

令和5年度 教職員自己評価表集計結果(前年度との比較)

A: 思う(達成が80%程度かそれ以上見込まれる)

B: 少し思う(達成が60%程度)

C: あまり思わない(達成が40%程度)

D: 思わない(達成が20%程度)

No.	項 目	小中 一重点 項目	番号	評 価 内 容	令和5年度(%)				令和4年度(%)			
					A	B	C	D	A	B	C	D
1	1 学校経営		1	学校経営方針に基づき、校務分掌を遂行できている。	54	46	0	0	48	48	4	0
2			2	先輩や同僚の理解や協力を得ながら、協働して業務を遂行している。	71	21	8	0	63	26	11	0
3	2 自己研鑽		1	日頃から研究と修養に努め、教育上必要な研究をしている。	42	58	0	0	48	52	0	0
4			2	週案等で教育課程の自己点検・自己評価を実施している。	54	33	13	0	44	48	7	0
5	3 特別活動		1	生徒の自治的な能力や自主的な態度の育成に努めている	46	46	8	0	26	67	7	0
6			2	生徒が互いに高め合うことができるような「学びに向かう集団」づくりに努めている。	54	46	0	0	33	56	11	0
7	4 学習指導		1	授業のねらいを明確にし、振り返りを行い、学習内容の確実な定着に努めている。	54	46	0	0	44	48	7	0
8		○	2	生徒が自ら考えたことを進んで表現する場を設けている。	46	50	4	0	26	63	11	0
9			3	「主体的・対話的で深い学び」の視点で授業改善を行っている。	25	71	4	0	33	63	4	0
10	5 人権教育		1	授業をはじめ、様々な教育活動において、人権に配慮した実践をしている。	71	29	0	0	56	41	4	0
11			2	教師として、人権に配慮した言葉遣いを常に心がけている。	63	33	4	0	52	44	4	0
12	6 生徒指導		1	周囲に流されることなく、自ら考え正しく判断できる生徒の育成に努めている。	42	50	8	0	41	56	4	0
13		○	2	いじめや不登校が起きにくい環境・雰囲気をつくり、予兆を見逃さないように努めている。	46	50	4	0	41	48	11	0
14			3	インターネット利用上のルールやマナー、利便性や危険性の指導に努めている。	33	58	8	0	19	59	22	0
15	7 特別支援教育		1	一人一人の教育的ニーズに応じた、指導を心がけている。	50	46	4	0	33	63	4	0
16	8 食育	○	1	規則正しい食生活や生活習慣が身につくよう適宜指導している。	50	50	0	0	44	48	7	0
17	9 地域連携		1	保護者や地域の方の要望や意見に耳を傾け、適切に対応している。	42	42	8	8	33	59	7	0
18		○	2	地域と関わりをもつ教育活動を推進している。	29	58	13	0	33	48	19	4

肯定的回答による比較。赤数値はAB値合計が前年度より増加。 は前年度より減少。
 フォント大は3%以上の増減があった項目とする。