# ポラリスゲ

令和3年度 栃木市立静和小学校 人権だより 6月30日(水)発行



子どもたちは、暑さや梅雨のじめじめした気候にも負けず、 元気に学校生活を送っています。

あじさいの花言葉は「団らん」「和気あいあい」「家族」です。 小さな花がひしめき合って咲いているように見えることに由来 しています。この時期のあじさいは色とりどりにきれいに咲い ています。学校でも児童の個性を尊重して、生き生きと学校生 活が送れるように取り組んでいきたいと思います。児童の幸せ のためにも保護者の皆様のご協力をよろしくお願いします。



#### 人権に関する主な記念日 4/26 世界知的所有権の日 10/ 1 国際高齢者デー 国際労働者デー 国際非暴力デー 5/ I 10/2 世界報道自由デー 10/10 |世界メンタルヘルスデー 5/3 国際家族デー 10/17 貧困撲滅の国際デー 5/15 人権擁護委員の日 11/6 戦争と武力紛争による環境搾取防止のための国際デー 6/ I 侵略による罪のない幼児犠牲者の国際デー 11/20 世界のこどもの日 6/4 児童労働反対世界デー 女性に対する暴力撤廃国際日 6/12 11/25 世界エイズ・デー 6/20 世界難民の日 12/ 1 国際障がい者デー 6/22 らい病予防法による被害者の名誉回復及び追悼の日 12/3 国連憲章調印記念日 12/10 世界人権の日 6/26 核実験に反対する国際デー ホロコースト犠牲者を想起する国際デー 8/29 1/27 国際識字デー 世界社会正義の日 9/8 2/20 世界自殺予防デー 国際人権差別撤廃デー 9/10 3/21 9/21 国際平和デー

### 人権に関する授業(5年生)

#### 題材名『さまざまな性について知ろう』[人権一般]

5年生では、学級活動で「さまざま性ってなんだろう?」というテーマで6/9 (水)に授業を行いました。事前のアンケート結果から同性を好きになることを受け入れる児童が多いことが分かりました。また、性別は男や女以外の性があることに気付いている児童がいることも分かりました。そこで、お互いの自分らしさを認め合い、温かなクラスづくりに生かしていきたいと考えました。

授業では、性の4つの捉え方について学習しました。

- ○「身体の性」は生まれた時の性 ○「心の性」は自分が感じる性
- ○「好きになる性」は好きになる相手の性
- ○「表現する性」は呼び方や服装など、自分を表現する性 今回の授業は児童にとって、自分自身について考えるよい機会と なりました。



- 「別に好きになる相手は同じ性でもいいと思う。」
- •「はじめは、同性同士でおかしいと思ったけど、今は関係ないと思う。」
- 「男女関係なく、みんなが関わっている姿が思い浮かんだ。」

など、様々な意見を交流しました。

そして、担任から「感じ方がみんな違うね。」「全く同じ人もいないね。」「みんなちがって、それでいいよね。」と、クラス全体に話をして授業は終わりました。

## 「しずわ小カルタ」完成しました!



あおぞら・かがやき学級の子どもたちで「しずわ小カルタ」を作りました。 「静和小のよいところは?」「静和小の みんなががんばっていることは?」など、 みんなで考え、話し合いながら作りまし た。

「明るい」「なかよし」「がんばる」 「元気」などのキーワードをもとに作っ た静和小カルタの一部をご紹介します。

- あかるいあいさつ だれにでも
- ②がおであいさつ うれしいな
- **の**んなであそぶの たのしいね

- ②もだちいっぱい しずわっ子
- **勿**ラスみんなで なかよくしよう
- ◎ばそう じぶんのよいところ