



令和6年5月2日号 校長 江田 慶久



【4月25日 朝 撮影】♪長い坂道♪を登り切ると、藤の花とハナミズキ、そして、深青の空が迎えてくれました。裏山では、鶯が盛んに鳴き声をあげていました。この豊かな自然に感謝しながら、今日も、子どもたちに向き合います。～小野寺の郷・みんなのふるさと～

<4/24 PTA総会・授業参観・学級懇談会>

入学式に続き、この日も終日雨模様になってしまいましたが、保護者の皆様には、ご参会いただきまして誠にありがとうございました。

総会のあいさつでも述べましたとおり、今年度も、全職員一丸となって、子どもたちの「元気」と「笑顔」のため、そして、「安全・安心」のために、全力で取り組みますので、ご理解・ご協力をよろしくお願い申し上げます。

授業参観では、子どもたちのようすや担任の所作もご覧になられたと思います。どの担任も、子どもたち一人ひとりの成長のために、丁寧に寄り添っていく所存ですので、どうぞよろしくお願い申し上げます。

<5/1 第1回学校運営協議会>

PTA総会資料にも、栃木市学校教育の重点やPTA 努力目標に合わせ、本校の教育目標を掲載させていただきましたが、本協議会の場において、あらためて、本校の教育目標、今年度の学校経営方針(努力点)等について、承認をいただきましたので、ここに掲載させていただきます。1年間どうぞよろしくお願い申し上げます。

令和6年度 学校経営方針

小野寺小キャラクター「にこちゃん」
(令和2年～)



- 1 学校教育目標
～自立と共生を目指して～
○自分から進んで学ぶ子ども
○思いやりのある子ども
○心身ともにたくましい子ども
- 2 目指す学校像～活力があり信頼される学校～
○子どもが学ぶ喜びを感じ、わくわくしながら通う学校
○教職員が互いに高め合い、協働する学校
○学習環境が整備され、安全で美しい学校
- 3 目指す教師像 ～情熱・力量・人間力～
○子どもへの愛情をもち子どもと誠実に向き合う教師
○確かな指導力と学び続ける向上心をもつ教師
○豊かな人間性、社会性、教養を備えている教師
- 4 学校経営の基本方針
 - (1) 知・徳・体のバランスのとれた「生きる力」の育成を目指す。(学びに向かう集団づくりと個別最適な学びの実現を目指した指導の工夫)
 - (2) 特別支援教育を中核に据えた学校教育の充実を図る。(個別支援のあり方についての研修の充実)
 - (3) 「全ては子どもたちのために」の理念の元、全教職員が協働して教育活動を推進する。(チーム小野寺)
 - (4) 教職員の人権感覚を磨き、児童の人権意識を高める教育活動を展開する。(児童の自己有用感を高める取組の実践)
 - (5) 地域資源(人的・物的)を活用した教育活動を展開し、地域とともにある学校を目指す。(ふるさとを生かした学習の充実)
 - (6) 教職員一人一人が学校経営に参画し、「本校ならではの」教育活動を展開する。
 - (7) 「表現力の育成」と「ふるさと学習」を学校課題に盛り込み、具現化を図る。

【今年度の学校課題】

自分の思いや考えを表現する力を育む指導の工夫
～ふるさととのよさを発信できる児童の育成をめざして～

5 今年度の努力点

(☆は岩舟ブロック小中一貫教育の努力点)

(1) 自分から進んで学ぶ子ども～確かな学力～

- ① 確かな学力の育成
- ② 伝え合う力(コミュニケーション力)の育成
- ③ 地域を愛する心を育むふるさと学習の推進
- ④ 家庭学習の習慣化(☆)
- ⑤ 情報教育の充実
- ⑥ グローバル教育計画の立案・実践・見直し

(2) 思いやりのある子ども～豊かな心～

- ① あいさつ・正しい言葉遣いの奨励(☆)
- ② 生命・人権を尊重し、一人ひとりが認め合える学級経営
- ③ 道徳教育の充実
- ④ 豊かな心の育成
- ⑤ 異年齢集団や他校との連携による人間関係形成力の育成

(3) 心身ともにたくましい子ども～健やかな体～

- ① 運動への意欲と体力の向上
- ② 健康の保持増進と望ましい生活習慣の育成(☆)
- ③ 安全指導・安全管理の徹底

(4) 特別支援教育・教育相談・児童指導の充実

- ① 特別支援学級運営についての研修の充実
- ② 各種調査・アンケートの実施による実態把握と、早期発見・早期対応
- ③ 教職員間の情報の共有
- ④ 教育相談週間の実施
- ⑤ すくすくシートの活用
- ⑥ ユニバーサル・デザイン化と合理的配慮の推進
- ⑦ 保護者・関係機関との連携

(5) 「本校ならではの」教育活動の推進

- ① ふれあい学習を充実させ、地域を大切にする児童を育成する。
- ② 地域とともにある学校づくりに努め、家庭や地域との連携を密にする。
- ③ 岩舟ブロック小中一貫教育運営計画(第三期)の推進を図る。
- ④ 令和2・3年度 市教委指定 人権教育実践研究の成果をもとに、引き続き、自立心や思いやりのある心を持ち、他者と関わりあいながら、自己実現を図ろうとする子どもを育成する。



<4月の行事>

ホームページでご紹介させていただいているとおり、4月にもたくさん行事がありました。

新任式、始業式、入学式はもちろん、2年生がリーダーとなって行われた「1年生学校探検」校長室では、1・2年生のみんなに、私(江田)の北小入学の日の集合写真(もちろん白黒)を見てもらいました。「えー、どこにいるのお?」「ここどこお? お寺じゃないのお?」と、いろいろな声が聞こえました。避難訓練もありました。1年生から6年生まで「おかしも」を守って、真剣に訓練に臨むことができました。最後に「普段から、先生の話や放送をよく聞くことが大切」という話をしました。給食も始まりました。1年生、小野寺小の給食もおいしいでしょ!(^▽^)/

おのでらっ子グループの顔合わせもありましたね。今から、共遊の時間が楽しみです。そして・・・

☆あいさつ強調週間では、自分自身のあいさつはどうでしたか? 引き続き、「元気で気持ちのよいあいさつ」ができるように心がけたいですね。

☆4～6年生は、学力テストはどうでしたか? 実力を発揮できたかな? 結果が出るのを待つことなく、今からでも自分なりに「復習」もしておきたいですね。

<4/25 業間 全校ラジオ体操>

1か月後の運動会に向け、ラジオ体操の練習が始まりました。1回目としては、みんな上手にできました。



パンジー、ツツジ、ハナミズキ・・・見事に咲きほこっています。ハチやチョウたちもうれしそうに花から花へと飛び渡っています。



おのでらっ子が、元気に頑張っている様子をホームページで紹介していますので、どうぞご覧ください。