

カラフル通信



3学期がスタートしました。残り3ヶ月。卒業までわずかですが、どうぞよろしくお願いします。

12月は学年閉鎖があり、私も自宅待機期間があったので、終わらなかった学習があります。学び残しがないように、卒業まで計画的に進めていきます。また、11月の懇談会がなくなってしまったので、お伝えしようとしていたことをこの場でお伝えします。

学習面

- 授業中の発問に対して反応がよく、たくさん手が挙がります。友達同士で相談し合う、教え合う場面がよく見られました。と同時に、おしゃべりが目立ってしまうことも多いです。「学びに関わる相談」と「関係のないおしゃべり」を区別するように繰り返し指導しています。
- 習熟に差があるので、学びの個別最適化を図るために、タブレットのアプリケーションを利用して学習します。一人一人の定着度に合わせて自分で課題を選んで取り組むことができます。朝の学習や授業中に課題が早く終わったとき、またはテスト前の確認の際に活用したいと考えています。
- しかし、不適切な使用をする児童がいます。保護者の方の使用許可をいただき、市教委から借りている物なので、改めてご家庭でも使用について話をさせていただきたいと思います。学習目的のみの使用です。タブレットを持ち帰った際には、「ピクチャー」「カメラロール」のフォルダーを確認してください。
- タブレットに関しては、WordやPowerPointなどで学習のまとめや資料等を作成しているので、情報活用能力も向上しています。成果物にもぜひ目を通してください。

生活面

- 委員会の仕事や清掃など、自分の役割を意識して取り組める児童がいます。なかよし班活動や清掃では、下級生に対してやさしく接している姿がよく見られます。
- 男女の性差が表れてくる頃ですが、比較的仲も良く、グループ活動や話し合いでは協力して取り組んでいます。運動面やレクリエーションでは、女子が男子に圧倒される場面がありますがとても盛り上がります。
- 笑いが絶えない賑やかなクラスですが、笑いの類いが時折、相手をばかにするなど、表現が非常に悪いことがあります。「ユーモア」のある笑いと、相手を笑いものにする「ジョーク」を区別するように話し継続して指導しています。

生活面、書き足りないので次号に続きます。