

校長室通信 No. 4 2024/06/11

文責:柿沼 透

「芯」・・・トウシングサの随の部分。(三省堂『新明解国語辞典』より抄)

トウシングサは和ろうそくの原料です。学校目標「しんの強い子ども」。花火のように華美ではないけれ ど、子どもたちの心の奥にある本気のともしび。その芯に火を灯す教育をみんなで進めていきましょう。

地学への旅立ち! ※義務教育「理科」7年間の地学分野導入にあたります。

学習指導要領(理科)では、「自然の事物・現象に働きかけ、 そこから問題を見いだし、主体的に問題を解決する活動や、

新たな問題を発見する活動を更に充実させていくこと」が重要とされています。 4の1石川先生の示範授業では、私たちが普段踏みしめている地面を教材に・・・









見て、触れて。普段見慣れている土・砂・じゃりが、石川先生の問いによって、学びに深まっていきます。

子どもたちを集めて、教師の実演。 知的好奇心を見事に引き出していますね。



誰もがみんな 真剣な表情!!

子どもたちの「知りたい」に、 柔軟に応えて、再び実験。



まとめの活動も、 集中して取り組んでいます。



休み時間も話し合っていました。 すばらしいです。



子どもたちは、水のしみ込み方は土の粒の大きさによって違いがあることを、確かに理解できました。 ちなみに土や砂利は、石川先生の自宅付近のものとのこと。教材収集への熱意を感じます。 今日の授業によって、地学への扉が、子どもたちの興味関心と共に開かれました。