

大平ブロックの小中一貫教育

大平ブロック 目指す子供像



ふるさとを愛し、共に夢に向かって、たくましく生きる子供

目指す子供像

ふるさとを愛し、共に夢に向かって、たくましく生きる子供

- 知性を磨き創造力を身に付けている子供
- 互いに尊重し協調し合う子供
- 心身ともに健康で持久力のある子供

- 重点目標
- ▼ 主体的に学習に取り組み、自分の考えを相手に伝えられる子供の育成
 - ▼ 互いに尊重し合い、豊かな人間関係を築ける子供の育成
 - ▼ 食に関する正しい知識と、望ましい食習慣を身に付けられる子供の育成

確かな学力



豊かな心



健やかな体



(知)	(徳)	(体)
知性を磨き 創造力を身に付けている子供	互いに尊重し協調しあう子供	心身ともに健康で 持久力のある子供

各発達段階で身に付けさせたい力 ~9年間を見通した指導~

学年	(知)	(徳)	(体)
中学校 中3 中2	<ul style="list-style-type: none"> ○ 論点を整理しながら意見を述べあったり、互いの考えを生かしながら、よりよい意見を形成する。 ○ ねらいに沿って自分の学習を振り返り、次に生かそうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 社会の一員としての自覚をもち、自他を尊重し、誰に対しても広い心で接する。 ○ 周囲の意見を踏まえ、客観的に自分を見つめられる。 ○ 相手の意見を聞いた上で、自分の意見を伝えられる。 ○ 善悪の判断ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生活の中で食事が果たす役割や、自ら調理できることの重要性、健康と食事の関わりを理解する。 ○ 自分の生活や将来の課題を見付け、望ましい食事の仕方や生活習慣を理解し、自らの健康を保持増進しようとする。 ○ 健康に過ごすことを理解して、特に朝食をしっかり食べようとする。
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 考えを整理して分かりやすく発言する。 ○ 根拠をもって自分の意見を発言する。 ○ いろいろな意見のよいところや参考になるところを聞いて理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 相手の立場に立って物事を考えることができる。 ○ 自分の思いや考えを、適切に伝えられる。 ○ 相手の気持ちを考えられる。 ○ 善悪の判断ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 身体の発達に伴う必要な栄養や、食品に含まれる栄養素の種類と働きを知り、中学生の時期の栄養について理解する。 ○ 食品の衛生に気を付けて、簡単な調理ができる。 ○ 品質や安全性を考えて、食品を選ぶ。
小学校 4年 3年 2年 1年	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の考えを述べたり、友達の考えを聞いたりして、同じところ違うところが分かる。 ○ 他の意見と比較したり、関連付けたりして、自分でもう一度考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 思いやりの心をもって、相手に接することができる。 ○ ルールやきまりを守る。 ○ 善悪の判断ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 地域の産物に興味をもち、その特徴とよさを知り、食べ物を大切にしようとする。 ○ 食事のマナーを考えて、楽しく食事ができる。 ○ 好き嫌いせず、一口は食べるようにする。 ○ 正しい手洗いができる。