令和６年度　 **学 校 経 営 基 本 計 画**　栃木第四小学校

**はじめに**

本校には、昭和６１年（１９８６）の創立５０周年記念に、当時の海部俊樹文部大臣より贈られた『向上無限』という書があります。意味は「向上しようと思えば（よりすぐれたものに高まろうとすれば）、無限に、限りなくどこまでも高まることができる」というものですが、この言葉には子どもたちに‘明るく元気に、夢に向かってどこまでも羽ばたいてほしい’と願う全ての人々の強い思いが感じられます。

そこで、本校ではこの『向上無限』に「～常に自分の夢に向かってチャレンジし、学び続ける～」という言葉を添え、教育を進めるうえでの基本理念とし、不易として定めている教育目標「元気な子　本気で学習する子　根気強い子　心の豊かな子」とともに学校経営の中核に据えています。

　さらにこの中核の下、学校スローガンや目指す子ども像・教職員像・学校像、学校経営の方針及び具現化のための努力等も次のように示します。

**Ⅰ　学校経営の基本となる考え**

**１　学校経営の理念**

　**向上無限　　～常に自分の夢に向かってチャレンジし、学び続ける～**

**２　学校教育目標**

　　　　**元気な子 　本気で学習する子 　根気強い子　 心の豊かな子**

**３　学校スローガン**

**いきいき子ども　はつらつ先生　あったか家族　たよれる地域**

**夢に向かう楽しい学校がここにある**

**４　目指す子ども像・教職員像・学校像**

1. **目指す子ども像**

　　　　 **★よく考えてやりとげる子ども　（知）**

**★心豊かで思いやりのある子ども（徳）**

**★じょうぶでたくましい子ども　（体）**

**栃木南中ブロック：目指す子ども像**

**自分でできることは自分でやり、よく考えて行動し、節度ある生活をする子**

**☆みずから考え学習する児童生徒**

**☆心豊かで正しいことをやりとげる児童生徒**

**☆健康でたくましい児童生徒**

1. **目指す教職員像**

**★子どもを輝かせる教職員（指導方法の工夫改善）**

**★自らを磨く教職員（資質・指導力の向上）**

**★組織の力をいかす教職員（協力・協働・チーム）**

1. **目指す学校像**

**★一人ひとりが輝く学校（切磋琢磨、自尊感情）**

**★安全で安心して過ごせる楽しい学校（危機管理）**

**★地域とともにある信頼される学校（連携）**

**５　学校経営の基本方針**

【**みんなで力を合わせる学校・学年・学級づくり】**

1. **学校教育目標の具現化に向け、創意ある教育活動の計画的・継続的な展開に努める。**

**（２） 同僚性を軸とした協働体制のもと、教職員が主体的に参画する学校経営を実践する。**

**（３） 児童一人ひとりの自尊感情を高め、自己有用感が十分に味わえるような学年・学級経営を実践する。**

**【学校・家庭・地域の連携協働】**

1. **地域とともにある学校づくりを目指し、家庭や地域との連携協働を進めていく。**

**【子どもたちへの工夫した指導・支援】**

**（５） 個性を伸ばし、互いに認め合えるような人間関係が構築できるような教育環境をつくる。**

**（６） 学び合いを通じ確かな学力を身に付けさせ、生き生きと自ら学ぶ子どもたちの育成を図る。**

**（７） 個に応じた学びの充実を図るとともに、ＵＤ化や多様性・包摂性を意識した環境づくりに努める。**

**【安全で安心な場の保障】**

**（８） 子どもたちにとって、学校が安全・安心に過ごせる場所であるように安全管理に努める。**

**Ⅱ今年度の努力点・具体策**

**元気な子**

**１**体力向上に向けた指導の充実＜楽しく意欲的に運動する場の設定＞

　・楽しさを味わい、運動量のある体育の授業の工夫

　・学校行事や課外活動を通した指導の充実（運動会、持久走大会等　陸上、駅伝）

　・遊具を活用した外遊びの推進（固定遊具、一輪車、竹馬等の活用）

２　健康づくりのための指導の充実　＜健康保持の推進＞

　・「早寝・早起き・朝ごはん」の推進

　・「立腰」指導の充実

　・養護教諭を中心とした保健指導の充実

　・栄養教諭と中心とした食育の指導の充実

　・学校保健委員会の活性化(学校医・学校運営協議会・ＰＴＡと連携)

