



令和5年 9月号 校長 江田 慶久

# エンジョイ・小野寺小学校

今夏の甲子園では、「エンジョイ・ベースボール」というフレーズが何度も聞こえてきました。そこで、2学期の合言葉を「エンジョイ・小野寺小学校」にしてみたいと思いました。始業式では、次のような話をしました。

「行事の多い2学期が始まりました。ひとりひとりが、それぞれの行事の目的(めあて)を理解し、みんなが『よかった』と思える行事を実現させて、学校生活をエンジョイしてほしいと思います。また、体験や見学を通して、地域の方々にお世話になる機会も多い2学期です。ぜひ、自分も! 友だちも! 先生も! おうちの人も! 地域の人も! みんながエンジョイできて、笑顔で元気になれる。そんな2学期にしてほしいと思います。そのためには、自分には何ができるか。何をすべきか。それをひとりひとりが、いつも考えてください。」

質の高い エンジョイ・深い エンジョイ!  
それが、小野寺っ子のエンジョイ!

「でも… 小学生は、行事をエンジョイできればそれでいいのかな?」ということも、みんなに聞いてみました。その結果を右欄に別記しましたので、ご覧ください。【別記1】

また、1学期の終業式には、「こんな夏休みにしてほしい」ということで、「か・き・ご・お・り」の話もしました。これについて、振り返りアンケートを行いました。その結果も別記しましたのでご覧ください。【別記2】

\*\*\*\*\*  
2学期の最初に、職員には次のような話をしました。

■安全な学校生活・学習の充実・行事の成功、そして、自分なりの重点・努力点に注力を!  
「子どもたちの安全」を守るため、「学力の向上」と「思い出づくり」のため、全教職員で一致団結し、「笑顔と元気」で頑張りましょう!

■我々が笑顔と元気で頑張っていれば、「自分も先生になろうかな!」と思ってくれる子も増えます!(^▽^)/

■みんなで力を合わせて、小野寺地域全体のウェルビーイングのために頑張りましょう!

保護者の皆様・地域の皆様、2学期もどうぞよろしく願い申し上げます。

小野寺っ子いろいろ考えてくれています!  
あとは実行あるのみ! 頼んだぞ(^▽^)/

\*\*\*\*\*  
【別記1】みんなが書いてくれたこと\*数値は人数

行事がエンジョイできても…  
〔  〕ができないとやっぱり↘  
〔  〕が良くないとやっぱり↘↘  
だから自分は〔  〕もがんばる!

 勉強 20/あいさつ 14/仲良くすること 13/協力 9/準備 6/返事 3/計画 3/後片付け 3/みんなと楽しくお話 2/満足 2/ルールを守ること 2/宿題 2/授業で手を挙げる事/整理整頓/心の準備/給食を残さず食べる事/友達/大きな声/チームワーク/約束を守ること/コミュニケーション/マナー/話を聞くこと/友達に優しくする/行事についての反省/笑顔/一人一人が楽しむこと/ふりかえり/けじめ/親切/行事の目標がクリア/友達/自己管理/集中すること/引き算や文章問題/運動/好きなこと/みんなといっしょに/達成

 体調 9/元気 8/結果 7/あいさつ 7/姿勢 7/仲 5/テストの点数(成績)5/態度 5/頭 3/目標 2/助け合い 2/言葉遣い 2/協力 2/気分 2/返事 2/思いやり 2/準備 2/雰囲気 2/友達関係 2/笑顔/時間を守る/自学/マナー/みんな/次に生かせないと/親切にすること/達成感がない/団結力/立腰/絵が上手/表情/行動(計画通りにできない)/気持ち/がまん/ひっ算/目的/勉強に取り組む姿勢/機嫌/いじめ/心/チームワーク/モチベーション/反省

 勉強 21/あいさつ 16/仲良くすること 4/自学 3/楽しむ 3/練習 3/協力 3/運動 3/親切 2/読書 2/姿勢 2/笑顔 2/体調を良くする 2/給食を残さず食べる 2/片付け 2/行事 2/全部 2/何でも 2/コミュニケーション 2/思いやり 2/体づくり 2/計画/努力/友達を手伝う/ふりかえり/マナー/人の話をよく聞いて行動すること/お礼の気持ち/あきらめないで/立腰/行事の反省/準備

