

# 令和6年度 教職員自己評価表集計結果(前年度との比較)

A: 思う(達成が80%程度かそれ以上見込まれる)

B: 少し思う(達成が60%程度)

C: あまり思わない(達成が40%程度)

D: 思わない(達成が20%程度)

No	項 目	小中一貫 重点項目	番号	評 価 内 容	令和6年度(%)				令和5年度(%)			
					A	B	C	D	A	B	C	D
1	1 学校経営		1	学校経営方針に基づき、校務分掌を遂行できている。	68	32	0	0	54	46	0	0
2			2	先輩や同僚の理解や協力を得ながら、協働して業務を遂行している。	64	36	0	0	72	21	8	0
3	2 自己研鑽		1	日頃から研究と修養に努め、教育上必要な研究をしている。	48	44	7	0	42	58	0	0
4			2	週案等で教育課程の自己点検・自己評価を実施している。	46	46	4	4	54	33	13	0
5	3 特別活動		1	生徒の自治的な能力や自主的な態度の育成に努めている	38	50	12	0	46	46	8	0
6			2	生徒が互いに高め合うことができるような「学びに向かう集団」づくりに努めている。	38	50	12	0	54	46	0	0
7	4 学習指導		1	授業のねらいを明確にし、振り返りを行い、学習内容の確実な定着に努めている。	58	38	4	0	54	46	0	0
8		○	2	生徒が自ら考えたことを進んで表現する場を設けている。	33	52	11	4	46	50	4	0
9			3	「主体的・対話的で深い学び」の視点で授業改善を行っている。	46	38	15	0	25	71	4	0
10	5 人権教育		1	授業をはじめ、様々な教育活動において、人権に配慮した実践をしている。	70	22	4	4	71	29	0	0
11			2	教師として、人権に配慮した言葉遣いを常に心がけている。	74	15	7	4	63	33	4	0
12	6 生徒指導		1	周囲に流されることなく、自ら考え正しく判断できる生徒の育成に努めている。	31	54	12	1	42	50	8	0
13		○	2	いじめや不登校が起きにくい環境・雰囲気をつくり、予兆を見逃さないように努めている。	52	41	4	4	46	50	4	0
14			3	インターネット利用上のルールやマナー、利便性や危険性の指導に努めている。	48	41	11	0	33	58	8	0
15	7 特別支援教育		1	一人一人の教育的ニーズに応じた、指導を心がけている。	48	41	7	4	56	40	4	0
16	8 食育	○	1	規則正しい食生活や生活習慣が身につくよう適宜指導している。	46	46	4	4	50	50	0	0
17	9 地域連携		1	保護者や地域の方の要望や意見に耳を傾け、適切に対応している。	64	29	4	4	42	42	8	8
18		○	2	地域と関わりをもつ教育活動を推進している。	41	30	26	4	29	58	13	0

赤数値はAB値合計が前年度より増加、は前年度より減少

