

令和4年度 教職員自己評価表集計結果(前年度との比較)

A: 思う(達成が80%程度かそれ以上見込まれる)

B: 少し思う(達成が60%程度)

C: あまり思わない(達成が40%程度)

D: 思わない(達成が20%程度)

No	項 目	小中一貫 重点項目	番号	評 価 内 容	令和4年度(%)				令和3年度(%)			
					A	B	C	D	A	B	C	D
1	1学校経営		1	学校経営方針に基づき、校務分掌を遂行できている。	48	48	4	0	69	31	0	0
2			2	先輩や同僚の理解や協力を得ながら、協働して業務を遂行している。	63	26	11	0	72	28	0	0
3	2自己研鑽		1	日頃から研究と修養に努め、教育上必要な研究をしている。	48	52	0	0	72	28	0	0
4			2	週案等で教育課程の自己点検・自己評価を実施している。	44	48	7	0	66	34	0	0
5	3特別活動		2	生徒の自治的な能力や自主的な態度の育成に努めている	26	67	7	0				
6			2	生徒が互いに高め合うことができるような「学びに向かう集団」づくりに努めている。	33	56	11	0	55	41	3	0
7	4学習指導		1	授業のねらいを明確にし、振り返りを行い、学習内容の確実な定着に努めている。	44	48	7	0	69	31	0	0
8		○	2	生徒が自ら考えたことを進んで表現する場を設けている。	26	63	11	0	31	62	7	0
9			3	「主体的・対話的で深い学び」の視点で授業改善を行っている。	33	63	4	0	55	38	7	0
10	5人権教育		1	授業をはじめ、様々な教育活動において、人権に配慮した実践をしている。	56	41	4	0	69	31	0	0
11			2	教師として、人権に配慮した言葉遣いを常に心がけている。	52	44	4	0	72	24	3	0
12	6生徒指導		1	周囲に流されることなく、自ら考え正しく判断できる生徒の育成に努めている。	41	56	4	0				
13		○	2	いじめや不登校が起きにくい環境・雰囲気をつくり、予兆を見逃さないように努めている。	41	48	11	0	69	28	3	0
14			3	インターネット利用上のルールやマナー、利便性や危険性の指導に努めている。	19	59	22	0	41	45	14	0
15	7特別支援教育		1	一人一人の教育的ニーズに応じた、指導を心がけている。	33	63	4	0	55	38	7	0
16	8食育	○	1	規則正しい食生活や生活習慣が身につくよう適宜指導している。	44	48	7	0	55	38	7	0
17	9地域連携		1	保護者や地域の方の要望や意見に耳を傾け、適切に対応している。	33	59	7	0	52	48	0	0
18		○	2	地域と関わりをもつ教育活動を推進している。	33	48	19	4	31	55	10	3

赤数値はAB値合計が前年度より増加、 は前年度より減少