合い活動に自分から進んで参加している」の項目は、他と比べると評価は低いが、昨年に引き続き今年度も向上した項目であった。学校課題として表現力の育成に取り組んでいる成果と思われる。・「先生は私の話をよく聞いてくれます」「学校は、相談しやすい雰囲気づくりに努めている」の項目は、児童、保護者ともに昨年度よりさらに高い評価であり、今後も一人一人の児童に寄り添った学校づくりを推進していきたい。・児童の「友達の陰口や悪口を言わず、自分がされていやなことはしません」の項目が昨年度より高い評価となっている。あらゆる機会に“言葉”の大切さを意識させてきた成果と思われる。・保護者の「学校は、PTAや地域ボランティアと適切な関係にあり、連携・協力が図られている」の項目が高い評価となっている。引き続き、連携を図りながら、その取組について情報を発信していきたい。

【課題】

・「学習道具や提出物の忘れ物がない」の項目は、児童、保護者とも最も評価が低い。個人差の大きい項目でもあるので、指導の工夫を行うと共に家庭と連携して改善を図ってきたい。・保護者の「学校は家庭学習の習慣化を図るために適切な課題を与えている」の項目の評価が昨年度より低い結果となった。各学年児童の実態を踏まえて、保護者の協力を得ながら家庭学習の習慣化を図れるように工夫していきたい。・昨年度より評価が下がっていて、気になった項目は「明るいあいさつや返事をしている」である。家庭と地域、学校が一体となって「あいさつ」を自分からできる児童の育成に努めていきたい。

ようこそ寺尾小学校へ！ 一日入学 1/22(水)

来年度本校に入学する児童・保護者を招いて一日入学を実施しました。当日、6年生が来入児を2階の1年生の教室に連れて行って行ってくれました。1年生の教室では、1年生と来入児が楽しく交流活動を行いました。また、多目的室において、保護者の皆様に対して寺尾小の良さや小学校生活についての説明をしました。「ようこそ、寺尾小へ！児童、教職員一同、皆さんの入学を楽しみにしています。」



ありがとうございました！ 地域の方に感謝する会 2/12(水)

日頃よりお世話になっている地域の方々に感謝の気持ちを伝えるために「地域の方に感謝する会」を実施しました。自治会長、学校支援ボランティアの皆様等多くの方が参加してくれました。子供達は、リズムに合わせた「肩たたき」を行ったり、これまで練習し様々な場面で披露してきた「おはやし」の集大成を見せたりすることを通して、感謝の心「ありがとう」を伝えました。



全国健康づくり推進学校表彰式 2/8(土) 日本医師会館

本校を代表して校長と養護教諭が参加しました。全国から多くの表彰校が集まりました。本校は最優秀校として、表彰されるとともに、表彰校を代表して養護教諭が本校の健康づくり推進の取組について発表しました。

