

家庭学習表(5・6年)

年 組 名前〔 〕

【計画の目的】 ①計画的に学習をして、学びのある毎日を送り、自分をよくしていく。 ②生活のリズムを整え健康な体をつくる。

【計画・実行のポイント】 ☆いつ、何をするか ☆なんのために、どうして、それをするのか 考えて取り組もう。



※家で自分ができる仕事にも挑戦しましょう!

	5月3日(日)	5月4日(月)	5月5日(火)	5月6日(水)	5月7日(木)	5月8日(金)	5月9日(土)
12:00							
午後 7:00							

家の人から一言

【振り返り】
とてもよくできた◎ できた○ がんばろう△



家庭学習表(3・4・5・6年)(記入例)*^{かくにん}おうちの人と確認しましょう* 年 組 名前〔 〕

【計画の目的】 ①計画的に学習をして、学びのある毎日を送り、自分をよくしていく。 ②生活のリズムを整え健康な体をつくる。

【計画・実行のポイント】 ☆いつ、何をするか ☆なんのために、どうして、それをするのか 考えて取り組もう。



※家で自分ができる仕事にも挑戦しましょう!

	5月3日(日)	5月4日(月)	5月5日(火)	5月6日(水)	5月7日(木)	5月8日(金)	5月9日(土)
12:00	10時~10時30分 国 3年生の漢字 ドリル P10 (◎) 10時40分~ 11時30分 算 2けたのかけ 算プリント① (△)	10時~10時30分 国 3年生の漢字 ドリル P11 (◎) 10時40分~ 11時30分 算 2けたのかけ 算プリント② (○)	9時30分~ 10時15分 国 こんぎつね 読ん で感想 () 10時30分~ 11時30分 算 2けたのかけ 算プリント③ ()	← ・何時から何時までやるか決めましょう。 ・なるべく同じ時間帯に学習しましょう。 ・計画は、どんなに遅くても前の日には立てておきましょう。 ・ふり返りを必ずしましょう。 ・運動(体育)や読書(国語)も学習として、計画しましょう。 ※いつ、どれくらいの時間、何をするか分かるように計画しましょう。 ※家の人と相談したり、一緒に考えたりしてよいです。(特に低学年の人は、家の人と考えましょう。)アドバイスをもらいましょう。週の最後に家の人から一言いただくと幸いです。 ※既に御家庭で同じようなことをしている場合はこれを使用しなくても結構です。また、記入方法もポイントを押さえていただければ、例と違っていても大丈夫です。			
午後 7:00	2時~ 3時 社 世界の国々 とちぎテレビ (○) 3時~ 3時30分 体 なわとび ストレッチ (○)	2時~ 3時 理 太陽の動き とちぎテレビ (◎)	2時~ 3時 体 体ほぐし とちぎテレビ ()				
			8時~ 9時30 読書 ()				

家の人から一言

【振り返り】
とてもよくできた◎ できた○ がんばろう△

