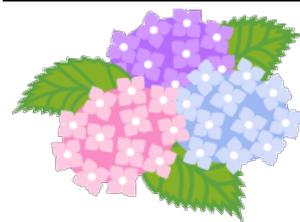




あじさい



平成30年2月号

校長 松島俊夫

厳しい寒さが続いています。先月は何年ぶりかの大雪となりました。2時間遅れの登校となりましたが、見守り等ご配慮、ありがとうございました。子どもたちは、雪合戦をしたり雪だるまを作ったり、大喜びで遊んでいました。



寒さの中にあっても花壇のパンジーは、来たるべき春に向けてじっくり身繕いしながら美しい花を咲かせています。子ども

たちも進学、進級に向けて今年度の学年のまとめをしています。勉強・運動に頑張る子どもたちの応援をよろしくお願いします。教職員も一丸となって指導して参ります。

なわとび大会の練習

2月14日(火)に校内なわとび大会が行われますが、種目の一つにあじさいっ子班対抗長なわとび競争があります。体力作りの時間に定期的に練習していますが、休み時間にもリーダーの声かけで集まり、班ごとに練習しています。上級生が下級生に優しく跳び方を教える姿が見られ、仲間作りのためのよい経験になっているなどと思います。



新1年生 一日入学

1月31日(水)に一日入学があり、新1年生13名が保護者と一緒に登校してきました。



低学年児童と遊んだりお絵かきをしたりしましたが、みんな落ち着いた態度で立派でした。入学が楽しみです。

オリンピックが始まるよ

栃木市では、東京2020教育プログラムに係わる教育事業の認証を受け、オリンピック・パラリンピック教育の推進を図ることになりました。そこで、2月の校長講話では、ピョンチャンオリンピックも絡めて、オリンピックの意義や歴史などについてお話ししました。

「オリンピック選手は自分のベストを尽くし、金銀銅のメダルを目指して頑張っています。」



ところでオリンピックはいつ始まったのでしょうか。約2000年前にギリシャで始まりました。その頃、ギリシャでは戦争が多く、平和のためにスポーツ大会を開こうということになりました。初めはかけ足しか種目はありませんでした。その後、しばらく実施されていなかったのですが、120年ほど前に世界の国を集めて再開されました。第1回目はギリシャのアテネで実施されました。54年前には東京で、その後、札幌、長野でも行われ、いよいよ2020年には、また東京で行われます。



これは東京オリンピックのエンブレムです。3種類の四角形を組み合わせてできています。みんな違うから面白い。みんな違うけどつながれる。互いに認め合い支え合い一つになろうという意味が込められているそうです。オリンピックのマークには、5つの大陸が一つになるという平和の意味が込められています。だから、オリンピックは平和の祭典と言われています。



さあ、韓国でピョンチャン・オリンピックが始まります。日本を代表して出場する日本選手を応援しましょう。そしてスポーツをもっと好きになって下さい。」



学校評価について

先月号では、アンケート結果の概略を示し、よかった点について説明しました。今回は、課題となった項目についての改善策や学校運営委員会でのご意見等を紹介いたします。（数値は4点満点）

	設問	全体	教職員	児童	保護者
3	道徳心の育成	3.1	3.0	3.1	3.2
4	読書・音楽活動の推進	3.4	3.8	3.1	3.2
6	授業への意欲的取組	3.4	3.5	3.5	3.1
9	情報教育の推進	3.2	3.0	3.3	3.4
14	教育相談の充実	3.2	3.2	3.3	3.2
25	家庭学習の習慣化	3.1	2.9	3.4	2.9
26	家庭読書の習慣化	2.7	2.7	3.0	2.5

<改善策について>

○「道徳心の育成」については、来年度、道徳が特別の教科になりますので、教職員全員で道徳教育について研修を深め、よりよい指導法を探っていくと思います。

○「読書の推進」については、朝読書、読み聞かせ、読書週間の活動等、継続して力を入れていきます。児童会費で本を購入し学級文庫が充実しましたので、有効に活用して本を身近なものにしていきます。

○「授業への意欲的取組」については、教職員がほめ言葉の達人を目指し、児童の学習意欲に火をつけることができるよう取り組んでいきます。

○「情報教育の推進」については、児童がパソコンや大型テレビ、書画カメラ等を活用して発表できるよう力をつけていきたいと思っています。また、インターネットを活用しての調べ学習も学年に応じて取り入れていきます。

○「教育相談の充実」については、学期1回の教育相談週間だけでなく、普段から相談しやすい体制を取っていきます。また、保護者の皆さんもお子さんの様子で気になることがありましたら、遠慮せず担任にご相談下さい。要望に応じて市のスクールカウンセラーも対応していきます。

○「家庭学習の習慣化」については、自主学習を集会等を通して奨励し、実践例を学年だより等で紹介していきたいと思っています。

○「家庭読書の習慣化」については、毎月第3日曜日を親子読書の日とし、保護者の皆さんと連携を図りながら進めていきたいと思っています。

<学校運営協議会での意見>

・文章を読み取るにはイメージする力が必要だ。体験的な学習や読書などで力を養うとよい。

・まずは短い文章を読んで考えを書く習慣をつけるとよい。

・人と関わることや接し方は家庭のしつけが基本。学校では、話し手の目を見る、無駄話をしないなど、学業指導が大切だ。

・本校では一人一人がほめられることが多い。地域の人たちも含めて、より多くの目で子どもたちを見、よいところをほめてあげるとよい。

・PTA総会でアシストネット(学校支援ボランティア)の協力依頼を保護者に呼びかけるとよい。

・挨拶の声が小さい時、再度声をかけると大きな挨拶が返ってくる。地域の人たちも積極的に声をかけ、一緒に育てるという気持ちで取り組んでほしい。

学校運営協議会では、他にもたくさん貴重な意見を伺いました。来年度の学校経営に生かしていきたいと思っています。

6年社会科見学（国会議事堂）

2月2日（金）に6年生は東京方面に社会科見学に行ってきました。雪が降っていて交通面が心配されましたが、渋滞することもなく、東京タワー、東京駅、皇居、国会議事堂と予定通り見学できました。国会議事堂では参議院特別体験プログラムに参加し、一人一人が国会議員になり委員会や議会の話し合いを体験しました。法律がどのようにしてできるのか実感できたようです。



5年生にバトンタッチ



3学期から朝のボランティア活動を5年生が行っています。登校後、すぐにほうきを手に持ち、昇降口近辺をきれいに掃いています。5年生は、この他にも6年生からリーダー的な仕事を少しずつ引き継いでいきます。これからの5年生の活躍を見守っていききたいと思います。

1月の鉢花

今回のとちぎ花センターからの鉢花は、コチョウランとサクラソウです。ピンクでとてもかわいいです。

