



令和4年1月号 校長 印出雅昭



あけましておめでとうございます。今年もどうぞよろしく願いいたします。

学校では、3学期がスタートしました。4月からの進学・進級を控え、今の学年の総まとめの学期となります。1年間を振り返り、次につなげていきたいと思っています。

<第3学期始業式>

1月11日、第3学期の始業式を行いました。学校長式辞において、3学期にがんばってほしいことを3つ話しました。

一つ目は、「学習のまとめをしっかりとしよう」です。子どもたちはこの1年間でいろいろ学習しました。それは次の学年の学習への基礎になります。しっかりと身に付けて進学・進級してほしいと思います。二つ目は、「ありがとうをつたえよう」です。日常を過ごす中で、たくさんの人とのかかわりの中で暮らしています。それは、「あたり前」なのではなく、有り難いことであり「ありがとう」の気持ちで日々を過ごせたら素敵なおことです。三つ目は、「感染症に気をつけて健康にすごそう」です。低温で空気が乾燥すると、感染症の流行が心配です。これからも引き続き新しい生活様式で健康に過ごしたいと思っています。

代表の子どもたちが3学期のめあてについて発表しました。学習や運動に関するめあて、生活上のめあてなど、3学期の決意を思い思いに発表しました。

<2学期11・12月の行事>

○人権週間（11月22日～12月3日）

個性を尊重し互いに認め合うことにより、楽しい学校生活を送れるよう、様々な人権に関す

る学習をしました。人権集会やDVDの視聴、作文の朗読やいい所見つけなどを行いました。



また、親子人権標語作りでは、大変お世話になりました。

○栃木市人権教育実践研究校の研究発表

11月26日、令和2年度から岩舟ブロックの小中学校4校で取り組んできた人権教育について、栃木市の教員に向けてその成果と課題を発表しました。

研究主題「人権感覚をはぐくみ、互いを認め合い、いきいきと生活する児童・生徒の育成」のもと、授業づくり・人間関係づくり・意識づくりの3部会に分かれて研究してきました。今後もその成果を生かし、一人ひとりが個性をいきいきと発揮し、誰にとっても住みやすい社会を目指していきます。

○5年生臨海自然教室

12月7日・8日、とちぎ海浜自然の家に1泊2日で宿泊学習に出かけてきました。



海の自然について学ぶこと、そして集団宿泊活動を通して望ましい行動を身に付けること

等をめあてに実施しました。館内ウォークラリーにナイトハイキング、塩づくりと焼き芋づくり。どこからでも海が見え、波の音が聞こえる素敵なローケーション。楽しい活動を通して、主体的にそして友達と協力して楽しく過ごし、海での思い出がたくさんできました。

○学校保健委員会

12月16日、学校医の先生、PTA 会長及びPTA 生活委員の皆様のご参加のもと、学校保健委員会を開催しました。健康診断結果や感染症対策についてご意見・ご指導いただきました。これからの健康管理に生かしていきます。ありがとうございました。

○雅楽鑑賞会

12月20日、音楽の授業として6年生が雅楽鑑賞会を行いました。笙・篳篥・龍笛の三

つの楽器での演奏でした。雅楽・楽器についての説明や、素敵な音色での合奏を聴き、貴重な体験をすることができました。



<学校評価>

昨年11月における学校評価アンケートでは、お忙しい中ご回答いただき、大変お世話になりました。アンケート結果がまとまりましたのでお知らせします。今回の結果を次年度に生かしていきます。(数値は、大変よく当てはまるを4点、当てはまるほうが多い3点、当てはまらないほうが多い2点、当てはまらない1点とし、選択された点数を平均したものです。また、空欄は設問がなかった項目です。)

	設 問	全 体	児 童	保 護 者	教 職 員
1	計画的な授業	3.5		3.4	3.5
2	学力向上への取組	3.3	3.5	3.3	3.2
3	道徳心の育成	3.4	3.6	3.3	3.4
4	読書・音楽活動の推進	3.4	3.4	3.5	3.4
5	体育的行事の充実	3.7	3.9	3.6	3.6
6	授業への意欲的な取組	3.5	3.6	3.2	3.6
7	コミュニケーション能力の育成	3.1	3.3	2.8	3.3
8	認め、ほめる指導	3.5	3.4	3.6	3.6
9	情報教育の推進	3.6	3.7	3.6	3.5
10	ふるさと学習の充実	3.3	3.6	3.2	3.2

11	地域人材の活用	3.5	3.7	3.3	3.4
12	児童理解・児童指導	3.5	3.6	3.1	3.7
13	認め合える学級経営	3.6	3.9	3.2	3.6
14	教育相談の充実	3.5	3.5	3.1	3.8
15	明るいあいさつ	3.3	3.6	3.1	3.2
16	正しい言葉づかい	3.3	3.7	3.1	3.0
17	人間関係力の育成	3.4	3.6	3.5	3.2
18	学校の情報公開	3.5	3.7	3.5	3.4
19	学校の課題把握	3.3		3.3	3.2
20	プロ意識	3.5	3.8	3.3	3.3
21	教職員の連携	3.5	3.6	3.3	3.6
22	保健指導の充実	3.6	3.8	3.3	3.6
23	安心安全な学校づくり	3.5	3.8	3.4	3.4
24	適切な特別支援	3.6		3.3	3.8
25	計画的な特別支援	3.5		3.3	3.6
26	家庭学習の習慣化	3.3	3.6	2.8	3.4
27	家庭読書の習慣化	2.9	3.4	2.4	3.0
28	保護者・地域との連携	3.4		3.4	3.4
29	学校間の連携	3.0		3.0	3.0
30	花や野菜の栽培活動	3.6	3.9	3.4	3.6
31	清掃活動の徹底・校内環境の整備	3.6	3.8	3.5	3.5
32	授業力の向上	3.2		3.1	3.2
33	評価を活用した資質向上	3.6			3.6
34	小中一貫教育への取組	3.3			3.3
	平 均	3.4	3.6	3.3	3.4

<成果>

5では、コロナ禍ではありましたが、制限のある中でも工夫して実施し、子どもたちの主体的な活動を重視した体育的行事が実施できました。9では、GIGA スクール構想のもと、タブレットを活用した学習が行われました。有効な活用について、さらに研究を進めていきます。

<課題>

7では、昨年度も課題として挙げられました。授業において、これからもコミュニケーションの場を設定し、お互いの考えを交流・深化できるよう取り組んでいきます。27も昨年度からの課題です。学校においては、これからも図書室の整備・図書の購入、移動図書館の利用、読み聞かせ、読書週間での多様な取組等を実施していきます。ご家庭でも、家読や読み聞かせなど、本に興味を持てるよう取り組んでいただければと思います。