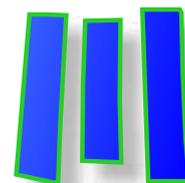
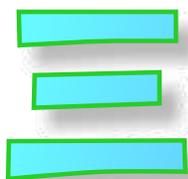


## 栃木市立小野寺小学校 学校だより



令和3年1月号 校長 印出雅昭



明けましておめでとうございます。今年も、どうぞよろしく願いいたします。

学校では、3学期が始まりました。子どもたちは、新年にあたり今年の目標を考え、心新たに登校してまいりました。フレッシュな今の気持ちを大切に持ち続け、素晴らしい一年にしてほしいと願っています。保護者・地域の皆様におかれましても、良い一年になりますことをご祈念申し上げます。

### <第3学期始業式>

8日、第3学期の始業式を行いました。校長から、3学期のめあてとして、3つのことを話しました。

一つ目は、学校教育目標の「自分から進んで学ぶ子ども」から、「1年間のまとめを進んでしよう」です。今の学年の学習内容をもとにして、4月からの新学年の学習が始まります。今の学年の学習内容をしっかり身に付けてほしいと思います。二つ目は、教育目標「思いやりのある子ども」から、「お世話になった人に感謝しよう」です。人は一人では生きていけません。周囲の人の支えがあつての今の自分だと思います。家族や地域の方、学校や習い事での友達、学校関係者などなど、いろんな人への感謝の気持ちを大切にしてほしいと思います。三つ目は、教育目標「心身ともにたくましい子ども」から、「感染症に気を付けて健康にすごそう」です。新しい生活様式を守り、健康に過ごしてほしいと思います。

短い学期です。一日一日を大切に過ごしてほしいと願っています。

### <学校保健委員会>

12月10日、学校保健委員会を実施しまし

た。例年ですと、学校医の先生方、PTA 会長始め生活委員の皆さんのご臨席もとの実施なのですが、今回は感染症対策により、委員会児童の発表を、Zoom での各教室へライブ配信する形で行いました。

テーマは、「手洗いについて」です。児童全員に手洗いについてのアンケートを行い、その実態の考察と、正しい手の洗い方に関する発表でした。小中一貫教育として、岩舟町の小中学校4校



で取り組んでいるテーマの一つです。岩舟の児童生徒が健康に過ごすための一助になればと思います。

### <人権週間>

世界人権デーに合わせ、本校でも11月30日から一週間、「一人一人の個性を尊重し互いに認め合う集団づくり」を目指して、人権週間を行いました。人権に関する授業を行ったり、人権作文の朗読、友達のいい所を見つけたり、



いろいろなことを実施しました。コロナ禍で人権を守ることがさらに重要になっている今、一人一人が安心して楽しく暮らせる世の中になりたいと思います。

## <学校評価>

昨年11月における学校評価アンケートでは、お忙しい中お答えいただき、大変お世話になりました。アンケート結果がまとまりましたのでお知らせします。小野寺小学校として初年度の令和2年度の学校評価、今回の結果を次年度に生かしていきます。（数値は、大変よく当てはまるを4点、当てはまるほうが多い3点、当てはまらないほうが少ない2点、当てはまらない1点とし、選択された点数を平均したものです。また、空欄は設問がなかった項目です。）

	設 問	全 体	児 童	保 護 者	教 職 員
1	計画的な授業	3.5		3.4	3.5
2	学力向上への取組	3.3	3.5	3.2	3.3
3	道徳心の育成	3.4	3.5	3.3	3.3
4	読書・音楽活動の推進	3.3	3.4	3.3	3.2
5	体育的行事の充実	3.7	3.8	3.7	3.6
6	授業への意欲的な取組	3.4	3.7	3.3	3.3
7	コミュニケーション能力の育成	3.1	3.2	2.8	3.3
8	認め、ほめる指導	3.3	3.4	3.5	3.1
9	情報教育の推進	3.3	3.5	3.4	3.0
10	ふるさと学習の充実	3.2	3.6	3.3	2.8
11	地域人材の活用	3.3	3.8	3.3	2.9
12	児童理解・児童指導	3.4	3.7	3.1	3.5
13	認め合える学級経営	3.4	3.8	3.4	3.1
14	教育相談の充実	3.3	3.3	3.1	3.5
15	明るいあいさつ	3.1	3.5	3.2	2.7
16	正しい言葉づかい	3.3	3.6	3.2	3.1
17	人間関係力の育成	3.4	3.7	3.4	3.0
18	学校の情報公開	3.4	3.6	3.6	3.1
19	学校の課題把握	3.3		3.3	3.2
20	プロ意識	3.4	3.7	3.2	3.2
21	教職員の連携	3.4	3.5	3.2	3.4
22	保健指導の充実	3.6	3.8	3.3	3.6
23	安心・安全な学校づくり	3.5	3.8	3.5	3.3
24	適切な特別支援	3.3		3.1	3.4
25	計画的な特別支援	3.2		3.0	3.3
26	家庭学習の習慣化	3.3	3.6	2.9	3.3

27	家庭読書の習慣化	2.9	3.3	2.7	2.7
28	保護者・地域との連携	3.3		3.4	3.1
29	学校間の連携	2.9		3.0	2.8
30	花や野菜の栽培活動	3.5	3.8	3.3	3.4
31	清掃活動の徹底・校内環境の整備	3.5	3.8	3.4	3.4
32	授業力の向上	3.4			3.4
33	評価を活用した資質向上	3.3			3.3
34	小中一貫教育への取組	3.0		3.0	3.0
	平 均	3.3	3.6	3.2	3.2

### ○成果の見られた項目

5では、運動会へのご協力ありがとうございました。半日での実施となり、コロナ禍での様々な制限のある中での運動会でしたが、子どもたちは主体的・協力的に活動し、運動会の目的を十分に達成することができました。22では、新型コロナウイルス感染防止のため、マスク着用や手洗い、換気、消毒、三密回避など、様々な対策を行ってきました。多くのボランティアの方にも消毒でご協力いただきました。そして、地域の方々からは、感染対策のための物資をたくさんご寄贈いただきました。地域・保護者の皆様の小野寺っ子への温かい支援、誠にありがとうございました。

### ○課題である項目

7と15では、これからの多様性あふれる時代を生きる子どもたちにとって、大切な力であると思います。学習指導や生活指導を通して、自分の考えを表出し、友達との違いを調整しながら明るく前向きに生きる児童を育成したいと思います。統合して児童数が増え、多様性が広がったことを生かして、今後も子どもたちへの指導・支援にあたります。

また、自由記述欄に、統合に関する貴重なご意見をいただきました。学校教育目標を全く新しくし、子どもたちの「笑顔」と「元気」を目指して教育活動をしてまいりました。しかし、事前に十分に説明することができず、学校の様子が変わりにくいことがあったと思います。

学校評価を通してたくさんの方の大切な意見をいただきました。学校運営協議会や職員会議で話し合い、次に生かしていきたいと思っています。