

令和5年度「学校評価」アンケート集計結果(保護者用)前年度との比較

A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

| 番号 | 内 容 | R5結果(%) | | | | R4結果(%) | | | |
|----|----------------------------------|-----------|-----------|----|----|---------|----|----|----|
| | | A | B | C | D | A | B | C | D |
| 1 | 学校は、教育の目標を明確にし、特色ある教育活動を行っている。 | 34 | 55 | 10 | 1 | 28 | 56 | 12 | 4 |
| 2 | 学校は、子どもの学習や生活の様子を分かりやすく伝えている。 | 35 | 53 | 10 | 2 | 26 | 54 | 18 | 2 |
| 3 | 学校は、保護者や地域と連携する行事等を積極的に設けている。 | 35 | 51 | 12 | 2 | 26 | 52 | 18 | 4 |
| 4 | 学校は、保護者が授業参観(面談)をする機会を適切に設けている。 | 67 | 31 | 1 | 1 | 62 | 34 | 3 | 0 |
| 5 | 学校は、保護者に出す文書・事務連絡等は適切である。 | 55 | 39 | 5 | 1 | 49 | 47 | 3 | 1 |
| 6 | 学校は、PTA活動を活発に行っている。 | 38 | 53 | 8 | 1 | 31 | 53 | 15 | 0 |
| 7 | 学校は、基本的な生活習慣の育成を保護者と連携して行っている。 | 30 | 56 | 12 | 2 | 31 | 52 | 14 | 3 |
| 8 | 子どもは、学校に行くのを楽しみにしている。 | 35 | 45 | 13 | 7 | 47 | 36 | 13 | 4 |
| 9 | 子どもは、授業がわかりやすいと言っている。 | 14 | 57 | 20 | 8 | 14 | 53 | 29 | 4 |
| 10 | 子どもは、自分の考えを友達や家族に分かりやすく伝えている。 | 25 | 49 | 23 | 4 | 24 | 54 | 21 | 1 |
| 11 | 子どもは、よく挨拶をしている。 | 30 | 47 | 21 | 1 | 32 | 49 | 17 | 2 |
| 12 | 子どもは、他の人のことを考え、思いやりをもって行動している。 | 32 | 61 | 6 | 1 | 36 | 57 | 7 | 0 |
| 13 | 子どもは、食事と健康の関係について知っている。 | 38 | 50 | 12 | 0 | 38 | 50 | 12 | 0 |
| 14 | 子どもは、ホームランデーの日を意識して生活している。 | 14 | 26 | 41 | 19 | 14 | 32 | 37 | 16 |
| 15 | 子どもは、交通マナーを守って自転車に乗っている。 | 46 | 45 | 6 | 3 | 46 | 45 | 6 | 3 |
| 16 | 私は、子どもの心身の健康について学校に気軽に相談できる。 | 32 | 45 | 20 | 3 | 30 | 49 | 20 | 2 |
| 17 | 私は、学校開放日や学年研修会などにはなるべく出るようにしている。 | 23 | 50 | 19 | 8 | 40 | 46 | 12 | 2 |
| 18 | 私は、子どもの様子に変化があればすぐ関係教職員に知らせている。 | 25 | 51 | 18 | 5 | 24 | 49 | 22 | 5 |

肯定的回答による比較。**赤数値**はAB値合計が前年度より増加。 は前年度より減少。
 フォント大は3%以上の増減があった項目とする。