**３**　教育相談の充実　＜心と体のバランス＞

　　・児童理解を深める場の設定

　　・教職員間の情報交換と協力体制の充実（ケース会議の実施）

　　・スクールカウンセラーの活用

　　・関係機関との連携

**４**安全・防災教育の充実と日常的な危機管理の徹底　＜安全を意識した生活指導の工夫＞

　　・体験を重視した安全教室の開催

　　・災害や事故等における危機回避能力の系統的な育成、様々な想定での避難訓練の実施

　　・安全を意識した生活の実践と日常的な安全点検の徹底

**本気で学習する子**

**１**学力向上を目指した指導の充実＜学業指導の充実と基礎・基本の確実な定着＞

　　・学業指導の充実

　　・基礎学力の定着を図るための工夫した指導の徹底（ドリル学習・小テスト等）

　　・習熟度別等の個別指導の充実

　　・学力調査等からの分析と対応の充実

　　・家庭学習の充実（ホームラーン等）

２　「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善

　＜課題の発見や解決に向け主体的・協働的に学ぶ学習の充実〉

・自ら課題をもてる授業、考えさせる授業、分かる授業への工夫・改善（「とち介の学び」の実践）

・問題解決能力の育成（学び方の指導、学びのスキルを身に付ける、学び合いの実践）

　　・ＩＣＴ機器（タブレット等）の効果的な活用と情報活用能力の育成

　　・自ら課題を設定し、方法を考え追及していく総合的な学習の時間の充実

（育てたい資質・能力を意識した指導と評価）

**３**思考力・判断力・表現力を高めるための指導の充実 **＜言語活動を取り入れた学び合いの充実＞**

・自分の考えをもち、表現し、対話を通してより深く考える児童の育成

（学び合いの場の充実・習慣化）

　　・読書の奨励と読書指導の充実

　　・発達の段階に即したプログラミング教育の推進

**４**一人一人の教育的ニーズに応じた教育の充実＜一人一人の児童理解と支援＞

・ユニバーサルデザイン化に基づいた学習環境づくりと授業構築

　　・特別支援教育の充実、インクルーシブ教育の推進

　　・児童一人ひとりに応じた支援の工夫と全教職員の共通理解（すくすくシートの活用等）

**根気強い子**

**１**「めあて」達成のための指導・支援 ＜目標設定と評価の工夫＞

　　・目標設定と振り返り、自己評価の充実

**２**　主体的に取り組む意欲や態度の育成 ＜主体的、実践的な態度を育成する場の設定＞

　　・行事等に主体的に取り組めるような指導・支援の充実と、満足感や成長を感じられるような振返

　　　りの場の設定（事前・事後の指導の充実と工夫・改善）

　　・特別活動（児童会活動・学級活動等）となかよし班活動の充実

 　・環境学習の充実

３　キャリア教育の充実

　　・自己を見つめ、生活をよりよくしていこうとする意欲と態度を育てる指導の充実

　　・自他のよさを生かし、進んで集団の中で役割を果たそうとする児童の育成

 　(係活動、委員会活動、清掃等）

　　・人のためや社会のために貢献しようとする心の醸成

　　**心の豊かな子**

**１**人権を尊重した望ましい人間関係の構築＜人権が尊重された学級、学校づくり＞

　　・いじめや差別を許さない学級、学校づくり

　　・授業における人権教育の充実

・互いの良さを認め合い、助け合う態度を育てる指導の充実

・異年齢集団の効果的な活用

２　基本的生活習慣の定着と積極的な児童指導の推進**＜きまりや約束を守る指導の充実＞**

　　・基本的な生活習慣の確立（生活のきまり等の指導の徹底）

　　・明るいあいさつの習慣化

　　・問題行動の未然防止・早期発見と組織的な対応

３　道徳教育の充実　＜教育活動全体を通しての道徳教育の推進＞

　　・特別の教科道徳の授業の充実（指導・評価の工夫改善）

　　・教育活動全体を通しての道徳教育の推進と道徳的実践力を高める指導の工夫

４　ふるさとへの愛着を育む指導の充実　＜ふるさとを知り愛着を育む指導の充実＞

　　・ねらいを明確にした豊かな体験活動の実施（環境教育、福祉教育、キャリア教育の充実）

　　・ふるさと学習の充実（地域教材の活用）

　　・ふるさとの人との交流の推進（外部講師、学校支援ボランティア等）

**Ⅲ　地域とともにある学校づくりの推進**

**１　コミュニティスクールの推進**

　　・学校運営協議会を核とした連携協働の推進

　　・学校支援ボランティアによる活動の充実

　　・交通指導員、交通安全ボランティア、スクールガードリーダーとの連携

**２　小中一貫教育の推進**

・小中における一貫性のある教育の推進

・各種部会を核とする連携強化

・幼小中との交流体験

**３　とちぎ未来アシストネットの活用**

　　・アシストネット（学校支援ボランティア）の積極的な活用

　　・地域資源を活用した総合的な学習の実践と、ふるさと学習の計画的・系統的な実施

（地域環境の授業活用や教材化、人材の発見・活用推進）

　　・地域社会（行事）への参加・参画・貢献

**４　学校関係者評価の実施と報告**

　　・児童・教職員・保護者による学校評価の実施

　　・学校運営協議会での評価結果への考察と情報公開

**５　学校情報の積極的な発信**

　　・学校だよりやホームページ等による情報発信

・授業参観の実践

　　・親子交流学習や地域の方とのふれあい活動の実施

　　・各種通信の定期的発行

　　・ＰＴＡ総会での説明（学校経営方針、教育活動の取組等)