

校長室通信 No. 3 2024/05/31

文責:柿沼 透

「芯」・・・トウシングサの随の部分。(三省堂『新明解国語辞典』より抄)

トウシングサは和ろうそくの原料です。学校目標「しんの強い子ども」。花火のように華美ではないけれ ど、子どもたちの心の奥にある本気のともしび。その芯に火を灯す教育をみんなで進めていきましょう。

活動あって学びあり! 学習指導要領(国語)では、各学年とも、語句の量を増やすこ

とが目標の一つとなっています。第1学年では特に、身近なことを表す語句の量を増やしていくことが重 要とされています。では、どのように・・・。その答えが、1の1石川先生の示範授業です。



授業の導入。見通しを持たせ、 めあてを共有して・・・



ここからが、子どもを引きつける教師の技。

動作化を取り入れ、

促音(小さい「つ」)を、

身体表現と共に理解させていました。

ここで、学習形態を「コの字型」に。

集団解決を一層促すため、全員の顔が見える形態にさせました。

子どもたちの集中力も高められ、競い合うように促音の付く言葉を発表。

個人、班別、集団。それぞれの学習形態には、それぞれに目的があるということですね。





こんなに多くの意見が、

子どもたちから出ました。

大変意欲的な挙手。表現したい気持ちが全開!!

活動あって、学びあり。

言葉探しに夢中になるうちに、

いつの間にか学習も深まっていく、すばらしい授業でした。