



四小学校だより

向上無限

(こうじょうむげん)

栃木第四小学校

令和8年1月号

発行日 令和8年1月13日

文責 小倉 隆史(校長)

本年もよろしくお願ひします

あけましておめでとうございます。令和8年が皆様にとりまして輝かしい一年となりますことを心よりご祈念申し上げます。

令和8年の干支【丙午(ひのえうま)】、火の要素を二重に持つことから、情熱や強さを象徴するとされます。激しさを力に変え、逆境を乗り越える力を授けてくれる干支です。

本年も保護者や地域の皆様のご理解・ご協力をいただきながら、教職員一同日々精進し、子どもたちが安心して登校できる楽しい学校を目指して参ります。

本年もどうぞよろしくお願ひします。

第3学期 始業式

校長の話では、子どもたちに向けて次のような話をしました。

1つ目は、「自分を、そして友達を大切にしてください。みんなが楽しく生活できるようにしましょう。」

2つ目は、「授業中しっかり考えたり、話し合ったり、発表しあったりしてください。大切な時間は決して無駄にしないようにしましょう。」

3つ目は、「1年間のまとめをしっかり行い、次の学年に向けて準備をしていきましょう。」

「3学期は0学期」…1年生にとっては2年生の0学期、6年生にとっては中学1年生の0学期ということ。次の学年になる準備をする時間でもあります。今年度のまとめはもちろん、学年が上がるという心構えや新しい目標をもち、あきらめず「ともに」最後までやり抜きましょう。

3学期はインフルエンザや風邪が流行する時期でもありますので、規則正しい生活をしていきましょう。特に、うがい・手洗いをこまめに行い、健康に気を付けていきましょう。

3学期の主な行事

1月 8日(木) 第3学期始業式

14日(水) 新登校班編成

26日(月) クラブ活動(3年生見学)

30日(金) 入学説明会

2月 3日(火) 学校運営協議会

13日(金) 授業参観・PTA新旧本部役員会

18日(水) 6年生を送る会

2月19日(木) PTA新旧常任委員会・本部役員会

3月12日(木) 卒業式予行

17日(火) 6年生とのお別れ式(1~3年生)

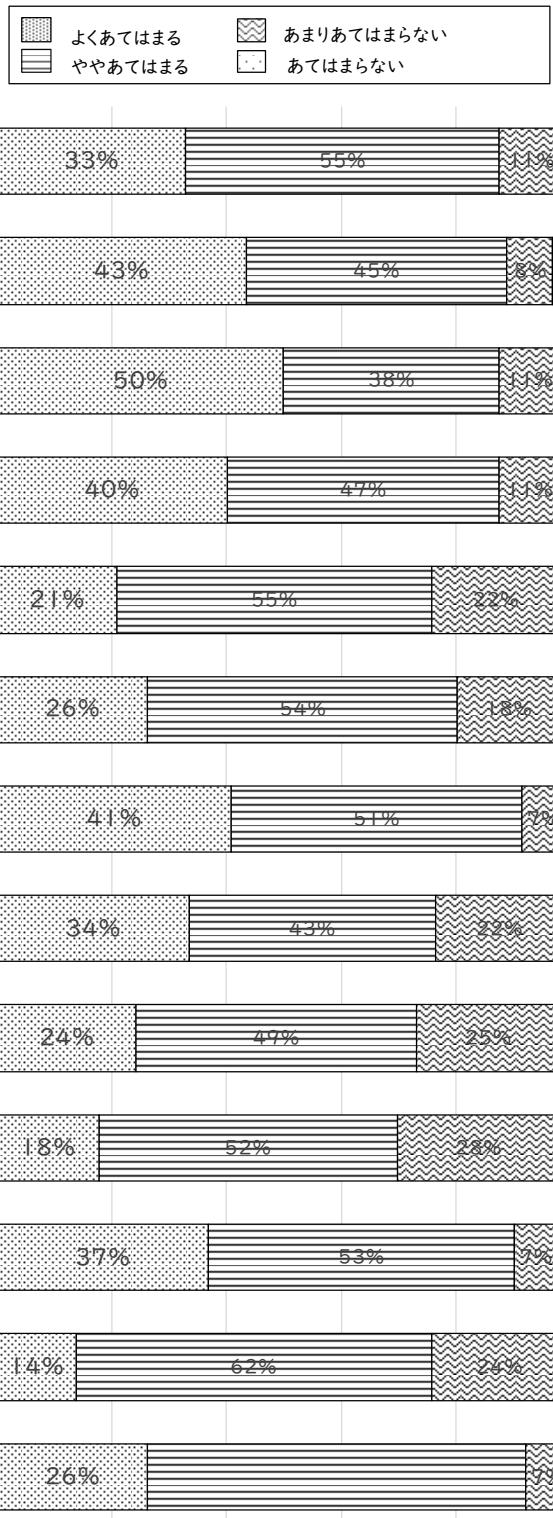
18日(水) 卒業式

24日(火) 修了式

30日(月) 離任式

令和7年度 保護者アンケート結果

設問 1	学校は、教育目標や方針、必要な情報をわかりやすく知らせている。 (学校だより・学年だより・保健・給食だより・学校HP・メール等)
設問 2	学校は、お子さんを理解し、相談に応じている。(連絡帳・電話連絡・個人面談・授業参観・学年懇談・スクールカウンセラー等)
設問 3	学校は、保護者や地域の方々と協力し、子どもたちの安全確保・危機管理に努めている。(保護者による旗当番・地域の見守り隊・緊急メール配信等)
設問 4	学校は、保護者や地域と協力して教育活動を行っている。(地域人材や施設を活用した授業・PTA活動等)
設問 5	学校は、ICT機器(タブレット端末等)を活用し、教育的效果(興味・関心、基礎学力の定着)を高めようと努めている。
設問 6	お子さんは、早寝早起き、うがい・手洗いを進んで行い、健康に気を付けて生活している。
設問 7	お子さんは、交通ルールを守る、ヘルメット着用など、安全に気を付けて生活している。
設問 8	お子さんは、体を動かし、体力の向上を心がけている。
設問 9	お子さんは、家庭学習(宿題や自主学習等)に進んで取り組んでいる。
設問 10	お子さんは、何事にも根気強く取り組もうとしている。
設問 11	お子さんは、学校やクラスで、楽しく過ごしている。
設問 12	お子さんは、あいさつや返事、正しい言葉遣いをしている。
設問 13	お子さんは、自分から友だちや家族と関わりをもち、相手の気持ちを考え、話したり行動したりしている。



【アンケート結果から】

- ・13項目中7項目において、肯定的な評価が80%以上と高く、本校の教育活動に対して多くの保護者の皆様からご理解をいただいております。
- ・「設問1」については、SNSを活用した保護者へのメールやHP等の情報提供が浸透し、肯定的な意見が多くなっています。
- ・「設問3」については、今後も、子どもたちの安全確保・危機管理のために保護者・地域の方と連携・協力し、努めていきたいと考えております。
- ・「設問9」については、昨年度と比べ、家庭学習に進んで取り組んでいる児童が増えてきているという結果が見られました。家庭学習への習慣化を継続して図っていけるようにご協力をお願いします。

※学校評価アンケート、いただきましたご意見は、今後の学校経営に生かして参ります。

なお、詳細については、さくら連絡網でお知らせしますので、ご確認ください。