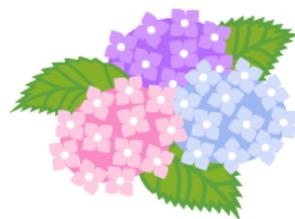




あじさい



平成31年1月号 校長 印出雅昭

<学校統合>

3学期の始業式において、子どもたちに、小野寺南小学校と小野寺北小学校の統合についての話をしました。また、保護者の皆様には、1月8日に、栃木市教育委員会教育総務課からの「小野寺地域における小学校の適正配置について（お知らせ）」を配布しました。2020年4月1日の「小野寺小学校」開校に向けて、統合準備会の協議を中心に、準備が進んでいきます。両校の子どもたちにとって、有意義な統合になるようにしていきたいと強く思います。ご理解とご協力をお願いいたします。

<学校保健委員会>

12月13日、学校医の先生方・PTA生活



委員会の皆様のご臨席のもと、学校保健委員会が行われました。

まず、本校の保健・給食委員会の児童による、「子

どもたちの食生活について」の発表がありました。その後、岩舟中学校の栄養教諭大竹先生から、「食生活について」の講話をいただきました。最後に、学校医の先生方からお一人ずつご助言をいただきました。

3学期の児童集会において、学校保健委員会の内容を伝え、本校の子どもたちの食生活改善につなげていきます。

<学校評価アンケートの結果について>

昨年12月における学校評価アンケートでは大変お世話になりました。皆様からのアンケートの結果及び自由記入欄のご意見を参考にし、来年度の本校の学校経営について考えて参りたいと思います。概略ではございますが、結果を



あけましておめでとうございます。本年も、どうぞよろしくお願いいたします。

さて、1月。冬休みが終わり、あじさいっ子たちの元気な声が学校に戻

ってきました。クリスマスにお正月、家族で過ごした楽しい思い出をいっぱい両腕に抱え、話したいことがたくさんあるようです。現在の学年もあと三ヶ月。進学・進級に向けての準備の学期となります。今学期もどうぞご支援・ご協力、よろしくお願いいたします。

<第3学期始業式>

1月8日に、第3学期の始業式が行われました。全員が元気にそろうことができました。

学校長の話として、子どもたちに二つの約束をしました。一つ目は、あじさい目標の「き」である「最後までがんばる子ども」になろうです。短い学期ですが、進学・進級前の大切な学期です。今の学年の学習を、最後までしっかりがんばらせたいと思います。二つ目は、「お世話になった人に感謝しよう」です。4月からの一年間、地域の方・ボランティアの方、家族、教職員、先輩や同級生の友達など、実にたくさんの人との関わりのなかで学び、成長することができました。そんな自分の周りの人たちに感謝の気持ちをもたせたいと思います。

代表児童の作文発表では、「なわとび大会をがんばりたい」、「学年のまとめとして自主学習をがんばりたい」、「6年生への進級に向けて心構えをしっかりもちたい」等の決意表明がありました。一人ひとりがめあてをもって努力してくれることと思います。

お伝えします。(数値は、大変よく当てはまる4点、当てはまる方が多い3点、当てはまる方が少ない2点、ほとんど当てはまらない1点、とし、アンケート結果を平均したものです。)

	設問	全体	児童	保護者	教職員
1	計画的な授業	3.3		3.3	3.2
2	学力向上の取組	3.3	3.3	3.2	3.4
3	道徳心の育成	3.2	3.2	3.3	3.2
4	読書・音楽活動の推進	3.5	3.4	3.4	3.7
5	体育的行事の充実	3.8	3.8	3.7	3.8
6	授業への意欲的取組	3.3	3.6	3.2	3.1
7	コミュニケーション力の育成	3.2	3.2	3.4	3.1
8	認める、ほめる	3.2	3.3	3.5	2.8
9	情報教育の推進	3.2	3.3	3.3	2.9
10	ふるさと学習の充実	3.6	3.7	3.5	3.6
11	地域人材の活用	3.7	3.7	3.5	3.8
12	児童理解・児童指導	3.4	3.4	3.3	3.6
13	認めあえる学級経営	3.4	3.7	3.4	3.2
14	教育相談の充実	3.4	3.4	3.2	3.5
15	明るいあいさつ	3.4	3.6	3.3	3.4
16	正しい言葉遣い	3.2	3.5	3.1	3.0
17	人間関係力の育成	3.6	3.8	3.6	3.5
18	学校の情報公開	3.5	3.4	3.5	3.6
19	学校の課題把握	3.3		3.2	3.3
20	プロ意識	3.4	3.6	3.3	3.4
21	教職員の連携	3.4	3.5	3.2	3.6
22	保健指導の充実	3.2	3.4	3.4	2.8
23	安心・安全な学校づくり	3.5	3.7	3.4	3.5
24	適切な特別支援	3.5		3.3	3.6
25	計画的な特別支援	3.2		3.2	3.2
26	家庭学習の習慣化	3.2	3.4	3.2	3.1
27	家庭読書の習慣化	3.0	3.3	2.8	2.9
28	保護者・地域との連携	3.5		3.5	3.5
29	学校間の連携	3.4		3.4	3.4
30	花や野菜の栽培活動	3.5	3.7	3.5	3.4
31	清掃指導の徹底・校内環境の整備	3.5	3.8	3.6	3.2
	平均	3.4	3.5	3.3	3.3

○成果の見られた項目

5・10・11・17の4項目は、全体の平均が3.6以上でした。5については、運動会や持久走大会など、ご協力ありがとうございました。

10・11においては、地域の方、地域の環境から、子どもたちは実に多くのことを学ぶことができました。今後ともよろしく願いいたします。17においては、あじさい班や登校班・清掃班などの異年齢グループによる活動が功を奏しました。

○課題である項目

3・7・8・9・16・22・25・26・27は、平均が3.2以下で、今後課題として取り組んでいきます。道徳心の育成については、保護者の皆様と協力しながら、「新しい教科 道徳」の授業を中心に学校教育全体で取り組んでいきます。6・8については、認めほめることを通して、学習意欲の向上を図っていきます。7については、これまで同様にグループ活動や表現の場の設定をし、コミュニケーション力の育成を図っていきます。22については、養護教諭によるTT指導を実施し、充実を図っていきます。16・26・27については、保護者の皆さんと協力しながら取り組んでいきたいと思えます。

今後、このアンケートの結果をもとに学校運営協議会やPTA全体委員会で協議したり、教職員で話し合ったりし、さらなる改善策を考えて参ります。

<茶道教室>

12月7日、6年生を対象に茶道教室が開かれました。おいしい和菓子やお茶をいただきながら、礼儀・おもてなしの心・相手への心遣いなどを学びました。心静かなひとときを過ごしました。とちぎ未来アシストネットのボランティアとして教えていただいた皆様には、日本の伝



統の心に触れる貴重な機会をいただき、ありがとうございました。

<お知らせ>

本校のホームページにおいて、教育活動・子どもたちの活動の様子等をタイムリーに紹介しています。ぜひご覧ください。

○アドレス

(<http://tm2.tcn.ed.jp/onodera-mes/>)