／友達に声をかける／絵の勉強／行事の目標がクリアできるように／良い結果が出せるように／苦手なこと／行事がない時も頑張ること／テスト／生活／算数の計算／目的をもって準備をして行事を楽しむ／いじわるをしないこと／約束を守ること／勉強以外／元気でいること／いらいらしないこと／宿題／自己管理／いつでも／礼儀正しくする

\*\*\*\*\*

<表現活動交流会>

9/8(金) 國學院大學栃木短期大學人間教育学科の学生14名にお世話になりました。この交流会は、平成18年度、当時の南小校長橋本美知子先生の発案で始まったそうです。私としては、今回の交流会を通して、小野寺っ子の魅力を再発見できた気がします。

☆学生のアドバイスを真剣に聞き、一生懸命に、そして楽しそうに、いろいろな楽器を演奏していました。

☆発表会での演奏は、どの学年も実に見事でした。

☆その演奏を前のめりになって食い入るように見つめ、聴き、心のこもった拍手をしている小野寺っ子の姿に感心しました。

☆学生の熱意や気持ちが小野寺っ子にも十分に伝わったのでしょう。(昼休みの共遊も楽しそうでした。)

☆小野寺っ子には「楽器の魅力」を、学生には「子どもの魅力と可能性」を理解する機会になったと信じています。第2回交流会(1/26)が今から楽しみです。

♪つながる♪ これからのキーワードになりそうです。

\*\*\*\*\*

<学校ボランティア奉仕作業>

9/9(土) お陰様で、保護者の皆様のご協力により、予定どおり実施することができました。早朝より、暑い中お世話になりました。よく、「地域とともにある学校」とか「地域に開かれた学校」などと表現されますが、皆様のご理解ご協力があってこそこの学校ですので、今後ともよろしく願い申し上げます。2学期、子どもたちも気持ちよく学校生活を送ることが出来ます。

心より感謝申し上げます。ありがとうございました。

\*\*\*\*\*

江田コラム(今夏の高校野球・甲子園をとおして)

おかやま山陽高校の堤監督の存在を知りました。「野球を世界中に普及させる」という大きな志をもった方です。同部の部訓66個からいくつか紹介します。

- ・やらされているか、やっているのかの違いは、自分の意志があるかないかだけであることを知っている。
- ・評価は他人がするが、正しいかどうかは自分が決める!
- ・心のこもった挨拶、握手の仕方を知っている。
- ・ありがとうと言える人にもなりたいが、“ありがとう”と言われる人にはもっとなりたい。
- ・心に、一本筋を通すと“必”になる=心に本気で決めたことは、必ず実現する。

【別記2】「か・き・ご・お・り」の振り返り

- ◎ 自分としては「大変よくできた」
- 自分としては「まあまあよくできた」
- △ 自分としては「もう少し頑張りがかった」
- × 自分としては「ぜんぜんダメだった」



「か」感謝の気持ちでお手伝い(%)

学年	◎	○	△	×
1・2	24	60	12	4
3・4	41	44	15	0
5・6	56	37	4	4
全学年	41	47	10	3

「き」決まりを守って安全な生活(%)

学年	◎	○	△	×
1・2	52	32	8	8
3・4	52	41	4	4
5・6	74	26	0	0
全学年	59	33	4	4

「こ」ゴール(目標)を決めて、計画的な学習(%)

学年	◎	○	△	×
1・2	40	24	24	12
3・4	26	44	30	0
5・6	37	41	22	0
全学年	34	37	25	4

「お」小野寺の文化財・史跡の見学(%)

学年	◎	○	△	×
1・2	8	0	8	84
3・4	15	15	19	52
5・6	7	7	22	63
全学年	10	8	16	66

「り」立腰1分!家でも心と姿勢を整えよう!(%)

学年	◎	○	△	×
1・2	12	12	24	52
3・4	15	15	33	37
5・6	15	37	22	26
全学年	14	22	27	38

これを見て、どのような考察ができるでしょうか。

自己評価ながら、普段の生活においても、×→△→○→◎とレベルアップできるように頑張りましょう。ただ、

「お」は、この夏の猛暑では無理がありましたね。また、低学年にとっては難しい課題でした。(これからのお楽しみですね。)その中でも、◎や○の評価をした人の理由欄には、次のようなことが書かれていました。

- ・(学校で行った)見学を振り返れたから
- ・まがたまづくりを体験できたから
- ・時平神社に行き、ふるさとが知れた。
- ・村檜神社の学習をがんばったから
- ・村檜神社に行ったから
- ・太平山に行けたから
- ・よく話が聞けたから

行事等の写真は  
ホームページを  
ご覧ください